

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
<p>Основы социальной жизни, 5 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Целью преподавания предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе является</p> <p>практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. <p>Содержание обучения в 5 классе представлено в рабочей программе разделами «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия», «Семья».</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Комаровой С.В., Александровой Е.Л. «Основы социальной жизни», Москва, «Просвещение», 2023.</p>

<p>Основы социальной жизни, 7 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы « Основы социальной жизни.7 класс» предусмотрено количество учебных часов в год – 68 из расчета 2 учебный час преподавания предмета в неделю Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности. <p>Содержание обучения в 7 классе представлено в рабочей программе разделами «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия».</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Гладкой В.В. «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», Москва, «НЦЭНАС», 2003.</p>
<p>ОСЖ, 8 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы « Основы социальной жизни.8 класс» предусмотрено количество учебных часов в год –68 из расчета 2 учебный час преподавания предмета в неделю Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Исходя из поставленной цели в процессе преподавания</p>

	<p>предмета, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности. <p>Содержание обучения в 8 классе представлено в рабочей программе разделами «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия».</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Гладкой В.В. «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», Москва, «НЦЭНАС», 2003.</p>
<p>СБО, 9 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год –68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; — практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни;

-- положительных качеств и свойств личности.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Данные занятия способствуют усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 12 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Каждый ученик независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться заполнять различного рода бланки.