

Аннотация к рабочим программам по географии

География как учебный предмет в обучении обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии включает разделы География России (7 класс), «География материков и океанов» (8класс), «Государства Евразии» (9 класс). География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе.

Овладение этими знаниями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Данные рабочие программы рассчитаны на 2023-2024 учебный год.

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
География. 7 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «География. 7 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Основная цель: сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>При изучении природных зон страны перед учащимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в 6 классе при изучении начального курса географии;• знакомство с разнообразными природными зонами, расположенными на территории России;• формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;• овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;• изучение связи основных занятий населения с особенностями природы данной местности. <p>Особое внимание уделяется изучению лесной зоны и занятий населения, так как школа находится на данной территории, и выпускники в дальнейшем будут работать на предприятиях этой зоны России.</p> <p>Содержание обучения географии в 7 классе представлено в программе разделами: «Особенности природы и хозяйства России», «Природные зоны России. Обзор», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная</p>

	<p>поясность в горах», «Повторение».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Т.М. Лифановой Е.Н. Соломиной География 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022.</p>
<p>География. 8 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Цель: сформировать у обучающихся умение использовать географические знания для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.</p> <p>При изучении материков и океанов перед учащимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с разнообразными природными зонами, расположенными на территории изучаемых материков и океанов; • изучение связи основных занятий населения с особенностями природы данной местности; • знакомство с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в различных местах земного шара; • овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; • формирование у обучающихся навыков работы с дополнительным материалом. <p>Программа 8 класса «География материков и океанов» посвящена изучению географического положения, рельефа, климата, водных ресурсов материков, их флоры и фауны, а также наиболее развитых стран, находящихся на изучаемом континенте. Поэтому при изучении материков большое внимание уделяется страноведению, особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих государствах.</p> <p>В программе есть раздел, изучающий мировой океан: океаны, их географическое положение, изрезанность берегов, животный мир, моря, острова, деятельность человека и экологические проблемы.</p> <p>Содержание обучения географии в 8 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Мировой океан», «Материки».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Т.М Лифановой, Т.Н. Соломиной География материков и океанов. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва</p>

<p>География. 9 класс</p>	<p>«Просвещение» 2022.</p> <p>Рабочая программа «География. 9 класс» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения УР «Светлянская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>На реализацию программы «География. 9 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Целью преподавания географии в 9 классе является знакомство обучающихся с наиболее крупными и значимыми странами Евразии.</p> <p>При изучении государств Евразии перед учащимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся со странами Европы и Азии, их географическим положением, разнообразными природными зонами, расположенными на территории изучаемых стран; • изучать связи основных занятий населения с особенностями природы данной местности; • дать представление о быте, обычаях и традициях народов, проживающих в изучаемых странах. <p>В содержании программы 9 класса выделены два основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) государства Евразии; б) изучение своего края. <p>Содержание обучения географии в 9 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Государства Европы», «Государства Азии», «Россия», «Свой край».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Т.М. Лифановой, Т.Н. Соломиной География. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва Просвещение, 2012.</p>
--------------------------------------	--