

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

ПРИНЯТО
на ПС Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 9 КЛАСС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п

№ 02-07-37

Составитель:
Бывальцева Елена Валерьяновна,
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН село Светлое
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2023

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 102, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю

Учебный предмет "Чтение и развитие речи" является одним из основных общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида

Чтение и развитие речи- один из основных предметов в обучении. Он формирует общеучебный навык чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащихся, их духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам коррекционной школы

Специальной задачей программы является овладение обучающимися навыками беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей. Программа предусматривает совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Обучение обучающихся выделению главной мысли произведения, составлению характеристик героя, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных действий героя (с помощью учителя), пересказу содержания прочитанного, знаниям основных сведений о жизни писателя. На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование техники чтения; правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся данного класса в достаточной степени владеют указанными навыками. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Каждый урок способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся.

Цель: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;
- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения;
- овладение обучающимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
- коррекция недостатков речевого, умственного развития обучающихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;
- воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе обучения;
- посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации обогащение нравственного опыта обучающихся, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

Начиная с 9 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим в программе по чтению для 9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности.

Следующим основным положением уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить

учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы с ограниченными возможностями здоровья

Развитию речи способствует написание сочинений, изложений, которые предусмотрены в программе.

Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе VIII вида проводится один раз в месяц и носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы организации учебного процесса

В преподавании предмета используются такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец:	Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Содержание учебного курса

Устное народное творчество Русские народные песни: «На заставе богатырской» (былина),

«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка), «Лиса и тетерев» (русская народная сказка).

Из произведений русской литературы XIX века В.А. Жуковский «Три пояса», И.А. Крылов «Кот и повар», А.С. Пушкин «Руслан и Людмила», А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». М.Ю. Лермонтов «Баллада», М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». М.Ю. Лермонтов «Тучи»

Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» (отрывки в сокращении). И.А. Некрасов «Рыцарь на час» (отрывок), Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). А.А. Фет «На заре ты её не буди ...», А.А. Фет «Помню я: старушка няня ...», А.А. Фет «Это утро, радость эта ...», А.П. Чехов «Злоумышленник», А.П. Чехов «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький «Песня о Соколе» (в сокращении).

В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении),

М.И. Цветаева «Красной кистью», М.И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел», К.Г. Паустовский «Стекольный мастер», С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы ...», С.А. Есенин «Собака Качалова»,

М.А. Шолохов «Судьба человека» (отрывки в сокращении), Е.И. Носов «Трудный хлеб»

Н.М. Рубцов «Тихая моя родина» (в сокращении),

Н.М. Рубцов «Русский огонёк» (в сокращении),

Н.М. Рубцов «Зимняя песня»,

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).

Из произведений зарубежной литературы

Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд», Э. Сетон-Томпсон «Снап, история бультерьера» (отрывок в сокращении), Д. Даррелл «Живописный жираф».

Повторение

Внеклассное чтение

(Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц).

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге.

Рекомендуемая литература

1. Былины.
2. А.Р. Беляев «Человек-амфибия».
3. В.В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».
4. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие».
5. А.М. Горький «В людях», «Мои университеты».
6. Д. Даррелл «Звери в моей жизни».
7. С.А. Есенин. Стихотворения.
8. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
9. К.Г. Паустовский «Телеграмма», «Во глубине России». «Исаак Левитан».
10. Н.М. Рубцов. Стихотворения.
11. А.А. Сурков. Стихотворения.
12. М.И. Цветаева. Стихотворения.
13. А.П. Чехов «Рассказы», «Крыжовник», «Дом с мезонином»

Сертификат: 00706920147516362301CEP5CBABD58B

Владелец: М.И. Цветаева. Стихотворения. КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Планируемые результаты освоения учебного материала

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
7. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
8. Развитие мыслительной деятельности;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
11. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему урока;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- пользоваться учебниками, словарями;
- находить ответы на вопросы;
- пользоваться разными видами чтения;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрация);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- осуществлять анализ и синтез;
- составлять план к прочитанному произведению; на основе плана представлять героев, событие.

Сертификат: 00FD69E97A14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной форме с учетом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Предметными результатами являются:

Правильное осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая смыслу и содержанию интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), чтение по ролям. Выделение главной мысли произведения, составление характеристик с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части. Озаглавливание частей текста и составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Самостоятельное чтение рассказов с использованием различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. материале нескольких произведений;

Знание основных сведений о жизни писателей;

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- дать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец:	Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль
1	Раздел 1.					
	Устное народное творчество	8	8			
2	Раздел 2.					
	Из произведений русской литературы XIX века	43	40			3
3	Раздел 3.					
	Из произведений русской литературы XX века	42	35			7
4	Раздел 4.					
	Из произведений зарубежной литературы	7	7			
5	Раздел 5 Повторение	2	2			
	Итого:	102	92			10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
I	Устное народное творчество (8 ч)	Устное народное творчество Русские народные песни "Колыбельная" «За морем синичка не пышно жила» На заставе богатырской (былина) «Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка) «Лиса и тетерев» (русская народная сказка) Внеклассное чтение по устному народному творчеству	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное письмо Чтение по ролям Ответы на вопросы Выборочное чтение Работа с иллюстрацией учебника	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Уч	Отвечать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D588
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

<p align="center">II</p>	<p>Из произведений русской литературы XIX века (43 ч)</p>	<p>В.А.Жуковский (биография) В.А.Жуковский «Три пояса» И.А.Крылов (биография) И.А.Крылов "Кот и повар" А, С.Пушкин (биография) А, С.Пушкин "Руслан и Людмила" поэма (в сокращении) М.Ю.Лермонтов (биография) М.Ю.Лермонтов "Тучи" М.Ю.Лермонтов "Баллада" М.Ю.Лермонтов "Морская царевна" Час поэзии. Чтение стихов М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь (биография)</p>	<p>Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное письмо Чтение по ролям Ответы на вопросы Выборочное чтение Работа с иллюстрацией учебника</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы) Знание основных принципов и правил поведения в обществе Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и</p>	<p align="center">Пр авильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения Ра бота над беглостью и выразительностью чтения, чтение по ролям На хождение в тексте непонятных слов и выражений</p>	<p align="center">Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя Ч тение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленица» (отрывки в сокращении) Н.А.Некрасов (биография) Н.А.Некрасов "Рыцарь на час" Н.А.Некрасов "Саша" Внеклассное чтение Н.А.Некрасов «Родина», «Мать», «Саша» А.А.Фет (биография) А.А.Фет "На заре ты её не буди" А.А.Фет "Помню я старушка няня" А.А.Фет " Это утро, радость эта" А.П. Чехов (биография) А.П. Чехов "Злоумышленник" А.П. Чехов "Пересолил" Внеклассное чтение А.П. Чехов "Дом с..."</p>		<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>	<p>й От вечать на вопросы Де ление на части уча стие в коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий зау чивание стихотвор ений наизусть</p>	<p>темпом речи; чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определен ие главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительног о разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p>
--	--	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		мезонином" Обобщающий урок по теме "Писатели и поэты 19 века"				
Ш	Из произведений русской литературы XX века (42 ч.)	А.М.Горький (биография) А.М.Горький "Песня о Соколе" В.В.Маяковский "«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» М.И.Цветаева (биография) М.И.Цветаева "Красною кистью рябина зажглась" М.И.Цветаева "Вчера ещё в глаза глядел" Внеклассное чтение Поэзия М.И.Цветаевой "Дневник её души" К.Г.Паустовский (биография) К.Г.Паустовский "Стекло"	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное письмо Чтение по ролям Ответы на вопросы Выборочное чтение Работа с иллюстрацией учебника	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы) Знание основных принципов и правил поведения в обществе Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и	Пр авильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюден ием норм литератур ного произнош ения Ра бота над беглостью и выразител ьностью чтения, чтение по ролям На хождение в тексте непонятн ых слов и выражени	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительног о его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя Чтение текста после предварительног о анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующи м тоном голоса и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>мастер" Самостоятельное чтение произведений К.Г.Паустовского С.А.Есенин (биография) С.А.Есенин "Нивы сжаты, рожи голы" С.А.Есенин "Собаке Качалова" Час поэзии В гостях С.А.Есенина М.А.Шолохов (биография) М.А.Шолохов "Судьба человека" Е.И.Носов (биография) Е.И.Носов "Трудный хлеб" Н.М.Рубцов (биография) Н.М.Рубцов "Тихая моя Родина" (в сокращении) Н.М.Рубцов</p>		<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>	<p>й От вечать на вопросы Де ление на части уча стие в коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий зау чивание стихотвор ений наизусть</p>	<p>темпом речи; чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определен ие главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительног о разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p>
--	--	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"Русский огонёк" (в
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD55B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		сокращения) Н.М.Рубцов "Зимняя песня" Час поэзии Чтение стихотворений Н.М.Рубцова Ю.И.Коваль (биография) Ю.И.Коваль "Приключения Васи Куролесова"				
IV	Из произведений зарубежной литературы (7 ч.)	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд» Эрнест Сетон Томпсон (биография) Эрнест Сетон Томпсон " Снап. история бультерьера" (отрывок в сокращении) Джеральд Дарелл "Живописный жираф"	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное письмо Чтение по ролям Ответы на вопросы Выборочное чтение Работа с иллюстрацией учебника	Знание основных принципов и правил поведения в обществе Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Ра бота над беглостью и выразител ьностью чтения, чтение по ролям На хождение в тексте непонятн ых слов и выражени й От вечать на вопросы	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительног о его анализа;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Де ление на части уча стие в коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий	
	Повторение (2ч.)	Произведения русской литературы XIX века Произведения русской литературы XX века	Обсуждение прочитанных книг Самостоятельная работа с учебником	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Ра бота над беглостью и выразител ьностью чтения,	Отвечать на вопросы учителя по

Всего уроков: 102 ч
Из них:
Контрольные работы: 10 ч
Практических работ: 0 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Раздел 1 Устное народное творчество (8 ч.)					
1	Устное народное творчество	01	Выставка книг Иллюстрация учебника В.М.Васнецов «Три богатыря»	Краткость, образный язык, век, фантазия, былина, народная песня	Чтение статьи об устном народном творчестве	Знать жанры устного творчества Уметь отвечать на вопросы
2	Русские народные песни. «Колыбельная»	02	Сборники русских народных песен Иллюстрация учебника	Колыбельная, серенький лобок, коток	Чтение по ролям, работа со словарными словами Выразительное чтение	Знать название песни Уметь читать выразительно, читать осознанно, правильно, вслух
3	«За морем синичка не пышно жила»	02	Иллюстрация учебника Иллюстрация синички	Косолапая, пучеглазая, черноглазая, тоскливая, вертлявая, щекотливая, говорливая	Чтение по ролям, работа со словарными словами Выразительное чтение	Знать название песни Уметь читать выразительно, читать осознанно, правильно, вслух
4	На заставе богатырской (былина)		Иллюстрация учебника	Застава, атаман, есаул, палица, чело, казна	Составление рассказа по	Знать название былины , главных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: E9FA14F3165823CFCE05CDAABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					иллюстрации учебника Чтение былины по ролям Работа с пословицами	действующих персонажей Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам Читать былинку по ролям
5 6	«Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)		Иллюстрация учебника Пословицы и поговорки	Закрома, верста, лампада	Составление плана пересказа сказки Выделение отличительных признаков сказки как жанра устного народного творчества Выяснение лексических значений устаревших слов	Знать название сказки, главных действующих персонажей Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам Читать сказку по ролям
7	«"Лиса и тетерев" (русская народная сказка)			Речи, как мёд, а дела как полынь. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь	Особенности русских народных песен Выразительное	Знать название сказки Уметь читать выразительно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					чтение сказки Чтение по ролям	читать осознанно, правильно, вслух
8	Внеклассное чтение по устному народному творчеству		Папка "Устное народное творчество"	Самостоятельное чтение былин		Знать жанры УНТ, Уметь задавать друг другу вопросы
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века (43 ч)						
9	В.А.Жуковский (биография)		Портрет	Пансионат при университете, живёт при царском дворе	Работа над биографией	Знать ранее изученные произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
10. 11 12	В.А.Жуковский «Три пояса»		Портрет	Поселянка, посадник, гусли, злой характер, красивая внешность, мнение окружающих Смеяться над старыми – значит прежде времени смеяться над собою То, что мне дают приятнее для меня того, в чём мне отказывают. Можно ли завидовать тем, которых любишь	Чтение сказки по ролям Выборочное чтение сказки по заданию учителя Составление вопросов к сказке Чтение отрывков к иллюстрациям	Знать ранее изученные сказки Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, составлять вопросы к сказке, читать по ролям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

13.	Р.Р Отзыв на выбранную сказку				Запись отзыва на выбранную сказку по плану с.47	Уметь писать отзыв по плану
14.	И.А.Крылов (биография)		Выставка книг Портрет	Карьера военного, прислуживал, лакей, настойчиво и упорно, с восторгом, ошемляющее	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя	Знать ранее изученные произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
15.	И.А.Крылов «Кот и повар»		Иллюстрация учебника	В кабак, укоряет, плут, порча, чума, язва, ритор, нравоученье	Выразительное чтение Работа над устаревшими словами	Знать ранее изученные произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
16	А, С.Пушкин (биография)	О6.10	Портрет Выставка книг Альбом "А.С.Пушкин" Н.Н.Ге "И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина"	Царскосельский лицей, радостно ликовали	Работа над биографией Ответы на вопросы Составление рассказа по плану Работа с репродукцией	Знать ранее изученные произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы
17 18 19 20	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила поэма (в сокращении)»	10 11 13 17	Портрет Книга	1ч. Брада, брег, узда, обитель, грядущих. 2ч. Неукротимый, чертог, фимиам, перси, арап, глас, вспылит 3ч. Риза, десница, чародей	Выразительное чтение Ответы на вопрос Составление рассказа по плану	Знать ранее изученные произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	(в сокращении)			прядёт, лихие друзья	три части по плану 1) восторг царевича, увидевшего красавицу - русалку 2) желание царевича похвастаться перед друзьями 3) его разочарование и жалость после гибели царевны Работа устаревшими словами	произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, делить на части по плану
29	Час поэзии. Чтение стихов М.Ю.Лермонтова		Выставка книг Портрет		Чтение стихов поэта	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
30	Н.В.Гоголь (биография)		Портрет	Поверий и преданий, тайны затворничества, рисовал декорации, обычаи и нравы малороссиян, блестящий отзыв, публика	Работа над биографией Чтение цепочкой Выборочное чтение	Знать основные сведения из жизни писателя Уметь пересказывать
31 32	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»		Портрет Иллюстрация	1ч. Ганна. Парубки, бандура, сын сельского	Выразительное чтение	Уметь отвечать на вопросы, читать

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

33 34	(отрывки в сокращении)		учебника	головы, коралловое монисто, задумчиво, вперив очи 5 ч. Утопленница. Зеницы, тихое раздолье, русалка, дивчина, панночка, нечистые чары, лукава и хитра 6 ч. Пробуждение Наяву, недоимки, нагайка	Чтение цепочкой Выборочное чтение Пересказ Комментированное чтение Чтение по ролям	выразительно, осознанно, правильно, вслух. Отвечать на вопросы
35	Внеклассное чтение Н.В.Гоголь «Ночь перед рождеством»					
36	Н.А.Некрасов (биография)		Выставка книг Портрет	Печальный взор, жизненные невзгоды, работать не покладая рук, сострадание, сочувствие	Работа над биографией Ответы на вопросы Комментированное чтение	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
37	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» отрывки			Кручина	Выразительное чтение Ответы на вопросы	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
38 39	Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок)		В.Д.Поленов «Горелый лес»	Аркан, дань, проклинаяет, неразумные дети	Страдания деревьев во время вырубки Деление на части	Знать отрывок наизусть Уметь отвечать на вопросы, читать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Рассказ о международной экологической организации "Гринпис"	выразительно, осознанно, правильно, вслух
40	Внеклассное чтение Н.А.Некрасов «Родина», «Мать», «Саша»				Вспоминаем прочитанное Выразительное чтение Конкурс чтецов	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
41	А.А.Фет (биография)		Выставка книг Портрет	Законный сын, немецкий пансион, поклонники, дворянский титул	Работа над биографией Ответы на вопросы Комментированное чтение	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
42	А.А.Фет «На заре ты её не буди»		Выставка книг Портрет	Ланита	Выразительное чтение Ответы на вопросы	Знать стихотворение наизусть Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
43	А.А.Фет «Помню я старушка няня»		Выставка книг Портрет	Обманул тебя расчёт, святочная ночь, пиковая дама, бубновая	Выразительное чтение Ответы на вопросы	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
44	А.А.Фет «Это утро, радость эта»		Н.М.Ромадан «Разлив на Керженце»	Вереница, зык	Работа с репродукцией Н.М.Ромадан «Разлив на Керженце» Выразительное чтение Ответы на вопросы	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
45	А.П.Чехов (биография)		Выставка книг Портрет	Псевдоним, губерния, нравственные и безнравственные поступки людей	Работа над биографией Пересказ Ответы на вопросы	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
46 47	А.П.Чехов «Злоумышленник» (в сокращении)		Иллюстрация учебника	Верста, идиот, живец, уклейка, голавль	Ролевое чтение Комментированное чтение	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
48 49	А.П.Чехов «Пересолил»		Иллюстрация учебника	Землемер, к чёрту на кулички, ни кола, ни двора Деление на части по плану: 1). Поиски почтовых	Пересказ по плану Ролевое чтение Комментированное чтение	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на вопросы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						Уметь отвечать на вопросы
56 57	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»		Иллюстрация учебника	Ретируюсь, степенность, агенство, горбил, РОСТА, ало, ясь, златолобо, взорим	Работа над произведением Чтение по ролям	Уметь читать сложносокращенные слова, отвечать на вопросы, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
58 59	М.И.Цветаева (биография)		Выставка книг Портрет	На попечение отца, одобрительные отзывы, не было оценено современниками	Работа над биографией Ответы на вопросы	Знать основные сведения поэтессы Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать "про себя"
60	М.И.Цветаева «Красною кистью рябина зажглась»		Иллюстрация рябины	Иоанн Богослов	Выразительное чтение Комментированное чтение	Знать стихотворение наизусть Уметь читать выразительно
61 62	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»			Мой милый, что я тебе сделала	Выразительное чтение Комментированное чтение	Знать название стихотворения Уметь читать выразительно
63	Внеклассное чтение Поэзия М.И.Цветаевой «Дневник её души»		Сборник стихов Портрет		Выразительное чтение Комментированное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать "про себя"
64	Внеклассное чтение Поэзия М.И.Цветаевой «Дневник её души»		Выставка книг	Я навсегда и всем сердцем	Знакомство с	Знать ранее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BFD6949C1D05C443CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	ЗИМЫ»		русских художников	плану 1). Осеннее небо; 2). Природа засыпает; 3). Ожидание зимы;		сочинение по данному плану
72	С.А.Есенин «Собаке Качалова»		Иллюстрация учебника	Давай с тобой полаем на Луну	Выразительное чтение Комментированное чтение	Уметь читать выразительно
73	Час поэзии. В гостях у С.А.Есенина		Портрет Репродукции картин о родной природе		Чтение стихов Прослушивание песен на стихи поэта Викторина по произведениям поэта	Знать ранее изученные произведения Уметь давать ответы на вопросы учителя
74	М.А.Шолохов (биография)		Иллюстрация учебника		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя Ответы на вопросы	Знать основные сведения из жизни писателя Уметь давать ответы на вопросы учителя
75 76 77 78	М.А.Шолохов «Судьба человека» Просмотр фильма режиссёра м.Шолохова Судьба человека»		Портрет	Лагерфюрер, шпанс, опель - адмирал	Деление на части Ролевое чтение Комментированное чтение	Знать историю создания рассказа Уметь давать ответы на вопросы учителя
79	Изложение по плану "Побег из плена"				Запись изложения по плану	Уметь писать изложение по плану
80	Е.И.Носов (биография)		Портрет	Сверстники, госпиталь, юмор, гипс	Знакомство с основными	Знать основные сведения из жизни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					сведениями из жизни писателя Ответы на вопросы	писателя Уметь давать ответы на вопросы учителя
81	Е.И.Носов «Трудный хлеб»		Иллюстрация учебника Картина «Осень»	Крохаль, спаниель, ситник, ягдташа, тычась мордой в лозу Осень неприятная, красивая, грустная, весёлая, скучная Составьте характеристику Чанга по плану: а) внешний вид спаниеля; б) его действия в поисках убитой птицы; в) внешний вид спаниеля; г) смелость Чанга; д) слепота собаки, её поразительный нюх	Деление на части Ролевое чтение Комментированное чтение Составление рассказа по иллюстрации учебника	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать "про себя", давать ответы на вопросы учителя
82.	Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»					
83	Н.М.Рубцов (биография)			В глухой вологодской деревне, лесотехнический техникум, жизненные невзгоды, бесконечные	Комментированное чтение Ответы на вопросы	Знать основные сведения из жизни писателя Уметь давать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

91 92	Куролесова»			пользовались большой популярностью	Ответы на вопросы Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	произведения Уметь давать ответы на вопросы учителя, работать в группе
93	Внеклассное чтение Самостоятельное чтение Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»»		Иллюстрация учебника	Рынок , коротель, парень – долговяз, лунный блик, стал яростно чесать ухо, стреляный воробей и тёртый калач	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Знать ранее изученные произведения Уметь отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
Раздел 4. Из произведений зарубежной литературы (7 ч.)						
94	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд»		Иллюстрация учебника Портрет	Малютки – медовары, приют, вассалы, продавать свою совесть, в пучину вод, шотландский воин, отвесные скалы Не верил я в стойкость юных, не бреющих бороды А мне костёр не страшен, Пускай со мною умрёт, моя святая тайна – Мой вересковый мёд	Работа над биографией Ответы на вопросы Можно ли жестокостью покорить народ Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Знать главных действующих лиц Уметь выполнять задания учителя. Читать осознанно, выделять главную мысль
95	Эрнест Сетон-Томпсон (биография)		Портрет Иллюстрация	Шотландия, упорным трудом, препятствия,	Работа над биографией	Уметь давать ответы на вопросы

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 051240FE27A14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			учебника Выставка книг	неутомимая страсть, натуралист «Каждое животное – драгоценный дар природы, который люди не вправе уничтожать и мучить»	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение	учителя
96 97 98	Эрнест Сетон – Томпсон «Снап, история бультерьера» (отрывок в сокращении)		Иллюстрация учебника Иллюстрации пород собак	Бультерьер, сварливо рычал, урезонить его, лицемер, деспот, повелитель, презирал гончие, джинджерснап, дог, волкодав, кайот, борзые	Ролевое чтение Пересказ Ответы на вопросы Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа Работа с иллюстрацией учебника Нарисовать картину произведению	Уметь выполнять задания учителя. Читать осознанно, выделять главную мысль
99 100	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (отрывок в сокращении)		Иллюстрация учебника Д.Дарелл "Звери в моей жизни"		Ролевое чтение Пересказ Ответы на вопросы Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Уметь выполнять задания учителя. Читать осознанно, выделять главную мысль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Работа с иллюстрацией учебника	
	Раздел 5. Повторение (2ч.)					
101	Произведения русской литературы XIX века			Контрольные вопросы и задания		
102	Произведения русской литературы XX века					

Всего уроков: 102 ч
 Из них:
 Контрольные работы: 10 ч
 Практических работ: 0 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся 9 класса по чтению и развитию речи

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения;

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала;
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл;
- Делает грубые ошибки;
- Не использует помощь учителя.

Изложения и сочинения.

При оценке изложений учитывается правильность, полнота и последовательность передачи содержания. При проверке изложений и сочинений выводится одна оценка. Допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения.

- - **оценка «5»** ставится обучающемуся за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов, допускается 1-2 орфографические ошибки;
- - **оценка «4»** ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, с 1-2 ошибками в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки;

- - **оценка «3»** ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 3-4 ошибками в построении предложения, в

употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографических ошибок.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

- За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются одним баллом.
- При выставлении итоговой оценки обучающемуся учитывается как уровень знаний, так и овладение им практическими умениями.
- Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающегося, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Список литературы, используемый педагогом

1. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М. «Просвещение». 2012 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023