

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

ИНН 1804007086 КПП 182801001  
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,  
Воткинский район, Удмуртская Республика, 427421  
Телефон (34145) 76-572  
Факс (34145) 76-574

Мотивированное мнение

*согласен*

согласен/не согласен

Протокол общешкольного родительского  
собрания № 17 от «19» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №31-ОД  
от 19 марта 2021 года



Вершинина  
МП

Принято на Совете ГКОУ УР  
«Светлянская школа-интернат»  
Протокол № 4 от «12» марта 2021

Рассмотрено на Педагогическом совете  
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»  
Протокол № 3 от «16» марта 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГКОУ УР «СВЕТЛЯНСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»  
№ 0109-15**

село Светлое  
2021

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат» (далее Учреждение).

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет специфику и критерии оценки результатов.

1.3 Целью и задачами итоговой аттестации обучающихся являются:

- оценка знаний выпускников требованиям программы, умений применять их в практической деятельности;
- реализация прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в образовательном учреждении;
- создание ситуации успеха.

1.4 Итоговая аттестация осуществляется образовательным учреждением и проводится в форме двух испытаний по выбранному профилю труда профессионально-трудового обучения:

- первое – практическая экзаменационная работа;
- второе – устный ответ по билету.

1.5 Учитывая, особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями и важность оценки подготовленности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности возможна оценка, знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся.

1.6 Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение обучающегося рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструмента, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы

1.7 Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты), которые утверждаются директором образовательного учреждения и согласовываются с педагогическим советом.

1.8 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, осваивавшие учебную программу по выбранному профилю труда не менее 2 последних лет.

1.9 Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения и учитель-дефектолог). Могут быть приглашены преподаватели образовательного учреждения начального профессионального образования.

1.10 Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя профессионально-трудового обучения, директора или его заместителя.

1.11 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по образовательному учреждению.

1.12 Результаты экзамена оформляются протоколом (приложение 1).

1.13 Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

## **II. Подготовка к проведению итоговой аттестации обучающихся**

2.1 Учителями профессионально-трудового обучения составляется план подготовки к экзаменам, который утверждается директором образовательного учреждения.

2.2 Обучающиеся выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.3 Учителя знакомят обучающихся с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.

2.4 На занятиях по профессионально-трудовому обучению в 9 классе должно быть систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.5 Учителем должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

## **III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.**

3.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть предоставлен перерыв не более 20 минут).

3.2 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в 9 классе.

3.6 По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование). На вопрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30

минут. Между практической и экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20 минутный перерыв.

#### **IV. Оценка результатов итоговой аттестации обучающихся**

4.1 Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 2): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти 9 класса нет «3».

4.3 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в 9 классе было не более двух «3».

4.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в 9 классе было более двух «3».

4.7 Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются протоколом.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании родителей (законных представителей) обучающихся и принимается на совете образовательного учреждения, вступает в силу с момента подписания приказа директором Учреждения.

4.2 Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Светлянская общеобразовательная школа-интернат».