

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУДО ШАШКИ»**

*в рамках реализации Адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы ОУ*

№ 02-07-54

Составитель:
Сурнина Ольга Борисовна
педагог дополнительного образования

село Светлое
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо шашки» (далее АДОП «Чудо шашки») разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПина 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава Учреждения.

Данная программа является модифицированной, разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки, утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 30 декабря 2016 года № 1365, предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Шашки - это сфера интеллектуальной деятельности, в которой основной формой является игра двух партнеров. Игра одновременно и простая, и сложная. Развитие личности ребенка происходит через шашечную игру в ее спортивной форме, так как подразумевает под собой соревнования, борьбу. Игра обладает огромными возможностями, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя.

Актуальность данной программы заключается в том, что в процессе занятий шашками дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

Шашки называют маленькой моделью жизни. Действительно, благодаря непрерывной смене ситуации на доске, играющему даже в одной партии удастся пережить гораздо больше всевозможных психических процессов, состояний и эмоций, чем в повседневной жизни.

Для шашечной игры характерна проблемность. Каждым своим ходом партнеры создают друг другу проблемную ситуацию, а поиск ответного хода – это начало мышления.

В настоящее время, с развитием науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, особенно большое значение, приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шашки. Занятия шашками способствуют повышению интеллектуального уровня занимающихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени.

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка – инвалида это не только игра, доставляющая много радости, но и действенное эффективное и доступное средство для его умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме, средство самовоспитания.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1A2E402FAA65A7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Бермина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Цель и задачи программы

Цель реализации программы: создание условий для личностного развития и позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов путем организации и включения их в учебно-тренировочные занятия игры в шашки в условиях физкультурно-спортивной деятельности дополнительного образования.

Задачи реализации программы:

- обучение основам игры в шашки;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим физкультурно-спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи первого года обучения

Предметные:

- обучить шашечной нотации как средству приобщения к самостоятельной работе и культуре игры в шашки;
- объяснить содержание и правила игры в шашки.

Личностные:

- развивать познавательный интерес к шашкам как всенародной игре;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивости, внимательности, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм.

Метапредметные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе.

Задачи второго года обучения:

Предметные:

- обучить простым комбинациям.

Личностные:

- учить стремлению к поставленной цели, к значимым успехам в игре;
- учить оценивать собственные возможности, выявлять и анализировать допущенные ошибки;
- воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- помогать взаимодействовать с младшими товарищами;
- развивать интерес к изучаемому материалу.

Метапредметные:

- формировать интерес к шашкам как виду спорта.

Задачи третьего года обучения:

Предметные:

- обучить простым комбинациям, теории и практике игры.

Личностные:

- развивать логическое и наглядно-образное мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, целеустремленность, усидчивость, самокритичность, и другие психологические особенности личности;
- развивать кругозор, в т. ч. в играх на шахматной доске;

- развить интерес к изучаемому материалу
- учить стремлению к поставленной цели, к значимым успехам в игре, в т. ч. спортивным;
- учить оценивать собственные возможности, выявлять и анализировать допущенные ошибки;
- воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы.

Метапредметные:

- формировать интерес к шашкам как виду спорта;
- помогать взаимодействовать с младшими товарищами.

Коррекционные задачи:

- ✓ развитие крупной и мелкой моторики рук, быстроты движений;
- ✓ развитие оперативного мышления (умение наблюдать анализировать, размышлять, сопоставлять);
- ✓ развитие положительных эмоций;
- ✓ развитие просодической стороны речи (выработка сильной воздушной струи, работа над правильным речевым дыханием);
- ✓ развитие зрительной и двигательной памяти;
- ✓ развитие воображения;
- ✓ развитие внимания (объема, переключения, распределения, интенсивности, устойчивости, концентрации);
- ✓ формирование умения точности воспроизведения, ориентирования в схеме собственного тела.

Отличительной особенностью программы является изучение в ряде случаев одних и тех же тем на разных этапах обучения с различной глубиной погружения в материал. Реализуется дидактический прием «от простого к сложному». Программа занятий по шашкам предусматривает поэтапное усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Наряду с теоретическими знаниями, обучаемые приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Особенности организации образовательного процесса.

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Учебный материал программы изложен в описательной форме. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий преподаватель пользуется хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров шашек.

Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. Если какая – либо тема, предусмотренная учебным планом, не может быть пройдена в примерно указанные часы, то пропущенный раздел отрабатывается на практических занятиях. Это, прежде всего, относится к начальной стадии партии – дебюту, который изучается в сжатом виде с постепенным увеличением трудности по мере приобретения занимающимися навыков практической игры.

Практические занятия включают: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), показ творчества мастеров шашечного искусства, консультации и пр. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных соревнований, легкие партии, повторение пройденного

материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе обучающихся.

Для лучшего усвоения материала большие темы разбиваются на отдельные двухчасовые занятия. Теоретическому материалу и его анализу придается большое значение. Учащихся знакомят с более сложными элементами шашечной игры, дают конкретные понятия о ее стратегии и тактике, об оценке позиции, расчете и выборе вариантов.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шашкистов в различных турнирах и матчах, в сеансах одновременной игры мастеров, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

В конце учебного года планируется проведение итогового занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются сертификат индивидуальных достижений участника АДОП «Чудо шашки» для его портфолио.

Внедрение информационных компьютерных технологий (далее ИКТ) во все отрасли деятельности человека в настоящее время происходит интенсивно. Включение в процесс обучения шашкам ИКТ не является исключением. В ней предполагается активное применение мультимедийных обучающих программ.

При осуществление данной программы будут использованы электронно-образовательные ресурсы, современные компьютерные технологии, компьютерные программы, современная профессиональная шашечная программа - Эдзон-профи, «Аврора» интернет онлайн сервисы «PloyOK» <https://www.playok.com/>, Гамблер <https://www.gambler.ru/Checkers>, в области шашек. Видеоконференцсвязь, онлайн турниры, просмотр видеозаписей, индивидуальные занятия.

Объем и срок освоение программы.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо шашки» рассчитана на три года обучения стартового и (или) базового уровня. Общая продолжительность обучения составляет 204 часа, по 68 часа в год. Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный процесс дополнительного образования ведется в соответствии с календарным учебным графиком, рассчитанным на 34 недели. Продолжительность занятий не более 40 минут.

Форма обучения.

Основной формой организации работы объединения дополнительного образования является занятие, которое проводится очно. Программой предусмотрено поэтапное расширение и углубление изучаемого материала. На начальном этапе дети знакомятся с простыми комбинациями, которые постепенно усложняются.

В процессе подготовки используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) учебно-тренировочные занятия по шашкам;
- 2) игровая деятельность;
- 3) индивидуальные занятия;
- 4) сеанс одновременной игры;
- 5) спарринг тренировки;
- 6) конкурсы, решения задач;
- 7) участие в соревнованиях и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Адресат программы: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды в возрасте от 7 до 12 лет, у которых подтверждено ограничение психолого-

мидико-педагогической комиссией и рекомендовано обучение по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебные группы принимаются все желающие данной группы детей без специального отбора. Может быть смешанная группа. Предельная наполняемость группы 12 человек.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу (34 учебных недель)

2 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу (34 учебных недель)

3 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу (34 учебных недель)

Уровень программы 1 года обучения - стартовый.

Уровень программы 2 и 3 года обучения - базовый.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Понятие о правилах игры в шашки. Виды соревнований — турниров и матчей, правила их проведения. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена, спортивная этика. Роль судьи соревнования. *Практическое закрепление материала*

Раздел 2. Шашечные дороги. Шашечные поля.(5 ч)

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной теории и ее общие вопросы: что и как изучает теория, три стадии партии, взаимное обогащение теории и практики, общее правило равновесия материальных сил, стремление к приобретению материального превосходства *Практические занятия*. Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, упражнения на овладение нотацией шашечной доски. Разбор и решение тематических примеров.

Шашечная доска. Поля, линии, их обозначение. *Практические занятия*. Упражнения на усвоение материала, упражнения на овладение нотацией шашечной доски. Разбор и решение тематических примеров.*Практическое закрепление материала*

Раздел 3. Диагональ. (5 ч)

Из чего состоит шашечная доска.*Практическое закрепление материала*.

Раздел 4. Как начинать партию? Цели игры и определение результата партии.Разные виды ничьей партии. (15 ч)

Первые ходы, дебют.*Практическое закрепление материала*.

Дамка на дамку, две дамки на две дамки. Подсчет ходов при ничьей. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. Зачет по решению комбинаций.*Практическое закрепление материала*.

Раздел 5. Простейшие комбинации (14 ч)

Использование колонок, ударных треугольников, подрыв дамочных полей.*Практическое закрепление материала*.

Раздел 6. Знакомство с таблицей шашечного турнира. (6 ч)

Таблица очередности, отличие круговой системы от швейцарской. *Практическое закрепление материала*.

Раздел 7. Подготовка к соревнованиям. Соревнование по шашкам между игроками. (15 ч)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях.*Практическое закрепление материала*.

Раздел 8. Итоговое задание.(4 ч)

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DE18CF5E

Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

поведения спортсмена, спортивная этика. Последующий разбор сыгранных партий.

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Учебный план второго года обучения (68 ч)

№ п/п	Темы разделов занятий	Всего часов	В том числе количество часов		Формы аттестации (контроль)
			Теория	Практика	
1.	Повторение правил игры в шашки.	3	1	2	наблюдение
2.	Делаем наилучшие ходы.	4	1	3	решение задач
3.	Простые комбинации.	14	2	12	решение задач
4.	Основы позиционной игры.	6	2	4	решение задач
5.	Комбинационные приемы	5	2	3	зачет
6.	Связывание	3	1	2	решение задач
7.	Использование дополнительного темпа.	4	1	3	наблюдение собеседование
8.	Размен.	5	1	4	опрос решение задач
9.	«Шлагбаум».	5	2	4	опрос решение задач
10.	Достижение выгодной оппозиции.	5	1	4	решение задач
11.	Треугольник Петрова.	5	1	4	решение задач
12.	Шашечные турниры	6	1	5	Результаты соревнований
13.	Итоговое занятие.	3	1	2	Сеанс одновременной игры, турниры, викторина.
	Всего:	68 часов	17 часов	51 час	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Содержание учебного плана второго года обучения (68 ч)

Раздел 1. Повторение правил игры в шашки. (3ч)

Правила игры, шашечная нотация.

Раздел 2. Делаем наилучшие ходы. Практическое закрепление материала. (4 ч)

Делаем наилучшие ходы в центр. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. *Практическое закрепление материала.*

Раздел 3. Простые комбинации. (14ч)

Определение комбинаций, одноходовые, двухходовые комбинации. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. *Практическое закрепление материала.*

Раздел 4. Основы позиционной игры. (6 ч)

Ловушки и короткие партии. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. *Практическое закрепление материала.*

Раздел 5. Комбинационные приемы. (5 ч)

Определение комбинаций, использование «решета» в позиции противника, выбивание или подстановка шашки. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров.

Раздел 6. Связывание. (3ч)

Определение «связка», экономичные и неэкономичные связки. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. Зачет по решению комбинаций.

Раздел 7. Использование дополнительного темпа. (4 ч)

Определение темпа в шашках, решение комбинаций на использование дополнительного темпа. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 8. Размен. (5 ч) Понятие размен, выгодный, невыгодный, скользящий размен.

Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 9. «Шлагбаум». (5 ч)

Определение «шлагбаум», проход шашки соперника через наше дамочное поле, решение ударов. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 10. Достижение выгодной оппозиции. (5 ч)

Определение оппозиция, дальняя и ближняя позиция; размен для достижения выгодной оппозиции. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 11. Треугольник Петрова. (5ч)

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Определение «треугольник Петрова», вытеснение дамки противника с главной диагонали, ловля дамки путем петли. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров.

Раздел 12. Шашечные турниры.

Участие в классификационных турнирах для учеников. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена, спортивная этика. Последующий разбор сыгранных партий.

Раздел 13. Итоговое занятие. (3 ч)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Учебный план третьего года обучения (68 ч)

№ п/п	Темы разделов занятий	Всего часов	В том числе количество часов		Формы аттестации (контроль)
			Теория	Практика	
1.	Повторение основ шашечной игры.	4	2	2	наблюдение
2.	Основы шашечной игры: сила флангов. как выиграть шашку. как пройти в дамки. ловушки и короткие партии. Поимка дамки.	24	8	16	решение задач зачет
3.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, окружение, запираение, центр.	6	2	4	решение задач зачет
4.	Игры с записью партий.	4	1	3	наблюдение
5.	Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки. Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции. Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	10	4	6	решение задач зачет
6.	Окончания. Нормальные окончания. Треугольник Петрова. Три дамки против дамки с простой.	6	2	4	опрос решение задач
7.	Решение задач и комбинаций	8	-	8	решение задач
8.	Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий.	4	1	3	Результаты соревнований
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Сеанс одновременной игры, турниры, викторина.
	Всего:	68 часов	20 часов	48 час	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Содержание учебного плана третьего года обучения (68 ч)

Раздел 1. Повторение основ шашечной игры. (4 ч)

Раздел 2. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки и короткие партии, поимка дамки (24 ч)

Сбалансированное распределение шашек по флангам, выигрыш шашки с помощью «удара по затылку», жертва шашкой для прохождения в дамки, подрыв дамочных полей. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Поимка дамки. Определение дамки, виды ловушек для поимки дамки: петля, двойная петля.

Раздел 3. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, окружение, запираение, центр. (6ч)

Усиленная оппозиция, связка- клещи. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. зачет по решению комбинаций Выявление слабой шашки соперника, выявление слабости позиций соперника, определение «запираения», виды запираения, центральные поля на доске. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров. Зачет по решению комбинаций

Раздел 4. Игры с записью партий (4 ч)

Нотация шашечной доски.

Раздел 5. Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки. Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции. Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции. (10 ч)

Определение комбинация, перфорирующие комбинации, комбинации в один-два хода. Упражнения на усвоение материала. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 6. Окончания. Нормальные окончания. Треугольник Петрова. Три дамки против дамки с простой. (6 ч)

Определение «окончание», окончание с равными силами, окончание три дамки против дамки с простой, в которой простая шашка становится предательской.

Раздел 7. Решение задач и комбинаций.(8 ч)

Практическое повторение материала.

Раздел 8. Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий.(4 ч)

Участие в турнирах для детей. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена, спортивная этика. Последующий разбор сыгранных партий.

Раздел 9. Итоговое занятие (2ч)

уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой) - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$); - высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).

Для оценки результатов достижения учащихся служат постоянно проводящиеся учебно-тренировочные турниры в объединении, конкурсные решения задач и этюдов, участие в районных, республиканских и других турнирах. Занимаемые призовые места - самая ясная оценка.

В первом полугодии – зачёт по решению комбинаций различного уровня сложности:

- 1 год обучения – одноходовые, двухходовые, и постановкой петель,
- 2-3 год обучения - трёхходовые, и постановкой треугольника Петрова.

Во втором полугодии – итоговые соревнования .

Оценка достижений обучающихся по результатам аттестации

1-ый год обучения:

- 1 полугодие – умение решать одноходовые, двухходовые комбинации
 - 5 диаграмм – максимальный уровень
 - 3-4 диаграммы – средний уровень
 - 2 диаграммы – минимальный.

- 2 полугодие – участие в итоговых соревнованиях:

- Школьный турнир (7 партий)
 - 6-7очков – максимальный уровень
 - 3-5 очков – средний уровень
 - 2 очка – минимальный уровень

Участие в республиканских соревнования по шашкам среди обучающихся с ОВЗ - максимальный уровень – 10 очков - максимальный уровень.

2 - 3 год обучения:

- 1 полугодие – умение решать трехходовые комбинации - постановка треугольника Петрова:

- 5 диаграмм – максимальный уровень
- 3-4 диаграммы – средний уровень
- 2 диаграммы – минимальный.

- 2 полугодие – участие в итоговых соревнованиях:

- Школьный турнир (7 партий)
 - 6-7очков – максимальный уровень
 - 3-5 очков – средний уровень
 - 2 очка – минимальный уровень

Участие в республиканских соревнования по шашкам среди обучающихся с ОВЗ - максимальный уровень – 10 очков - максимальный уровень.

Оценочные материалы (примерные)

Тестовые задания являются примерными, задания в них усложняются или упрощаются, индивидуализируются в зависимости от контингента обучающихся объединения дополнительного образования и их подготовленности в силу ограниченных возможностей здоровья.

1. Правила игры русские шашки.

Сертификат: А) пригрохнулося надо ходитъ

Владелец: В) пригрохнулося можно менять ход.

2. Ходы и взятие шашек и дамк.

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

- А) ходы по вертикали, а рубят косо. Взятие не обязательное.
 Б) ходы делают по очереди, косо по черным полям. Взятие обязательное. бить можно вперед и назад.
3. Название диагонали.
 А) большак, двойнях, тройнях, косяк и бортовые.
 Б) вертикаль, горизонталь, диагональ белые и черные.
4. Сколькими шашками играют русские шашки?
 А) 30 белых и 30 черных.
 Б) 12 черные и 12 белые.
5. Если простая шашка доходит до последней горизонтали, что происходит?
 А) превращается на ферзя.
 Б) превращается дамки.
6. Три стадии партии.
 А) дебют, миттельшпиль, эндшпиль.
 Б) большак, косяк, двойнях.
7. Кто сильнее дамка или шашка?
 А) шашка.
 Б) дамка.
8. Как понимать в шашках оппозицию?
 А) противостояние белых шашек.
 Б) противостояние белой и черной шашки.
9. Связка.
 А) своими силами сковывать группу шашек противника.
 Б) противник пропускает ход.
10. Зажим.
 А) ограничивает свои ходы.
 Б) ограничивает, а иногда и совсем лишает противника полезных ходов на флангах.
11. Жертва.
 А) добиться материального превосходства.
 Б) добиться проигрыша.
12. Угроза.
 А) при помощи угрозы можно заставить противника сделать выгодный ход.
 Б) при помощи угрозы можно заставить противника сделать невыгодный ход, создать решетчатую позицию, пропустить шашку в дамки.
13. Комбинация.
 А) один из партнеров жертвует несколько шашек, прорывается в дамки или получает материальное преимущество.
 Б) жертвуя не получают материальное преимущество.
14. Ничья.
 А) при невозможности выигрыша ни одного из соперников.
 Б) при выигрыша.
15. Сколькими шашками играют международные (стоклеточные) шашки.
 А) 12.
 Б) 20.
16. Родина шашек.
 А) Греция.
 Б) Индия.
17. Нравится ли играть шашки?

А) да
 Б) нет

Сертификат: 192E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Ответы: 1. а 2. б 3. а 4. б 5. б 6. а 7. б 8. б 9. а 10. б 11. а 12. б 13. а 14. а 15. б 16. а 17. а, б
 Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

18 - 17 баллов – 5; 15 – 12 баллов – 4; 10 - и менее 7 баллов -3;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

На занятиях используются как традиционные педагогические методики по обучению игре в шашки. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляются преимущественно использованием натуральной и иллюстративной наглядности.

Шашечная литература (пособия, задачки и периодика) и др., используемая в учебных целях для обучающихся удовлетворяет общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;
- развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;
- обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;
- соответствуют возрастным особенностям обучающихся по содержанию, эмоциональному воздействию;
- четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;
- достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;
- отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

Вся иллюстрированная наглядность в используемой литературе выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

Обычно занятия начинаются с теоретической части: прежде всего, работа с литературой, справочниками, затем рассказ руководителя. Вторая часть занятия – практическая. Теоретическая и практическая части меняются и комбинируются в зависимости от изучаемой темы. В целях поддержания устойчивого внимания и активизации учащихся, сочетаются устные объяснения материала с применением наглядных пособий и технических средств обучения. Изучаемый материал связывается с жизнью, практикой, опытом обучающихся, используя различные аналогии.

Основные положения и определения теоретического цикла учащиеся заносят в рабочие тетради под диктовку.

На занятиях применяются различные формы массовой работы: олимпиады, викторины, вечера вопросов и ответов, устные журналы, составление и разгадывание

кроссвордов и т.п.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: FA2E402FAA0B47EB2CDBD3308DF18CF5E
Владелец: Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

При проведении практических занятий педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приемы игры, помогает разобраться в схемах и рисунках.

После каждого занятия подводятся итоги, отмечается активность, обобщается проделанная работа.

Итогом работы творческого объединения является итоговое мероприятие учебного года, на котором подводятся итоги учебного года, вручаются сертификаты достижений обучающихся объединения, наиболее активные учащиеся награждаются грамотами.

Кадровое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение:

– педагог дополнительного образования, реализующий АДОП «Чудо шашки» имеет: высшее профессиональное образование педагога по физической культуре по специальности «физическая культура», квалификацию по программе дополнительного профессионального образования в сфере «олигофренопедагогика», курс повышения квалификации по программе «Адаптивная физкультура», первую квалификационную категорию;

– психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение реализации АДОП «Чудо шашки» осуществляют специалисты:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса	5
2.	Педагог – психолог	Осуществление психолого – педагогического сопровождения и коррекционной работы	1
4.	Социальный педагог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и социальными условиями	1
5.	Воспитатель	Осуществление ухода и присмотра за обучающимися в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации АДОП.	4
6.	Педагог – библиотекарь	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленная на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с	0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

		реализацией АДОП «Чудо шашки», на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов.	
7.	Библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путём обучения поиска, анализа, оценки и обработки информации	1
8.	Медицинские работники	Обеспечивает первую медицинскую помощь, осуществляют мониторинг здоровья и допуск к турнирам и соревнованиям.	2

Материально-технические условия реализации программы

Основное здание, в котором расположен учебный кабинет, имеет административные кабинеты, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет ЛФК, актовый зал, столовая, школьная библиотека, медицинский кабинет. В здании расположены туалеты. В столовой организован питьевой режим.

Учебный кабинет оборудован школьной мебелью, дидактическими и наглядными пособиями. В актовом зале установлена интерактивная сенсорная доска, проектор, ноутбук.

Здание оборудовано по программе «Доступная среда».

Пространство, в котором осуществляется образовательный процесс соответствует общим требованиям:

соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Учреждение обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами, отвечающие задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения учебно-тренировочных занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	комплект	1

Сертификат:

1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

2.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, интерактивная доска, специальное программное обеспечение)	штук	1
3.	Доска шахматная с комплектом шашечных фигур	комплект	14
4.	Ноутбук	штук	1
5.	Стол	штук	14
6.	Стул	штук	14
7.	Шахматные часы	штук	1

Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся Учреждения.

Учебные занятия для обучающихся организуются во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после завершения учебного дня по основной образовательной программе. В целях соблюдения охранительного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, в учебный день проводится не более 1 занятия и продолжительности до 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

На основании Устава Учреждения и в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается **пятидневная рабочая неделя**. Общая продолжительность учебных периодов составляет 34 учебных недели.

Год обучения	Продолжительность	Количество учебных недель	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего академических часов в год
1 год обучения	<u>9 месяцев</u> обучение начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая	34	2 занятия по 40 минут	68
2 год обучения	<u>9 месяцев</u> обучение начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая	34	2 занятия по 40 минут	68

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

3 год обучения	<u>9 месяцев</u> обучение начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая	34	2 занятия по 40 минут	68
-------------------	---	----	--------------------------	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Перечень информационного обеспечения

Список библиографических источников

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. - М.: ФиС, 1965. 72с.
2. Акимов Р.Ф. Вилочка. - Якутск: 1998.
3. Барский Ю. П., Голосуев В. М., Мамонтов А. В., Пименов В. С. Русские шашисты: Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. М.: 1985. 208 с.
4. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск.: 1998. 240 с.
5. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе.- Челябинск, 1998.
6. Белянин Г.П. Задача в русских шашках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1969.
7. Белоусов В. Н., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга вторая. Челябинск.: 1995. 240 с.
8. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - СПб.: Лениздат, 1992.
9. Бодров И.М., В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две. - М.: Владос, 2001.
10. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.:1983. 128 с.
11. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М.: 1984. 271 с.
12. Вигман В. и Швандерс Ю. «Косяк» и «Отказанный косяк». Методическое пособие. Часть I. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).
13. Вигман В. и Швандерс Ю. «Косяк» и «Отказанный косяк». Методическое пособие. Часть II. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).
14. Козлов И., Миротин Б. Комбинации и ловушки в русских шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1960.
15. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. - М.: Физкультура и спорт, 1950.
16. Линдер И. М. А. Д. Петров первый русский шахматный мастер. М.: 1955. 246 с.
17. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985.
18. Литвинович В. и Швандерс Ю. «Гамбит Кукуева», «Обратный косяк». Методическое пособие. Часть I и II. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).
19. Литвинович В. и Швандерс Ю. «Гамбит Кукуева», «Обратный косяк». Методическое пособие. Часть III и IV. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1972.
20. Литвинович В., Швандерс Ю. «Обратный кол». Лекторий. — Федерация шашек Латвийской ССР. -Рига, 1973—1974.
21. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. - СПб., 1992.
22. Микерин И.И. Дебюты: "Обратный кол" и "Отказанный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". - Баку, 1990.
23. Микерин И.И. Шашечный дебют "Обратный кол" и "Двойной кол". Методические рекомендации по обучению игре в шашки. - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье". Симферополь, 1990.

24. Рамм Л. М. Курс шашечных начал: Руководство к изучению игры. - М.: ФиС, 1953.
25. Рязк П. Дебют "Обратный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Кооператив "Каисса". - Таллин, 1991.
26. Рязк П. Шашечный дебют "Обратный косяк". Часть II. Методические рекомендации по обучению игры в шашки. - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье", 1989.
27. Сергеев Ф.В. "Обратная игра Бодянского". Часть 1. Методическое пособие по русским шашкам. - Клуб любителей шашечной игры. - Москва, 2000.
28. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. - Рига, ГБЮ8, 1996.
29. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косяк". Часть первая. Методическое пособие по русским шашкам. - "Досуг", Баку, 1989.
30. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косяк". Часть вторая. Методическое пособие по русским шашкам. - "Досуг", Баку, 1989.
31. С.П. Евсеев. Том 1. Теория и организация адаптивной физической культуры. – «Советский спорт», Москва, 2007.
32. С.П. Евсеев. Том 2. Теория и организация адаптивной физической культуры. – «Советский спорт», Москва, 2007.

Список Интернет-ресурсов

1. Министерство спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>)
2. Олимпийский комитет России (<http://www.roc.ru/>)
3. Международный олимпийский комитет (<http://www.olympic.org/>)
4. Федерация шашек Удмуртии udmshashki.ru
5. Школа русских шашек г. Ижевск izh-shashki.ru
6. Онлайн обучающая программа playok.com
7. Единый шашечный сайт 64-100.com
8. Шашечная программа «Эдзон профи» «Аврора»