

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МАТЕМАТИКА. 8 КЛАСС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-04

Составитель:
Перевозчикова Наталия Михайловна
учитель первой квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ село Светлое
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B 2023
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Количество учебных часов в год – 102, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная **цель** обучения математике детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

-формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые.

Виды деятельности:
- устное и письменное решение примеров и задач;

Рабочая программа

- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений;
- самостоятельная работа с учебником.

По возможностям обучения обучающиеся делятся на три группы:

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

3 группа: обучающиеся занимаются по индивидуальной программе.

Общая характеристика учебного курса

В программе по математике в 8 классе предполагается изучение многозначных чисел в пределе 1000000. Основным пособием остаются нумерационная таблица и счёты. Продолжается изучение материала с сопоставления десятичной системы записи чисел и римской нумерации. Обучающиеся овладевают алгоритмами чтения и записи больших чисел, совершенствуют умение сравнивать числа и десятичные дроби. Сложение и вычитание многозначных чисел выполняется приемами письменных вычислений. Основой алгоритмов сложения и вычитания чисел любого класса является поразрядное сложение и вычитание. Умножение и деление многозначных чисел представляют гораздо больше трудностей, чем сложение и вычитание. Это связано с тем, что ученики нетвердо знают таблицу умножения, затрудняются актуализировать свои знания и использовать их.

В 8 классе продолжается изучение метрической системы мер. Это способствует лучшему пониманию закономерностей десятичной системы счисления (соотношение единиц измерения величин), расширению понятий арифметических действий.

Обучающиеся снова встречаются с темой «Обыкновенные дроби». Все знания предыдущих концернов уточняются и дополняются новыми алгоритмами действий. Учатся складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. Умножение и деление дробей и смешанных чисел рассматривается только на целое число.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по математике в 8 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год, в том числе на контрольные работы – 9 ч, практические работы – 11 ч, экскурсии – 1 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимых условиях жизнеобеспечения;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- применять освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач;
- использовать символические знаки для решения математических задач.

У обучающихся будут сформированы:

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- развивать познавательный интерес к математической науке;
- обеспечение ценностно-смысловой ориентации обучающихся.

Основные требования к умениям и знаниям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины, окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1.000.000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса;

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Бершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого углов в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание обучения

Содержание обучения математике в 8 классе представлено в рабочей программе разделами: «Нумерация», «Обыкновенные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Содержание учебного курса

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа и дробные. Таблица классов и разрядов. Обыкновенные и десятичные дроби. Сумма разрядных слагаемых. Присчитывание и отсчитывание чисел. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Примеры с неизвестными компонентами вычитания. Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.

Задачи на нахождение суммы и остатка. Умножение и деление на круглые числа.

Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.

Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на 100. Умножение и деление на 1000. Умножение и деление на двузначное число, десятки. Умножение круглых десятков, сотен, тысяч. Деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Дроби с разными знаменателями. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Сложение и вычитание дробей, полученных при измерении. Нахождение дроби от числа. Задачи, содержащие обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение целых и дробных чисел. Вычитание целых и дробных чисел. Задачи на нахождение площади. Примеры с неизвестными компонентами сложения и вычитания. Задачи на нахождение суммы и остатка. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени. Задачи на вычисление продолжительности, начала и окончания событий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Увеличение числа в несколько раз. Уменьшение числа в несколько раз.

Обыкновенные и десятичные дроби

Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби.

Преобразование обыкновенных дробей. Среднее арифметическое число. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение обыкновенных дробей на целое число.

Деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение смешанных обыкновенных дробей на целое число.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3163823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Ольга Николаевна, Судья
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Деление смешанных обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных обыкновенных дробей на целое число. Порядок выполнения действия в примерах со скобками и без скобок. Целые и десятичные дроби. Замена целых чисел, полученных при измерении длины, десятичной дробью. Замена целых чисел, полученных при измерении стоимости, десятичной дробью. Замена целых чисел, полученных при измерении массы, десятичной дробью. Замена десятичных дробей целыми числами. Замена десятичных дробей целыми числами. Задачи на нахождение части числа. Увеличение и уменьшение десятичной дроби в несколько раз. Сложение целых и десятичных чисел, полученных при измерении. Вычитание целых и десятичных дробей, полученных при измерении. Сложение и вычитание целых и десятичных чисел, полученных при измерении. Примеры с неизвестными компонентами сложения. Примеры с неизвестными компонентами сложения и вычитания. Задачи на нахождение неизвестного числа. Умножение и деление целых и десятичных чисел на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых и десятичных чисел на однозначное число. Умножение и деление целых и десятичных чисел на двузначное число. Умножение и деление целых и десятичных чисел. Нахождение дроби от числа. Задачи на нахождение части числа. Порядок выполнения действия в примерах со скобками и без скобок. Примеры с неизвестными компонентами сложения и вычитания. Замена целых чисел десятичными дробями. Замена десятичных дробей целыми.

Геометрический материал

Площадь, единицы площади. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Задачи на нахождение площади. Задачи на нахождение площади. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Задачи на нахождение числа по его доле. Задачи на нахождение периметра квадрата и прямоугольника. Меры длины и меры площади. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Задачи на вычисление площади. Замена чисел, полученных при измерении площадей, десятичными дробями. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей, на 1-значное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей, на двузначное число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей. Меры земельных площадей. Сложение чисел, полученных при измерении площадей. Вычитание чисел, полученных при измерении площадей. Умножение чисел, полученных при измерении площадей. Деление чисел, полученных при измерении площадей. Задачи на вычисление площадей. Прямоугольник, квадрат. Треугольники. Виды треугольников. Масштаб. Градус. Измерение углов транспортиром. Смежный угол. Развёрнутый угол. Сумма углов треугольника. Измерение углов треугольника. Симметричные фигуры. Геометрические тела. Длина окружности. Площадь круга. Линии в круге.

Повторение

Действия с целыми и дробными числами. Повторение пройденного материала за год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Учебно-тематический план

Рабочая программа

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Формы организации работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль
	Раздел 1. Нумерация	20				
1.1	Нумерация в пределах 1.000.000	7	6			1
1.2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4	4			
1.3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	9	8			1
	Раздел 2. Обыкновенные дроби	20				
2.1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	3			
2.2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5	4			1
2.3	Нахождение числа по одной его доле	3	3			
2.4	Площадь, единицы площади	4	2	1		1
2.5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	5	4			1
	Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби	36				
3.1	Преобразование обыкновенных дробей	3	3			
3.2	Умножение и деление обыкновенных дробей	7	6			1
3.3	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	5	4			1
3.4	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	9	6	2		1
3.5	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4	3	1		
3.6	Меры земельных площадей	2	1		1	
3.7	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении	6	5			1

Сертификат: 00EFD80E9EA14F3165823CECE05CDAVD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАДРОВЫЕ ЦЕНТРАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	измерении площади					
	Раздел 4. Геометрический материал	18 ч				
4.1	Градус. Градусное измерение углов	5	4	1		
4.2	Симметрия	3	1	2		
4.3	Геометрические фигуры	3	1	1		1
4.4	Длина окружности. Площадь	3	2	1		
4.5	Геометрические тела	4	2	2		
	Раздел 5. Повторение	8				
5.1	Арифметические действия с целыми и дробными числами	8	7			1
	Итого:	102	79	11	1	11

Список литературы для обучающихся, воспитанников

Эк В.В. Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательной организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/В.В. Эк. – 18-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 236 с. : ил. ISBN 978-5-09-087632-2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1. Нумерация (20ч)						
1.1	Нумерация в пределах 1000000 (7 ч)	Числа целые и дробные. Таблица классов и разрядов. Нумерация чисел в пределах 1000000 Сумма разрядных слагаемых. Контрольная работа № 1 по остаточным знаниям. Работа над ошибками. Присчитывание и отсчитывание чисел. Округление чисел.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Работа с разрядной таблицей. Счет десятками и сотнями. Практическая работа со счетами. Вычерчивание таблицы разрядов и классов. Составление примеров и задач. Сравнение чисел и выражений. Практическая работа «Счет с помощью калькулятора». Счет числовыми группами Чтение и составление краткой записи задачи. Решение задач и примеров.	Мотивация учебной деятельности	Читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000, присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000.	Применять правило округления до 100, 1000, присчитывать и отсчитывать разрядными единицами, считать разрядными единицами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.			
1.2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (4 ч)	Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Приемам письменного сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей выполнять порядок действий в сложных примерах.	Выполнять сложение и вычитание в пределах 10 000, решать простые задачи.
1.3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (9 ч)	Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с	Ориентация на оценку результатов собственной учебной деятельности.	Читать, записывать, умножать и делить дроби.	Находить дробь числа, решать задачи на нахождение дроби числа.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		<p>дробей на однозначное число. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на 100. Умножение и деление на 1000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двухзначное число. Контрольная работа № 2 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</p>	<p>использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.</p>			
Раздел 2. Обыкновенные дроби (20 ч)						
2.1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (3ч)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки- схемы, памятки, опорные	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насуцно	Читать, записывать дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.

Сертификат: 00FD69595A14F3165823CE5E05C0ABD58P
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	необходимом жизнеобеспечении.		
2.2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (5 ч)	Основное свойство дроби. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Читать, записывать дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C9A8D58D
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

2.3	Нахождение числа по одной его доле (3 ч)	Работа над ошибками. Нахождение числа по одной его доле. Нахождение числа по одной его доле. Задачи, содержащие обыкновенные дроби.	задач. Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.		
2.4	Площадь, единицы площади (4ч)	Площадь, единицы площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Контрольные задания	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Читать, записывать дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C01BD588
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и задач.			
2.5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел (5ч)	Сложение целых и дробных чисел. Вычитание целых и дробных чисел. Примеры с неизвестными компонентами сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Контрольная работа № 4 за I полугодие.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и задач.	Уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	Читать, записывать дроби. Умножать и делить обыкновенные дроби.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.
Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби (36 ч)						
3.1.	Преобразование обыкновенных	Правильные и неправильные	и	Получение дроби, решение задач.	Овладение социально-	Читать, записывать дроби. Находить дроби числа. Решать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E0FA14E3165823CECE05C7ABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	дроби (3 ч)	дроби. Смешанные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	Сравнение дробей. Решение и составление примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Анализ контрольных работ.	бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Преобразовывать обыкновенные дроби.	задачи на нахождение дроби числа.
3.2.	Умножение и деление обыкновенных дробей (7 ч)	Умножение обыкновенных дробей на целое число. Деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение смешанного числа на целое число. Деление смешанного числа на целое число. Умножение и деление смешанных обыкновенных дробей на целое число.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и задач.	Уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	Читать, записывать дроби. Умножать и делить обыкновенные дроби.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA40258B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Контрольная работа № 5 и «Умножение и деление»

Рабочая программа

		обыкновенных дробей»				
3.3.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби (5 ч)	Работа над ошибками. Целые и десятичные дроби. Замена целых чисел, полученных при измерении длины, десятичной дробью. Замена десятичных дробей целыми числами. Замена десятичных дробей целыми числами. Контрольные задания.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и задач.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Преобразовывать числа, полученные при измерении.	Выражать одни единицы измерения через другие.
3.4.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (9 ч)	Сложение и вычитание целых и десятичных чисел, полученных при измерении. Примеры с неизвестными компонентами сложения и вычитания. Задачи на	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Замена крупных мер мелкими мерами и мелких крупными мерами. Решение примеров и	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Совершать арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	Находить дроби числа. Решать задачи на нахождение дроби числа.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CD4BD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		<p>нахождение неизвестного числа. Умножение и деление целых и десятичных чисел на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых и десятичных чисел на однозначное число. Умножение и деление целых и десятичных чисел на двузначное число. Умножение и деление целых и десятичных чисел. Нахождение дроби от числа.</p> <p>Контрольная работа № 6 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, и десятичных дробей»</p>	<p>задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.</p>			
<p>3.5.</p>	<p>Числа, полученные при измерении</p>	<p>Работа над ошибками. Меры длины и меры</p>	<p>Слушание нового материала с опорой на практические задания, на</p>	<p>Овладение социально-бытовыми</p>	<p>Совершать арифметические действия с</p>	<p>Находить дроби числа. Решать задачи на</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69C0FA14F3165823CFCE05CDA6D588
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	площади, десятичные дроби (4ч)	и площади. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Задачи на вычисление площади. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей.	разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Замена крупных мер мелкими мерами и мелких крупными мерами. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.	навыками, используемыми в повседневной жизни.	целыми числами, полученными при измерении площади, и десятичными дробями.	нахождение дроби числа.
3.6	Меры земельных площадей (2ч)	Меры земельных площадей. Замена целых чисел десятичными дробями и десятичных дробей целыми.	Слушание нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного. Решение примеров и	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Находить меры земельных площадей.	Измерять различные величины с помощью приборов и инструментов; строить линии, фигуры, тела, распознавать их. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

3.7	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади (6 ч)	Сложение чисел, полученных при измерении площадей. Вычитание чисел, полученных при измерении площадей. Умножение чисел, полученных при измерении площадей. Деление чисел, полученных при измерении площадей. Задачи на вычисление площадей. Контрольная работа № 7 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	задач. Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Находить меры земельных площадей.	Измерять различные величины с помощью приборов и инструментов; строить линии, фигуры, тела, распознавать их. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.
-----	--	--	---	--	-----------------------------------	---

Раздел 4. Геометрический материал (18ч)

4.1.	Геометрические фигуры (3 ч)	Построение геометрических фигур	Построение отрезков, прямоугольников. Увеличение и уменьшение масштаба. Решение задач.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной	Находить градус угла. Различать геометрические фигуры. Строить симметрию, окружности,	Измерять различные величины с помощью приборов и инструментов;
------	-----------------------------	---------------------------------	--	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

4.2.	Градус. Градусное измерение углов (5 ч)	Понятие градус. Измерение углов транспортиром	Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	жизни. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	линии в круге.	строить линии, фигуры, тела, распознавать их. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.
4.3	Геометрические тела (4ч)	Построение геометрических тел	Формулирование определения прямоугольного, остроугольного, тупоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников распознавать и изображать их на чертежах и рисунках. Формулировать определение равных треугольников. Вычерчивание треугольников, вычисление периметра. Построение треугольника, решение задач. Построение	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			геометрических тел.			
4.4	Длина окружности. Площадь (3ч)	Построение окружностей. Построение линии в круге.	Построение круга и окружности. Построение круга и окружности по данным радиусу и диаметру.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.		
Раздел 5. Повторение (8ч)						
5.1.	Арифметические действия с целыми и дробными числами (8 ч)	Сравнение целых и дробных чисел. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Годовая контрольная работа № 8. Работа над ошибками. Неизвестные компоненты арифметических действий. Умножение и деление целых и дробных чисел. Нахождение доли от числа и числа по одной доле. Порядок выполнения действий в примерах скобками и без	Закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Решать примеры и задачи.	Применять полученные знания на практике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		скобок. Контрольные задания.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Всего уроков: 102 ч
 Из них:
 Контрольных работ: 11 ч
 Практических работ: 11 ч
 Экскурсии: 1 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся
	Раздел 1. Нумерация 4ч					
1.	Нумерация в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов. Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		Презентация, карточки Таблица разрядов Опорные сигналы	Нумерация Слагаемое, сумма	Вписывание чисел в таблицу классов и разрядов.	Знать: классы и разряды. Уметь: читать и записывать многозначные числа, представлять многозначные числа в виде разрядных слагаемых..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

2.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение) Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.		Таблица разрядов	Разрядные единицы Четные, нечетные числа	Сравнение разрядных единиц, счет разрядными единицами.	Уметь: считать различными разрядными единицами и равными числовыми группами, сравнивать многозначные числа.
3.	Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры		Циферблат с римскими цифрами, таблица «Римская нумерация»	Римская, арабская	Округление до указанных разрядов. Запись чисел римскими цифрами.	Знать: римскую нумерацию, разряды. Уметь: читать и записывать многозначные числа, округлять.
4.	Контрольная работа №1 по остаточным знаниям.		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 2. Числа, полученные при измерении величин 2 ч					
5.	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.		Карточки Опорные карточки		Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач. Решение примеров и задач с мерами длины, массы, стоимости	Уметь: применять полученные знания, производить математические действия с числами, полученными при измерении величин; складывать и вычитать числа с помощью калькулятора в пределах 1 000 000.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Верцинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

6.	Преобразование чисел, полученных при измерении.		Карточки Модели фигур		Решение примеров и задач с мерами длины, массы, стоимости.	Уметь: производить математические действия с числами, полученными при измерении величин; складывать и вычитать числа с помощью калькулятора в пределах 100000.
	Раздел 3. Сложение и вычитание многозначных чисел 8ч					
	3.1 Устное сложение и вычитание 2 ч					
7.	Устное сложение и вычитание.		Карточки Опорные сигналы	Многозначные	Решение примеров и задач.	Знать: классы и разряды. Уметь: складывать и вычитать числа в пределах 1000000.
8.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		Карточки Опорные сигналы Презентация	Понятия «уменьшить на», «увеличить на»	Решение примеров и задач.	Знать: правило. Уметь: складывать и вычитать числа в пределах 1000000.
	3.2 Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора 2 ч					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD65E37A743103823CFCE65CDABD58B
 Владелец: Версия: 1.0
 ПОМОЩЬЮ КАЛЬКУЛЯТОРА
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

9.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.		Таблица разрядов Плакат Калькулятор		Решение примеров и задач.	Знать: компоненты сложения и вычитания. Уметь: складывать многозначные числа в пределах 1 000 000 в столбик с помощью калькулятора.
10.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».		Таблица сложения, компоненты сложения и вычитания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	3.3 Письменное сложение и вычитание 4 ч					
11.	Письменное сложение многозначных чисел. Переместительное свойство сложения.		Таблица мер Карточки	Переместительное свойство	Решение примеров и задач. Построение углов.	Знать: правило, алгоритм сложения многозначных чисел. Уметь: складывать и вычитать многозначные числа, заполнять таблицу классов и разрядов.
12.	Письменное вычитание многозначных чисел.		Таблица мер Карточки		Выбор наиболее эффективных способов решения примеров и задач. Решение примеров и задач.	Знать: правило. Уметь: складывать и вычитать многозначные числа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

13.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		Таблица «Компоненты сложения, вычитания»	Разность, сумма	Решение примеров и задач.	Знать правила нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Уметь решать уравнения.
14.	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 4. Умножение и деление на однозначное число 8ч					
	4.1 Устное умножение и деление 2ч					
15.	Работа над ошибками. Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.		Таблица Презентация Калькулятор		Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь применять полученные знания при вычислениях.
16.	Нахождение части от числа.		Таблица «Нахождение части от числа»			Знать: правила. Уметь: находить одну или несколько частей от числа
	4.2 Письменное умножение и деление 5ч					
17.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.		Калькулятор, карточки, схемы		Решение примеров и задач.	Знать алгоритм умножения. Уметь умножать многозначное число на однозначное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

18.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.		Карточки, схемы		Решение примеров и задач.	Знать алгоритм умножения. Уметь умножать многозначное число на однозначное
19.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Демонстрационная таблица		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь применять при вычислениях
20.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.		Карточки Образец деления		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь применять при вычислениях.
21.	Деление чисел оканчивающихся нулями		Демонстрационная таблица Карточки		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь применять при вычислениях.
	4.3 Деление с остатком 2ч					
22.	Деление с остатком.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров		Решение примеров и задач с остатком.	Знать алгоритм деления. Уметь применять знания при вычислениях.
23.	Контрольная работа №3 «Умножение и деление на однозначное число»		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 22. Геометрический материал 4 ч					
24.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок Построение прямых, лучей, отрезков.		Таблицы, презентация		Анализ контрольных работ. Выделение, построение различие, геометрических	Знать: различия между отрезком, прямой и лучом. Уметь: применять полученные знания,

Сертификат: 00FD69E9EA14E3165823CECE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

					фигур.	чертить.
25.	Построение отрезка, равного сумме и разности двух отрезков		Презентация	Сумма и разность длин отрезков	Построение отрезка	Уметь чертить отрезки по заданным параметрам
26.	Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые		Линейки, нитки, ленты, циркуль	Параллельные Перпендикулярные	Построение параллельных, перпендикулярных линий при помощи линейки, измерение расстояния между параллельными линиями.	Знать: какие прямые называются параллельными. Уметь: строить параллельные, перпендикулярные прямые
27.	Окружность		Модели кругов, циркуль, линейка	Центр окружности, радиус, диаметр, хорда	Построение круга и окружности	Знать: понятие круга, окружности. Уметь: строить круг, окружность, линии в круге.
	Раздел 5. Умножение и деление на 10, 100, 1000 3ч					
	5.1 Умножение и деление на 10, 100, 1000 2ч					
28.	Умножение чисел на 10, 100 и 1000.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образцы записи решения примеров. Карточки		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь умножать на 10, 100, 1000.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

29.	Деление чисел на 10, 100 и 1000.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров. Схемы		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь делить на 10, 100, 1000.
	5.2 Деление с остатком на 10 100 1000 1ч					
30.	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.		Демонстрационная таблица Карточки	Остаток	Выведение правила деления с остатком, решение примеров.	Знать правило. Уметь делить на 10, 100, 1000. Уметь делить на 10, 100, 1000.
	Раздел 6. Преобразование чисел, полученных при измерении 1 ч					
31.	Преобразование чисел, полученных при измерении.		Демонстрационная таблица Карточки		Решение примеров и задач.	Знать величины, полученные при измерении, преобразовывать числа, полученные при измерении.
	Раздел 7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 4 ч					
32.	Сложение чисел, полученных при измерении.		Таблица мер соотношений Карточки Схемы		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении, применять эти навыки при решении задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

33.	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Таблица мер соотношений Карточки		Решение примеров и задач.	Знать правило. Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении, применять эти навыки при решении задач.
34.	Задача на преобразование чисел, полученных при измерении.		Таблица мер соотношений Карточки		Сравнение чисел, решение задач.	Знать величины, полученные при измерении, преобразовывать числа, полученные при измерении.
35.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Таблица сложения, компоненты сложения и вычитания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число 4 ч					
36.	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров. Плакаты		Решение примеров и задач. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Знать соотношение величин. Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

37.	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров. Плакаты		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Знать величины, полученные при измерении. Уметь преобразовывать числа, полученные при измерении.
38.	Решение составных задач и сложных примеров.		Плакаты		Решение примеров и задач.	Знать соотношение величин. Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
39.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000					
40.	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров. Плакаты	Делимое, делитель, частное, множитель, произведение	Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.	Уметь применять полученные знания.
41.	Совместные арифметические действия		Опорная таблица		Решение составных арифметических задач. Выбор наиболее эффективных способов	Знать правило. Уметь проводить самооценку собственных

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

					решения задач.	действий
	Раздел 10. Умножение и деление на круглые десятки 6 ч					
	10.1 Умножение и деление на круглые десятки 4 ч					
42.	Умножение и деление чисел на круглые десятки.		Таблица классов и разрядов, калькулятор. Образец записи решения примеров	Делимое, делитель, частное, множитель, произведение	Решение примеров и задач.	Знать таблицу умножения. Уметь выполнять устно умножение и деление чисел на однозначное число.
43.	Контрольная работа №5 за 1 полугодие.		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
44.	Работа над ошибками. Кратное и разностное сравнение чисел.		Таблица, презентация, предметные картинки Карточки		Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач.	Знать правило кратности и разности чисел. Уметь применять

Умножение и деление на круглые десятки	Знать таблицу умножения и деления. Уметь выполнять устно умножение и деление чисел на однозначное число.
Контрольная работа №5 за 1 полугодие	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
Работа над ошибками. Кратное и разностное сравнение чисел.	Знать правило кратности и разности чисел. Уметь применять

решения задач.	действий
	однозначное число

Рабочая программа

46.	Деление с остатком на круглые десятки.		Таблица, презентация, предметные картинки Карточки	Делимое, делитель, частное, остаток	Решение примеров и задач.	Знать алгоритм деления на круглые десятки. Уметь применять знания при вычислениях.
47.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки».				Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки 3 ч					
48.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		Таблица соотношения мер Схемы	Круглые десятки, произведение, частное	Решение примеров и задач	Знать величины, полученные при измерении. Уметь преобразовывать числа, полученные при измерении.
49.	Совместные арифметические действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки			Круглые десятки	Решение составных арифметических задач. Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Знать правило. Уметь проводить самооценку собственных действий
50.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».				Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	Раздел 22. Геометрический материал 3 ч					
51.	Периметр треугольника. Высота треугольника.		Набор «Виды треугольников», линейки, циркули	Остроугольные, тупоугольные, прямоугольные, равносторонние, равнобедренные треугольники, периметр, высота	Вычерчивание треугольника.	Иметь представление о треугольнике, знать виды треугольников, их элементы, формулы периметра треугольника. Уметь находить периметр, строить высоту треугольника.
52.	Параллелограмм, его свойства. Построение параллелограмма.		Набор геометрических фигур, карточки	Параллелограмм	Узнавание, вычленение, построение параллелограмма	Иметь представление о параллелограмме. Уметь строить параллелограмм, его высоту, определять его параллельные стороны.
53.	Ромб. Свойства ромба. Построение ромба.		Набор геометрических фигур, карточки		Узнавание, вычленение, построение ромба	Иметь представление о ромбе. Уметь строить ромб, определять его параллельные стороны.
	Раздел 12. Умножение на двузначное число 4 ч					
54.	Умножение на двузначное число. Случай 34х21.		Таблица классов и разрядов, калькулятор,	Неполное произведение, полное	Решение примеров и задач.	Знать (понимать) таблицу умножения и

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE95CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			образец записи решения примеров, карточки	произведение		алгоритм умножения на двузначное число. Уметь выполнять письменные вычисления.
55.	Умножение на двузначное число. Случаи 1425x14. 26005x26.		Таблица классов и разрядов, калькулятор, образец записи решения примеров, карточки	Неполное произведение, полное произведение	Решение примеров и задач.	Знать (понимать) таблицу умножения и алгоритм умножения на двузначное число. Уметь выполнять письменные вычисления.
56.	Умножение на двузначное число. Случаи 460x23. 18000x43.		Таблица классов и разрядов, калькулятор, образец записи решения примеров, карточки	Неполное произведение, полное произведение	Решение примеров и задач.	Знать (понимать) таблицу умножения и алгоритм умножения на двузначное число. Уметь выполнять письменные вычисления.
57.	Контрольная работа №6 «Умножение на двузначное число».		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 13. Деление на двузначное число					
	13.1 Деление на двузначное число					
58.	Работа над ошибками. Деление на двузначное		Таблица классов и разрядов,	Неполное делимое	Решение поставленной задачи.	Знать (понимать) таблицу

Сертификат: 00FD69757A14581058939E05054DABD58B
 Владелец: Вершилина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	число. Случаи 345:15. 9288:43.		калькулятор, образец записи решения примеров, карточки		Обсуждение и выведение правил деления.	умножения и алгоритм деления на двузначное число. Уметь применять письменный прием деления многозначного числа на двузначное
59.	Деление на двузначное число. Случаи 60384:24. 6750:25.		Таблица классов и разрядов, калькулятор, образец записи решения примеров, карточки		Решение поставленной задачи. Обсуждение и выведение правил деления.	Знать (понимать) таблицу умножения и алгоритм деления на двузначное число. Уметь применять письменный прием деления многозначного числа на двузначное
60.	Деление на двузначное число. Случаи 230322:46.		Таблица классов и разрядов, калькулятор, образец записи решения примеров, карточки		Решение примеров и задач.	Знать таблицу умножения и случаи деления. Уметь выполнять деление многозначного числа на двузначное число.
61.	Задачи на зависимость между ценой, количеством и стоимостью.		Лото	Цена, количество, стоимость	Решение примеров и задач.	Знать зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Уметь составлять и решать задачи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9EA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
13.2 Деление с остатком
на двузначное число 2ч
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

62.	Деление с остатком на двузначное число.		Таблица классов и разрядов, калькулятор, образец записи решения примеров, карточки		Решение примеров и задач.	Знать таблицу умножения и деления. Уметь выполнять деление многозначного числа на двузначное число.
63.	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на двузначное число»		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 14. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число 2 ч					
64.	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.		Алгоритм умножения на двузначное число, карточки		Решение поставленной задачи. Обсуждение и выведение правил деления. Решение примеров и задач.	Знать соотношение мер. Уметь выполнять умножение на двузначное число чисел, полученных при измерении.
65.	Самостоятельная работа по теме «Умножение на двузначное число».		Проблемные дифференцированные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 15. Обыкновенные дроби 8 ч					
	15.1 Обыкновенные дроби 3 ч					

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

66.	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей и смешанных чисел.		Раздаточный материал, опорные таблицы	Обыкновенные дроби Правильные дроби Неправильные дроби Смешанные числа	Планирование действий согласно поставленной задаче, выбор дробей. Сравнение дробей.	Знать: понятие обыкновенной дроби, различия между правильными и неправильными дробями; -понятие смешанного числа Уметь:сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания
67.	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.		Опорные таблицы. Раздаточный материал	Сумма, разность	Решение примеров и задач	Уметь: отражать в письменной форме свои решения; - применять знание предмета в жизненных ситуациях
68.	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»		Проблемные дифференцированные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Уметь: расширять и обобщать знания по изученному материалу
	15.2 Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. 2 ч					
69.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		Схемы		Решение примеров.	Знать правило приведения дробей к общему знаменателю. Уметь применять правило.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

70.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		Схемы		Решение примеров.	Знать правило приведения дробей к общему знаменателю. Уметь применять правило.
	15.3 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 3 ч					
71.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю		Карточки	Общий знаменатель	Выведение правила. Применение правила.	Знать правило. Уметь: отражать в письменной форме свои решения; применять знание предмета в жизненных ситуациях
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		Плакат		Выведение правила сложения и вычитания дробей. Применение правила в вычислениях. Решение примеров и задач.	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
73.	Контрольная работа №8 «Обыкновенные дроби».		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь: применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Версия: 1.0
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 16. Десятичные дроби 9 ч

Рабочая программа

	16.1 Получение, запись и чтение десятичных дробей 2 ч					
74.	Работанадошибками.Образование,чтение и запись десятичных дробей.		Таблицаклассови разрядов, схемы	Десятичные дроби	Анализконтрольных работ.Чтение,запись чисел, решение примеров. Решение примеровизадач.	Знать образование десятичныхдробей. Уметь читать и записыватьихпод диктовку.
75.	Таблицаклассови разрядов.		Таблицаклассови разрядов,плакат,карточки		Работастаблицей классов и разрядов	Знатьместо десятичныхдробей втаблицеклассови разрядов.Уметь вписывать десятичныедробивтаблицу.
	16.2 Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей 3 ч					
76.	Записьчисел, полученныхпри измерении, в виде десятичных дробей.		Таблицаклассови разрядов,схемы		Преобразование чисел, полученных приизмерении,в десятичную дробь.	Знатьместо десятичных дробей втаблицеклассови разрядов. Уметь вписыватьдесятичныедробив таблицу.
77.	Заменадесятичныхдробей целыми числами, полученных при измерении.		Таблицаклассови разрядов,карточки		Преобразование чисел,полученных приизмерении,в десятичную дробь.	Знатьместо десятичных дробей втаблицеклассови разрядов. Уметь вписыватьдесятичныедробив таблицу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Верцинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

78.	Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении.		Таблица классов и разрядов, карточки		Преобразование чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь.	Знать место десятичных дробей в таблице классов и разрядов. Уметь вписывать десятичные дроби в таблицу.
	16.3 Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях 2 ч					
79.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		Таблица классов и разрядов, схемы		Преобразование чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь. Запись и решение примеров.	Знать место десятичных дробей в таблице. Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя.
80.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		Таблица классов и разрядов, схемы		Преобразование чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь. Запись и решение примеров.	Знать место десятичных дробей в таблице. Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя.
	16.4 Сравнение десятичных долей и дробей 2 ч					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

81.	Сравнение десятичных долей и дробей.		Таблица классов и разрядов, карточки		Решение примеров из задач.	Знать правило сравнения дробей. Уметь сравнивать десятичные дроби, с опорой на картинку, на правило, по образцу.
82.	Сравнение десятичных долей и дробей.		Таблица классов и разрядов, карточки		Решение примеров из задач.	Знать правило сравнения дробей. Уметь сравнивать десятичные дроби, с опорой на картинку, на правило, по образцу.
	Раздел 17. Сложение и вычитание десятичных дробей (4 ч)					
83.	Сложение десятичных дробей.		Правило сложения десятичных дробей, таблица классов и разрядов, схема		Выполнение арифметических действий. Решение примеров.	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби поразрядно.
84.	Вычитание десятичных дробей.		Таблица классов и разрядов, плакат, карточки		Выполнение арифметических действий. Решение примеров.	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби поразрядно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

85.	Сложение и вычитание десятичных дробей		Таблица классов и разрядов		Выполнение арифметических действий. Решение примеров.	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби.
86.	Контрольная работа №9 «Десятичные дроби».		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
	Раздел 22. Геометрический материал 3 ч					
87.	Работа над ошибками. Взаимное положение геометрических фигур		Набор геометрических фигур, линейка, циркуль	Пересекающиеся, непересекающиеся точка пересечения	Анализ контрольных работ. Решение примеров и задач. Рассмотрение рисунков, определение положения фигур на плоскости	Уметь применять полученные знания. Знать: различные случаи взаимного положения фигур на плоскости. Уметь: узнавать случаи взаимного положения фигур на плоскости. Чертить
88.	Симметрия. Ось симметрии. Симметричные фигуры.		Набор геометрических фигур, циркули, линейки, плакат, карточки	Симметрия, ось симметрии	Построение симметричных фигур	Иметь представление о центральной симметрии, уметь строить точки, фигуры относительно центра симметрии.
89.	Построение точки симметричной данной.		Карточки		Вычерчивание и построение	Иметь представление о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершина Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

					симметричных фигур.	центральной симметрии, уметь строить точки, фигуры относительно центра симметрии.
	Раздел 18. Нахождение десятичной дроби от числа 1 ч					
90.	Нахождение десятичной дроби от числа.		Плакаты, модели		Решение примеров и задач.	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби, находить десятичную дробь от заданного числа.
	Раздел 19. Меры времени 2 ч					
91.	Сложение чисел, полученных при измерении времени.		Таблица соотношений мер, карточки, циферблат, календарь	Век	Преобразование одной меры в другую, решение задач и примеров.	Знать меры времени. Уметь решать задачи на нахождение времени, длительности.
92.	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Таблица соотношений мер, карточки, циферблат, календарь		Преобразование одной меры в другую, решение задач и примеров.	Знать меры времени, уметь решать задачи на нахождение времени, длительности в времени.
93.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание мер времени»		Проблемные дифференцированные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Уметь: применять полученные знания при выполнении заданий.
	Раздел 20. Задачи на движение 3 ч					

Сертификат: 00FD00E9FA1452165823CECF05CDABD58B
 Владелец: Верцинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

94.	Задача на встречное движение.		Карточки, схемы	Встречное движение	Решение примеров и задач.	Знать единицу измерения скорости. Уметь решать задачу на зависимость между скоростью, временем, расстоянием.
95.	Задача на движение в противоположных направлениях.		Схемы, тесты, карточки	Противоположное движение	Решение примеров и задач.	Знать единицу измерения скорости. Уметь решать задачу на зависимость между скоростью, временем, расстоянием.
96.	Задача на движение в одном направлении.		Предметные картинки, карточки, тесты		Решение примеров и задач.	Знать единицу измерения скорости. Уметь решать задачу на зависимость между скоростью, временем, расстоянием.
	Раздел 22. Геометрический материал 1 ч					
97.	Куб, брус. Масштаб. Увеличение и уменьшение масштаба.		Набор геометрических тел Презентация, карта, линейки, рулетка	Масштаб	Дифференциация куба, бруса. Увеличение и уменьшение масштаба	Знать: элементы куба, бруса. Уметь: различать геометрические тела. Знать понятие масштаба, уметь уменьшать и увеличивать фигуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

						в определенное количество раз, в масштабе.
	Раздел 21. Повторение 5 ч					
98.	Сложение и вычитание десятичных дробей.		Карточки	Десятичные дроби	Выполнение арифметических действий. Решение примеров.	Знать правило. Уметь выполнять полные арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, решать задачи.
99.	Годовая контрольная работа №10.		Контрольные задания		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольных заданий.
100.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.				Решение примеров и задач. Анализ контрольных работ. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Знать правило. Уметь проводить самооценку собственных действий
101.	Совместные арифметические действия.				Решение примеров и задач.	Уметь применять полученные знания.
	Раздел 22. Геометрический материал 1 ч					
102.	Геометрический материал (повторение).		Плакат, карточки		Решение примеров и задач.	Уметь проводить информационно-смысловой анализ. Знать материал

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Верцинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

						изученный за год.
--	--	--	--	--	--	-------------------

Всего уроков: 102 ч

Из них:

Контрольных работ: 9 ч

Практических работ: 11 ч

Экскурсий: 1 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по математике
Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если

- он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, в использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

Сертификат: 0057300001-19072022-12102023
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.



Контрольно-измерительные материалы
Контрольная работа № 1 по остаточным знаниям
Вариант 1

1. Сравни числа и поставь знак >, <, =.

5,46 ... 5,42 1,03 ... 1,50 4,07 ... 4,32 6,1 ... 6,100 13,7 ... 1,37 0,034 .. 0,34

2. Найди неизвестное число.

$X+13,3=56,31$ $0,2+X=29,146$ $X-2,5=3,67$ $17,903-X=9,858$

3. Реши примеры.

$11947 \times 13 =$ $40157 \times 30 =$ $753840 \times 30 =$ $518320 : 11 =$

4. Реши задачу.

До обеда колхозники собрали 3 т 583 кг картофеля, а после обеда - 5 т 727 кг. Весь картофель разложили в мешки по 35 кг в каждый. Сколько мешков получилось?

5. Начерти прямоугольник ABCD: AB=CD=3см, BC=AD=1,5см. Найди вертикальную ось симметрии.

Вариант 2

1. Сравни числа и поставь знак >, <, =.

4,05 ... 4,32 5,38 ... 5,32 13,7 ... 1,37 0,027 ... 0,270

2. Найди неизвестное число.

$X+7,25=9,37$ $15,6-X=0,3$

3. Реши примеры.

$14241 \times 2 =$ $2413 \times 20 =$ $1286 : 2 =$ $3963 : 3 =$

4. Реши задачу.

С овощной в магазин отправили 6120 кг моркови в мешках, по 20 кг в каждом. Сколько мешков моркови отправили в магазин?

5. Построй ломаную линию, состоящую из 5 отрезков: AB=3см, BC=2см, CD=4см, DE=2,5см, EN=4см.

Контрольная работа № 2

по теме « Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»

Вариант 1

1. Реши примеры, проверьте правильность решения.

1) $84\ 245 + 468\ 793 + 824$ $1\ 000\ 000 - 309\ 897$



Рабочая программа
597 347 + 89 996 + 3 774
2) 12,39 + 169,8+0,998
0,647+28,9+136,77

901 010 – 748 906

10- 0,686

110,01-98,997

2. Реши примеры.

75- (97,3 – 68,709)
70 010 + (348 924 + 67 347)

3. Поставь вопрос и реши.

- 1) Васе 8 лет, а его брату на 7 лет больше. Сколько...?
- 2) В картинной галерее было выставлено 75 картин молодых художников. 25 картин продали. Сколько картин....?
- 3) Петя решил пройти пешком Бульварное кольцо Москвы. Когда он прошел 6 км, ему осталось пройти еще около 4 км. Какова?

Вариант 2

1. Реши примеры, проверь правильность решения.

1) 84 245 + 468 793 + 824 1 000 000 – 309 897
2) 12,39 + 169,8+0,998 10- 0,686

2. Реши примеры.

75- (97,3 – 68,709)
70 010 + (348 924 + 67 347)

3. Поставь вопрос и реши.

- 1) Васе 8 лет, а его брату на 7 лет больше. Сколько...?
- 2) В картинной галерее было выставлено 75 картин молодых художников. 25 картин продали. Сколько картин....?

Контрольная работа № 3

по теме « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»

Вариант 1

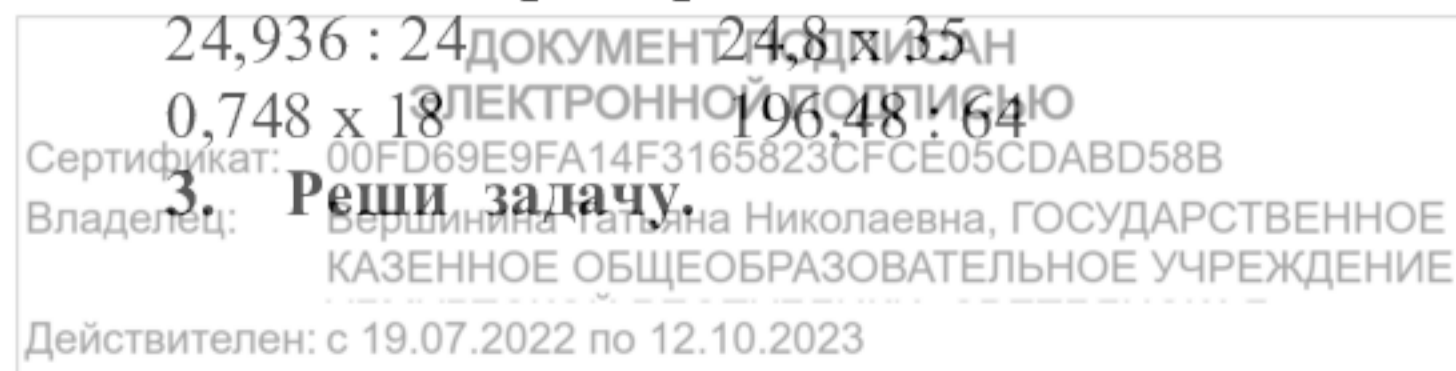
1. Реши примеры.

105 315 : 15 255 600 : 18
2 384 x 24 3 007 x 93

2. Реши примеры.

24,936 : 24 24,8 x 35
0,748 x 18 196,48 : 64

3. Реши задачу.



Рабочая программа

За 18 суток пути автомобилист проехал 2880 км, после 8 дней пути была сделана остановка. Какое расстояние проехал автомобилист до остановки и после нее? (Ежедневно он проезжал одинаковое расстояние).

Вариант 2

1. Реши примеры.

$$106\ 315 : 15 \quad 255\ 600 : 18$$

$$2\ 384 \times 24 \quad 3\ 007 \times 93$$

2. Реши примеры.

$$24,936 : 24 \quad 24,8 \times 35$$

$$0,748 \times 18 \quad 196,48 : 64$$

3. Реши задачу.

За 18 суток пути автомобилист проехал 2880 км, после 8 дней пути была сделана остановка. Какое расстояние проехал автомобилист до остановки и после нее? (Ежедневно он проезжал одинаковое расстояние).

Контрольная работа № 4

по теме «Сложение и вычитание дробей»

Вариант 1

1. Реши примеры.

$$1 - \frac{7}{20}$$

$$18 - 3\frac{5}{9}$$

$$13\frac{2}{15} + 28\frac{7}{15}$$

$$\frac{13}{18} + 5\frac{7}{18}$$

$$20 - \frac{14}{25}$$

$$17\frac{1}{6} - 14$$

$$30 + 12\frac{5}{16}$$

$$24\frac{1}{9} - 15\frac{5}{9}$$

$$22\frac{11}{18} + 9\frac{17}{18}$$

$$7\frac{8}{25} - 6\frac{3}{25}$$

$$5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8}$$

$$25\frac{3}{4} + 28\frac{3}{4}$$

2. Реши задачу.

Длина доски 5 м, от нее отрезали три куска. Длина первого $1\frac{3}{20}$ м, второй кусок на $\frac{8}{20}$ м длиннее, а третий на $1\frac{7}{10}$ м короче первого и второго вместе. Какова длина третьего куска? Чему равна длина остатка?

Вариант 2

1. Реши примеры.

$$1 - \frac{7}{20}$$

$$18 - 3\frac{5}{9}$$

$$13\frac{2}{15} + 28\frac{7}{15} + 5\frac{7}{18}$$

$$20 - \frac{14}{25}$$

$$17\frac{1}{6} - 14$$

2. Реши задачу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Длина доски 5 м, от нее отрезали три куска. Длина первого $1\frac{3}{20}$ м, второй кусок на $\frac{8}{20}$ м длиннее, а третий на $1\frac{7}{10}$ м короче первого и второго вместе. Какова длина третьего куска? Чему равна длина остатка?

Контрольная работа № 5
по теме «Площадь, единицы площади»
Вариант 1

1. Сравни числа, используя знаки >, <, =.

5 кв.дм 5 кв.см ... 3 дм² 16 см² ... 1 дм² 98 см²
180 кв.см ... 2 кв.дм 50 дм² ... 5 000 см²

2. Замени крупные меры площади мелкими.

8 дм² 6 см² 31 дм² 14 кв.дм
15 дм² 2 дм² 98 см² 6 кв.дм 3 кв.см

3. Вычисли площади фигур

Длина	Ширина	Площадь
8 дм	2 дм	?
5 дм	30 см	?
300 см	2 дм	?

Сторона	Площадь
5 дм	?
40 см	?
15 см	?

4. Решите задачу:

Детский спортивный комплекс занимает $\frac{5}{16}$ площади комнаты. Сколько квадратных дециметров отведено под спортивный комплекс, если длина комнаты 40 дм, а ширина 30 дм?

Вариант 2

1. Сравни числа, используя знаки >, <, =.

5 кв.дм 5 кв.см ... 3 дм² 16 см² ... 1 дм² 98 см²

2. Замени крупные меры площади мелкими.

8 дм² 6 см² 31 дм² 14 кв.дм

3. Вычисли площади фигур.

Длина	Ширина	Площадь
8 дм	2 дм	?
5 дм	30 см	?

Сертификат: 00FD66E9FA74E3165823CFCE03CDBA8D58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

300 см	2 дм	?
--------	------	---

Сторона	Площадь
5 дм	?
40 см	?
15 см	?

4. Реши задачу.

Детский спортивный комплекс занимает $\frac{5}{16}$ площади комнаты. Сколько квадратных дециметров отведено под спортивный комплекс, если длина комнаты 40 дм, а ширина 30 дм?

Контрольная работа № 6
по теме « Сложение и вычитание целых и дробных чисел»

Вариант 1

1. Сравни числа, поставьте знаки >, <, =.

$$18 \text{ дм}^2 \dots 4 \text{ дм}^2 96 \text{ см}^2 \qquad 35 \text{ см}^2 \dots 1 \text{ дм}^2$$
$$5 \text{ дм}^2 \dots 500 \text{ см}^2 \qquad 20 \text{ дм}^2 \dots 1500 \text{ см}^2$$

2. Реши примеры.

$$4\frac{1}{5} + 8\frac{3}{8} \qquad 14 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2 + 92 \text{ см}^2 \qquad 6 \text{ мин } 28 \text{ с} + 42 \text{ с}$$
$$0,287 + 16,99 \qquad 84 \text{ см}^2 + 57 \text{ см}^2 \qquad 18 \text{ ч} + 15 \text{ сут. } 9 \text{ ч}$$

3. Реши примеры.

$$15 - 3\frac{1}{9} \qquad 30 \text{ лет} - 11 \text{ мес.} \qquad 15 \text{ сут. } 2 \text{ ч} - 9 \text{ сут. } 6 \text{ ч}$$
$$24\frac{7}{8} - 15\frac{11}{12} \qquad 14 \text{ дм}^2 - 6 \text{ дм}^2 3 \text{ см}^2 \qquad 8 - 2,307$$

4. Вычисли площадь участка земли прямоугольной формы, длина которого 180 м, а ширина 60 м.

5. Реши задачу.

19 декабря в 18 ч поезд отошел от станции, через 26 ч он прибыл в пункт назначения. Какого числа и во сколько поезд прибыл в назначенное место?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

1. Сравни числа, поставьте знаки >, <, =.

$$18 \text{ дм}^2 \dots 4 \text{ дм}^2 96 \text{ см}^2 \qquad 35 \text{ см}^2 \dots 1 \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ дм}^2 \dots 500 \text{ см}^2$$

2. Реши примеры.

$$14 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2 + 92 \text{ см}^2 \qquad 6 \text{ мин } 28 \text{ с} + 42 \text{ с}$$

$$0,287 + 16,99 \qquad 84 \text{ см}^2 + 57 \text{ см}^2$$

3. Реши примеры.

$$15 - 3\frac{1}{9} \qquad 15 \text{ сут. } 2 \text{ ч} - 9 \text{ сут. } 6 \text{ ч}$$

$$14 \text{ дм}^2 - 6 \text{ дм}^2 3 \text{ см}^2 \qquad 8 - 2,307$$

4. Вычисли площадь участка земли прямоугольной формы, длина которого 180 м, а ширина 60 м.**5. Реши задачу.**

19 декабря в 18 ч поезд отошел от станции, через 26 ч он прибыл в пункт назначения. Какого числа и во сколько поезд прибыл в назначенное место?

Контрольная работа № 7**по теме «Преобразование обыкновенных дробей»****Вариант 1****1. Реши примеры.**

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{15} \qquad 8\frac{5}{6} + 1\frac{3}{4} - \frac{9}{20} - \frac{9}{25} \qquad 3\frac{7}{12} - 2\frac{3}{8}$$

$$15\frac{5}{6} + 17\frac{5}{9} \qquad 10 - 4\frac{11}{14} \qquad 8\frac{1}{21} - 5\frac{9}{14} \qquad 7\frac{11}{12} - 3\frac{5}{6}$$

$$\frac{17}{28} + 5\frac{13}{14} \qquad 3\frac{7}{10} - \frac{5}{8} \qquad 10\frac{3}{10} + \frac{17}{20} - \frac{13}{15} - \frac{7}{15}$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли пшено, рис, гречневую крупу – всего 420 кг. Пшена привезли $120\frac{4}{25}$ кг, риса – на $50\frac{4}{5}$ кг больше. Сколько привезли в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 магазин гречневой крупы
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

1. Реши примеры.

$\frac{3}{10} + \frac{7}{15}$

$3\frac{7}{12} - 2\frac{3}{8}$

$15\frac{5}{6} + 17\frac{5}{9}$

$10 - 4\frac{11}{14}$

$8\frac{1}{21} - 5\frac{9}{14}$

$7\frac{11}{12} - 3\frac{5}{6}$

$\frac{17}{28} + 5\frac{13}{14}$

$3\frac{7}{10} - \frac{5}{8}$

2. Реши задачу.

В магазин привезли пшено, рис, гречневую крупу – всего 320 кг. Пшена привезли $111\frac{4}{25}$ кг, риса – на $50\frac{4}{5}$ кг больше. Сколько привезли в магазин гречневой крупы?

Контрольная работа № 8

по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»

Вариант 1**1. Сократи дроби:**

$\frac{27}{36} \cdot \frac{90}{75} \cdot \frac{112}{80}$

2. Сравни дроби: а) $\frac{5}{14}$ и $\frac{8}{21}$;

б) $\frac{31}{88}$ и $\frac{25}{66}$.

3. Реши примеры.

а) $\frac{7}{15} + \frac{7}{12}$;

б) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$;

в) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} - \frac{1}{12}$.

4. Реши задачу.

В первые сутки поезд прошёл $\frac{3}{8}$ всего пути, во вторые сутки – на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые сутки. Какую часть всего пути прошёл поезд за эти двое суток?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2. Сократи дроби.

$$\frac{27}{36} \cdot \frac{90}{75} \cdot \frac{112}{80}$$

2. Сравни дроби: а) $\frac{5}{14}$ и $\frac{8}{21}$ б) $\frac{31}{88}$ и $\frac{25}{66}$.

3. Реши примеры.

а) $\frac{7}{15} + \frac{7}{12}$ б) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$

4. Реши задачу.

В первые сутки поезд прошёл $\frac{3}{8}$ всего пути, во вторые сутки – на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые сутки. Какую часть пути прошёл поезд за вторые сутки?

Контрольная работа № 9

по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»

Вариант 1**1. Реши примеры.**

$$\frac{4}{9} \times 6 \quad \frac{16}{25} \times 15 \quad \frac{3}{20} \times 25 \quad \frac{5}{8} \times 24$$

2. Реши примеры.

$$\frac{35}{36} : 14 \quad \frac{18}{19} : 36 \quad \frac{24}{25} : 6 \quad \frac{12}{17} : 36$$

3. Реши примеры.

$$5\frac{1}{6} \times 4 \quad 2\frac{1}{9} \times 15 \quad 3\frac{1}{8} \times 16 \quad 4\frac{1}{4} \times 6 \quad 1\frac{7}{12} \times 18$$

4. Реши примеры.

$$\left(1\frac{1}{8} + \frac{2}{3}\right) \times 12$$

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: +Варшавина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

5. Реши задачу.

В одной банке $\frac{14}{25}$ кг меду. Сколько килограммов меду в 10 таких банках?

Вариант 2

1. Реши примеры.

$$\frac{4}{9} \times 6 \quad \frac{16}{25} \times 15 \quad \frac{5}{8} \times 24$$

2. Реши примеры.

$$\frac{35}{36} : 14 \quad \frac{18}{19} : 36 \quad \frac{12}{17} : 36$$

3. Реши примеры.

$$5\frac{1}{6} \times 4 \quad 2\frac{1}{9} \times 15 \quad 3\frac{1}{8} \times 16$$

4. Реши примеры.

$$(1\frac{1}{8} + \frac{2}{3}) \times 12$$

5. Реши задачу.

В одной банке $\frac{14}{25}$ кг меду. Сколько килограммов меду в 10 таких банках?

Контрольная работа № 10

по теме «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби»

Вариант 1

1. Преобразуй числа.

$$1 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.мм} \quad 1 \text{ кв.мм} = 0, \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.дм} = \dots \text{ кв.см} \quad 1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.дм}$$

$$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.дм} \quad 1 \text{ кв.дм} = 0, \dots \text{ кв.м}$$

$$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.см} \quad 1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.м}$$

2. Запиши числа с помощью десятичных дробей.

$$7 \text{ м}^2 13 \text{ дм}^2 \quad 40 \text{ м}^2 4386 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2 \quad 15 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2$$

$$36 \text{ см}^2 1 \text{ мм}^2 \quad 3 \text{ см}^2 10 \text{ мм}^2$$

3. Реши примеры, записав числа десятичной дробью.

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2 \quad 35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \times 15$$

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАДЕТСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

$70 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2$

$100 \text{ см}^2 - 14 \text{ см}^2 7 \text{ мм}^2$

$84 \text{ дм}^2 12 \text{ см}^2 : 6$

$3 \text{ см}^2 4 \text{ мм}^2 \times 30$

4. Реши задачу.

В квартире две комнаты, их размеры 4 м х 3 м и 6 м х 3 м. Вычислите месячную плату за их площадь (за 1 кв.м - 25р.)

Вариант 2

1. Преобразуй числа.

$1 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.мм}$

$1 \text{ кв.мм} = 0, \dots \text{ кв.см}$

$1 \text{ кв.дм} = \dots \text{ кв.см}$

$1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.дм}$

$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.дм}$

$1 \text{ кв.дм} = 0, \dots \text{ кв.м}$

$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.см}$

$1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.м}$

2. Запиши числа с помощью десятичных дробей.

$7 \text{ м}^2 13 \text{ дм}^2$

$40 \text{ м}^2 4386 \text{ см}^2$

$36 \text{ м}^2 1 \text{ мм}^2$

$3 \text{ см}^2 10 \text{ мм}^2$

3. Реши примеры, записав числа десятичной дробью.

$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$

$35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \times 15$

$70 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2$

$84 \text{ дм}^2 12 \text{ см}^2 : 6$

4. Реши задачу.

В квартире две комнаты, их размеры 4 м х 3 м и 6 м х 3 м. Вычислите месячную плату за их площадь (за 1 кв. м - 25р.)

Контрольная работа № 11

по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»

Вариант 1

1. Запиши целые числа в виде десятичных дробей и реши их.

$52 \text{ м} 14 \text{ см} - 49 \text{ м} 83 \text{ см}$

$80 \text{ т} - 17 \text{ т} 2 \text{ кг}$

$4 \text{ ц} 96 \text{ кг} + 18 \text{ ц} 9 \text{ кг}$

$35 \text{ т} 1 \text{ ц} - 8 \text{ ц}$

$35 \text{ к.} + 30 \text{ р.} 74 \text{ к.}$

$162 \text{ см} 4 \text{ мм} + 279 \text{ см} 7 \text{ мм}$

$14 \text{ км} 26 \text{ м} - 9 \text{ км} 93 \text{ м}$

$8 \text{ м} 14 \text{ мм} + 249 \text{ м} 96 \text{ мм}$

2. Запиши в виде целых чисел.

$17,82 \text{ м} - 50,142 \text{ т} - 20,3 \text{ см}$

$0,4 \text{ м}$

$50,26 \text{ ц}$

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Министерство образования и науки Самарской области
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

6,381 км

13,1 р.

0,384 кг

0,286 км

3. Найди неизвестное число.

$$x + 82,3 = 100$$

$$x - 54,7 = 88,09$$

4. Реши задачу.

а) От куска ткани отрезали 3 м 10 см. В куске осталось 18 м 80 см ткани. Сколько метров ткани было в куске сначала?

б) Семья заготовила на зиму 80 кг 500 г моркови. К новому году осталось 47 кг 800 г. Сколько килограммов моркови было израсходовано до нового года?

Вариант 2

1. Запиши целые числа в виде десятичных дробей и реши их.

52 м 14 см – 49 м 83 см

80 т – 17 т 2 кг

4 ц 96 кг + 18 ц 9 кг

35 т 1 ц – 8 ц

2. Запиши в виде целых чисел.

17,82 м

50,142 т

20,3 см

0,4 м

3. Найди неизвестное число.

$$x + 82,3 = 100$$

$$x - 54,7 = 88,09$$

4. Реши задачу.

а) От куска ткани отрезали 3 м 10 см. В куске осталось 18 м 80 см ткани. Сколько метров ткани было в куске сначала?

б) Семья заготовила на зиму 80 кг 500 г моркови. К новому году осталось 47 кг 800 г. Сколько килограммов моркови было израсходовано до нового года?

Контрольная работа № 12

то теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»

Вариант 1

1. Реши примеры.

94,99 : 23 50,7 : 65 0,645 x 28

2. Реши, используя десятичные дроби.

44км220м : 64 13дм8см x 23

3. Найди число, если

0,2 которого составляет 2,56м.

4. Реши задачу.

Сертификат № 3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

В магазин канцелярских товаров завезли 48 пачек тетрадей, по 100 штук в каждой пачке. Шестая часть всех тетрадей была по 30 рублей.

Вычисли стоимость этих тетрадей.

Вариант 2

1. Реши примеры.

$$94,99 : 23 \quad 0,645 \times 28$$

2. Реши, используя десятичные дроби.

$$44\text{км}220\text{м} : 64 \quad 17\text{дм}4\text{см} \times 22$$

3. Найди число, если

0,3 которого составляет 1,56м.

4. Реши задачу.

В магазин канцелярских товаров завезли 36 пачек тетрадей, по 100 штук в каждой пачке. Шестая часть всех тетрадей была по 30 рублей.

Вычисли стоимость этих тетрадей.

Контрольная работа № 13

по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»

Вариант 1

1. Преобразуй.

$$1 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.мм}$$

$$1 \text{ кв.мм} = 0, \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.дм} = \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.дм}$$

$$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.дм}$$

$$1 \text{ кв.дм} = 0, \dots \text{ кв.м}$$

$$1 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.м}$$

2. Запиши с помощью десятичных дробей.

$$7 \text{ м}^2 13 \text{ дм}^2$$

$$40 \text{ м}^2 4386 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2$$

$$15 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2$$

$$36 \text{ см}^2 1 \text{ мм}^2$$

$$3 \text{ см}^2 10 \text{ мм}^2$$

3. Решите с помощью десятичных дробей:

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 - 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$$

$$35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \times 15$$

$$70 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2$$

$$84 \text{ дм}^2 12 \text{ см}^2 : 6$$

$$100 \text{ см}^2 - 14 \text{ см}^2 7 \text{ мм}^2$$

$$3 \text{ см}^2 4 \text{ мм}^2 \times 30$$

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: ДМ Вершинин Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

4. Решите задачу:

Длина прямоугольника 16 см, ширина 12 см. Сделайте чертеж, разделите полученный прямоугольник на квадраты (4см x 4 см). Сколько таких квадратов поместилось внутри прямоугольника?

Вариант 2

1. Преобразуй.

$$1 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.мм}$$

$$1 \text{ кв.мм} = 0, \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.дм} = \dots \text{ кв.см}$$

$$1 \text{ кв.см} = 0, \dots \text{ кв.дм}$$

2. Запиши с помощью десятичных дробей.

$$7 \text{ м}^2 13 \text{ дм}^2$$

$$10 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2$$

3. Реши с помощью десятичных дробей.

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$$

$$35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \times 15$$

$$70 \text{ дм}^2 - 36 \text{ см}^2$$

4. Решите задачу:

Длина прямоугольника 16 см, ширина 12 см. Сделайте чертеж, разделите полученный прямоугольник на квадраты (4см x 4 см). Сколько таких квадратов поместилось внутри прямоугольника?

Контрольная работа № 14

по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей»

Вариант 1

1. Запиши в виде десятичных дробей.

$$5 \text{ га } 18 \text{ а}$$

$$35 \text{ а}$$

$$6 \text{ дм}^2$$

$$13 \text{ см}^2$$

$$25 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ а } 2 \text{ м}^2$$

$$12 \text{ м}^2$$

$$20 \text{ см}^2$$

$$7 \text{ мм}^2$$

$$14 \text{ мм}^2$$

2. Реши задачу.

Длина поля 600 м, ширина 500 м. Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в ара, затем в гектарах

3. Вычисли.

$$14 \text{ га } 8 \text{ а} \times 6$$

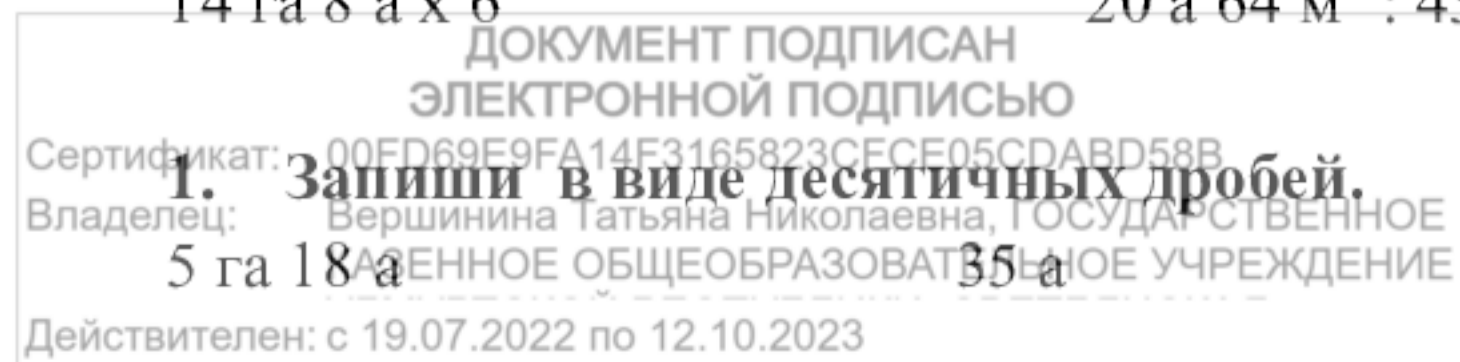
$$20 \text{ а } 64 \text{ м}^2 : 43$$

Вариант 2

1. Запиши в виде десятичных дробей.

$$5 \text{ га } 18 \text{ а}$$

$$35 \text{ а}$$



Рабочая программа

$10 \text{ а } 2 \text{ м}^2$

12 м^2

20 см^2

7 мм^2

2. Реши задачу.

Длина поля 600 м, ширина 500 м. Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, затем в гектарах

3. Вычисли.

14 га 8 а х 6

$20 \text{ а } 64 \text{ м}^2 : 43$

Контрольная работа № 15

по теме « Симметрия »

Вариант 1

1. Вычисли длину окружности и площадь круга, если $r = 7 \text{ см}$
2. Начерти окружность $r = 6 \text{ см}$, заштрихуйте сектор с углом 45°
3. Построй столбчатые диаграммы: у Пети по математике четыре пятерки, у Зины – три пятерки, а у Игоря – шесть пятерок
4. Начерти круговую диаграмму. Радиус круга 6 см. На клумбе выросло 20 гладиолусов, 8 астр и 8 хризантем.

Вариант 2

1. Вычисли длину окружности и площадь круга, если $r = 7 \text{ см}$
2. Начерти окружность $r = 6 \text{ см}$, заштрихуйте сектор с углом 45°
3. Построй столбчатые диаграммы: у Пети по математике четыре пятерки, у Зины – три пятерки, а у Игоря – шесть пятерок.

Годовая контрольная работа № 16

Вариант 1

1. Найди неизвестное число.

$X + 37398 = 58406$

$0,97 - X = 0,969$

$25 \text{ р. } 38 \text{ к.} + X = 60 \text{ р.}$

$$\begin{array}{r} X - 7 \underline{2} = 12 \underline{3} \\ 7 \quad \quad 10 \end{array}$$

2. Реши примеры.

14295×34

$90405 : 5$

$$\begin{array}{r} 6 \underline{1} \times 12 \\ 4 \end{array}$$

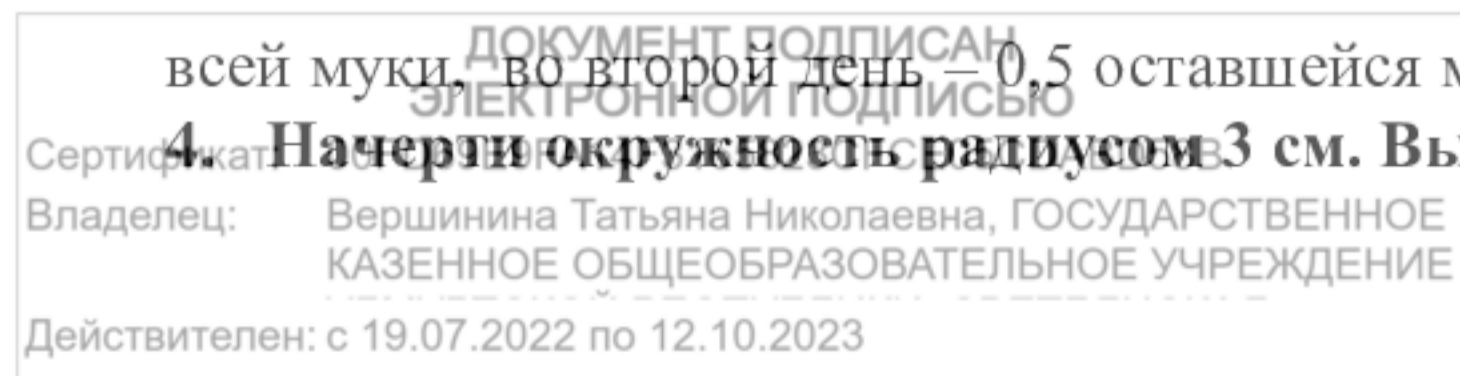
$$\begin{array}{r} 8 \underline{3} : 15 \\ 4 \end{array}$$

3. Реши задачу.

На складе было 56 мешков муки по 50кг в каждом. В первый день в магазин отправили $\frac{2}{3}$

всей муки, во второй день – 0,5 оставшейся муки. Сколько муки отправили в магазин за 2 дня?

4. Начерти окружность радиусом 3 см. Вычисли площадь круга.



Вариант 2

1. Найди неизвестное число.

$X + 37398 = 58406$ $4,25 - X = 2,13$ $11\text{м}35\text{см} + X = 19\text{м}49\text{см}$

2. Реши примеры.

14295×4 13276×7 $\frac{2}{9} \times 4$ $\frac{3}{7} : 6$

3. Реши задачу.

На складе было 4200 т муки. $\frac{1}{7}$ часть муки отправили в магазин. Сколько муки осталось

на складе?

4. Построй квадрат со стороной 5 см, вычисли периметр и площадь квадрата.

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023