

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Швейное дело, 5 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 6 класс» предусмотрено – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие социально ценных качеств личности ; – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям. – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; <p>Содержание обучения профильному труду: швейное дело в 5 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Швейная машина», «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Швейная машина с ножным приводом», «Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани», «Пошив однодетального изделия с применение двойного шва», «Накладной шов», «Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного шва и накладного швов.»</p> <p>Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобраз. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.</p>

	<p>программы. -12-е изд. -М.: , Просвещение, 2019.</p>
<p>Швейное дело, 7 клас</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 6 класс» предусмотрено – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие социально ценных качеств личности ; – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям. – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; <p>Содержание обучения профильному труду, профиль: швейное дело в 7 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ», «Раскрой женского и детского белья без плечевого шва», «Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки», «Понятие о ткацком производстве», «Изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия», «Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой», «Соединение основных деталей в изделии поясного белья», «Обработка складок в поясном женском и детском платье». «Обработка застежек в боковом шве поясного изделия», «Обработка низа юбки», «Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы».</p> <p>Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания</p>

	<p>работы по каждой из них.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -11-е изд. -М.: , Просвещение, 2021.</p>
<p>Швейное дело, 8 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 8 класс» предусмотрено – 170 часов, из расчета 5 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие социально ценных качеств личности ; – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям. – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; <p>Содержание обучения профессионально трудовому обучению, профиль: швейное дело в 8 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Вышивание гладью», «Элементарное моделирование и раскрой блузки», «Соединение основных деталей плечевого изделия», , «Отделка легкой одежды», «Построение чертежа основы платья», «Втачной рукав и воротник», «Обработка деталей с кокетками», «Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху», «Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой».</p> <p>Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания</p>

	<p>работы по каждой из них.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобраз. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -12-е изд. -М.: , Просвещение, 2022.</p>
<p>Швейное дело, 9 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело. 9 класс» предусмотрено – 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и выполнению элементарных видов работ.</p> <p>Достижение цели предполагает решение ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; - развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе. <p>Содержание обучения профессионально трудовому обучению, профиль: швейное дело в классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Особенности обработки изделий из синтетических тканей», «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер», «Соединение лифа с юбкой», «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике», «Трудовое законодательство», «Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив легкой женской одежды», «Оборудование швейного цеха», «Лоскутное шитье»,</p> <p>Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. -5-е изд. -М.: , Просвещение, 2016.</p>