

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных
(коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ
от 10.04.2002 г. № 29/2065-п*

№ 02-07-43

Составитель:
Соломенникова Галина Гавриловна,
учитель первой квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

село Светлое

2023

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся.

Задачи обществознания:

- повышение правовой и этической грамотности обучающихся;
- создание основы для безболезненной интеграции в современном обществе;
- изучение своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В 9 классе учащиеся знакомятся с основными правами и обязанностями гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни.

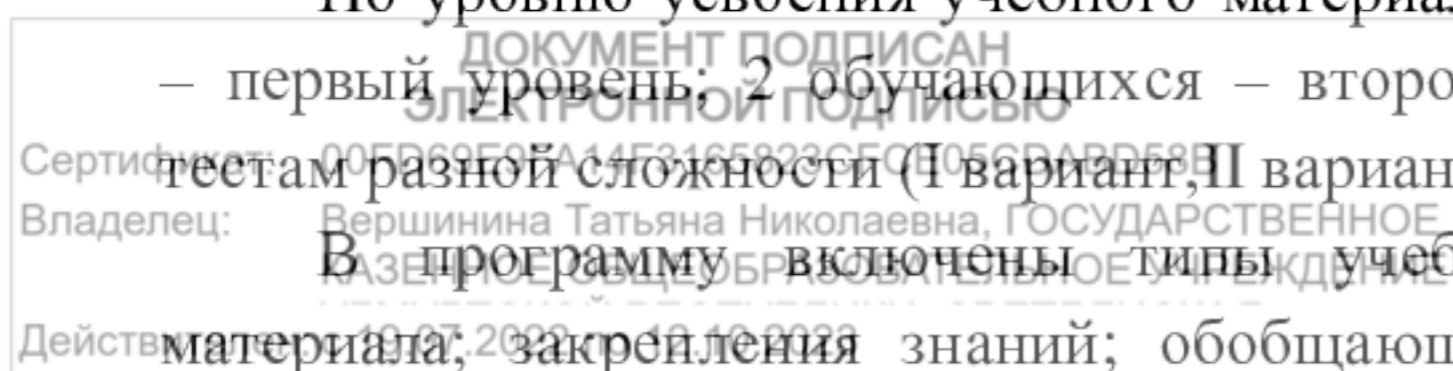
Темы носят жизненный характер и адаптируются к социальным и психологическим потребностям учащихся коррекционной школы.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельным подходом программы курса, от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, тестирование. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по обществознанию, который доступен большинству школьников. Обучающимся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний, дают посильные для них задания. Они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом, повторяя учебный материал за учителем или хорошо успевающим учеником, выполнять практические задания с помощью учителя.

По уровню усвоения учебного материала класс делится на 2 уровня: 3 обучающихся – первый уровень; 2 обучающихся – второй уровень. Контроль знаний проводится по тестам разной сложности (I вариант, II вариант).

В программу включены типы учебных занятий: изучения нового учебного материала, закрепления знаний; обобщающего повторения и систематизации знаний;



Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.

Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться?

Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение. Активная, свободная и инициативная позиция- основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание. Достоинства и недостатки человека. Реформы в обществе и государстве.

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
5. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
6. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
7. Развитие мыслительной деятельности;
8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
9. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
10. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

2. познавательные универсальные учебные действия:

Сертификат: 00ED69E9EA41E3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
Действителен: с 19.07.2023 по 12.10.2023

- находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль.

Учебно-тематический план

№	Раздел/ Тема	Всего часов	Форма организации работ			
			Теорет.	Практич.	Экскурс.	Контрол.
	Раздел 1. Повторение.	2	2			
	Раздел 2. Права и обязанности гражданина России.	28	22	3		3
	Раздел 3. Заключение.	4	4			
	Всего за год	34	28	3		3

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

Список литературы, используемый педагогом

1. Никитин А.Ф. «Право и политика», учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 1999.
2. Никитин А.Ф. «Избирательное право» дополнительный материал к учебнику «Право и политика».
3. «Конституция Российской Федерации», официальный текст. Москва, 2000.
4. Соколов Я.В. «Граждановедение», 5, 6, 7 класс. Москва, НВЦ «Гражданин», 1999.
5. «Всеобщая декларация прав человека». Ижевск, Ижевская городская общественная организация, 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Повторение (2 ч)	Что такое государство?	Повторение основных понятий (государство, гражданин, право, мораль), конспектирование нового материала	Овладение начальными навыками адаптации в мире; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Иметь представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы.	Знать некоторых понятия (мораль, право, государство, Конституция, правоохранительные органы, гражданин).
		Сколько стоит спокойная жизнь.				
Раздел 2.	Права и обязанности гражданина России (28 ч)	Ответственность государства перед гражданами.	Объяснение нового материала с использованием опорных слов, опорных схем, примеров из повседневной жизни, дидактического материала; конспектирование нового материала, закрепление изученного материала, проведение	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	Знать название страны, в которой мы живем; названия государственных символов России; иметь представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; уметь писать	Знать некоторые понятия (мораль, право, государство, Конституция, гражданин); знать основные изученные термины и их определения; уметь писать заявления, расписки, просьбы, ходатайства; уметь оформлять стандартные бланки; знать названия и назначения
		Конституционные обязанности граждан.				
		Основные конституционные права человека в РФ.				
		Труд и трудовые отношения.				
		Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.				
		Дисциплина труда.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Самостоятельная
 Трудовой договор.
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>работа.</p> <p>Трудовые права несовершеннолетних. Практическая работа.</p> <p>Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.</p> <p>Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Практическая работа.</p> <p>Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно – брачных отношений.</p> <p>Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.</p> <p>Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.</p> <p>Социальные права человека.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Жилищные права.</p> <p>Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.</p>	<p>практических работ, обобщение изученного материала.</p>	<p>бережному отношению к окружающей природе; осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.</p>	<p>некоторые деловые бумаги (с помощью педагога), заполнять стандартные бланки.</p>	<p>правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; уметь искать информацию в разных источниках.</p>
--	--	--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823СБ05050АВ88ВВ
Право на медицинское обслуживание.

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Обобщающий урок по разделу «Права и обязанности гражданина России» Право на доступ к культурным ценностям.				
Раздел 3.	Заключение (4 ч.)	Активная, свободная и инициативная позиция – основа полноценной жизни. Гражданское самосознание. Достоинства и ценности личности человека. Конституционные	Повторение и обобщение учебного материала с использованием примеров из повседневной жизни, дидактического	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Знать основные права и обязанности гражданина РФ.	Знать основные изученные термины и их определения; уметь писать заявления, расписки, ходатайства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFC5E05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		права и обязанности.	материала.			
--	--	----------------------	------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Раздел 1. Повторение. (2 ч)					
1	Что такое государство?		Работа в тетради, конспектирование	Государство	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знать определение государства и его признаки
2	Сколько стоит спокойная жизнь.		Работа в тетради, конспектирование	Налогоплательщик	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знать, что мы являемся налогоплательщиками
	Раздел 2. Права и обязанности гражданина России. (28 ч)					
3.	Ответственность государства перед гражданами.		Работа в тетради, конспектирование	Государство, гражданин	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Уметь пользоваться Конституцией РФ
4.	Конституционные обязанности граждан.		Работа в тетради, конспектирование; сборник Конституции РФ	Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знать конституционные обязанности граждан, уметь пользоваться Конституцией РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

5.	Основные конституционные права человека в РФ.		Работа в тетради, конспектирование; сборник Конституции РФ	Право	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знать Основные конституционные права человека в РФ, уметь пользоваться Конституцией РФ
6.	Труд и трудовые отношения.		Работа в тетради, конспектирование; сборник Конституции РФ	Труд	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать понятие трудовых отношений
7.	Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.		Работа в тетради, конспектирование	Трудолюбие	Практическая работа с приведенными примерами	Знать свое право на труд, уметь пользоваться Конституцией РФ
8.	Дисциплина труда. Трудовой договор. Самостоятельная работа.		Работа в тетради, конспектирование, бланк трудового договора	Дисциплина труда	Теоретические сведения, письменная работа в тетради	Знакомство с трудовым договором
9.	Трудовые права несовершеннолетних. Практическая работа.		Работа в тетради, конспектирование		Практическая работа «Написание заявления на трудоустройство»	Знать трудовые права несовершеннолетних, уметь написать заявление о приеме на работу
10.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.			Право владения, право пользования, право распоряжения	Текущий контроль, письменная работа	Знать имущественные права граждан
11.	Имущественные права и ответственность		Работа в тетради, конспектирование	Имущество	Практическая работа «Имущественные права»	Знать имущественные права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F0C950FA1AF3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	несовершеннолетних. Практическая работа.				права несовершеннолетних»	несовершеннолетних, уметь писать расписки
12.	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно – брачных отношений.		Работа в тетради, конспектирование	Семья	Теоретические сведения, работа с литературой	Дать определение семьи и основ семейных отношений
13.	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.		Работа в тетради, конспектирование		Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знакомство с основами ведения домашнего хозяйства
14.	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.		Работа в тетради, конспектирование; Декларация прав ребёнка		Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать представление о правах ребенка
15.	Социальные права человека.		Работа в тетради, конспектирование, сборник Конституции РФ	Социальные права	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать представление о социальных правах человека
16.	Полугодовая контрольная работа.		Письменная работа		Текущий контроль	Контроль знаний по изученному материалу
17.	Жилищные права.		Работа в тетради, конспектирование, сборник Конституции РФ		Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать представление о жилищных правах человека
18.	Несовершеннолетние как участники жилищно–правовых отношений. Практическая работа.		Работа в тетради, конспектирование, сборник Конституции РФ		Практическая работа «Жилищные права несовершеннолетних»	Знать жилищные права несовершеннолетних, уметь заполнять стандартные бланки
19.	Право на медицинское		Работа в тетради,	Медицинское	Теоретические	Уметь работать с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	обслуживание.		конспектирование, сборник Конституции РФ	обслуживание	сведения, слушание объяснения учителя	Конституции РФ
20.	Право на социальное обеспечение.		Работа в тетради, конспектирование, сборник Конституции РФ	Социальное обеспечение	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Уметь работать с Конституции РФ
21.	Политические права и свободы.		Работа в тетради, конспектирование, сборник Конституции РФ		Слушание объяснения учителя, работа в парах	Уметь работать с Конституции РФ
22.	Право человека на духовную свободу.		Работа в тетради, конспектирование	Духовная свобода	Слушание объяснения учителя, работа в парах	Уметь работать с Конституции РФ
23.	Право на свободу убеждений.		Работа в тетради, конспектирование	Свобода убеждений	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Уметь работать с Конституции РФ
24.	Религиозные верования и их место в современном мире.		Работа в тетради, конспектирование	Христианство, ислам, буддизм	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать представление о религиозных верованиях
25.	Свобода совести.		Работа в тетради, конспектирование		Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Уметь работать с Конституции РФ
26.	Право на образование.		Работа в тетради, конспектирование	Образование	Теоретические сведения	Знать свое право на образование и свои обязанности
27.	Самообразование.		Работа в тетради, конспектирование		Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Дать понятие самообразования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

28.	Система образования в РФ. Куда пойти учиться.		Работа в тетради, конспектирование	Гражданство	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Знать о системе образования в РФ
29.	Право на доступ к культурным ценностям.		Конституция РФ, работа в тетради	Культурные ценности	Теоретические сведения, слушание объяснения учителя	Уметь работать с Конституцией РФ
30.	Обобщающий урок по разделу «Права и обязанности гражданина России».				Тестирование	Контроль и анализ знаний по разделу «Права и обязанности гражданина России»
	Раздел 4. Заключение. (4 ч)					
31.	Активная, свободная и инициативная позиция – основа полноценной жизни.					
32.	Гражданское самосознание.					
33.	Достоинства и недостатки человека.					
34.	Конституционные права и обязанности.					

Всего уроков: 34 ч. Из них:
 КР – 3 ч. ПР – 2 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по обществознанию

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знание всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании

Сертификат: 00FD09E9FA7475165823CF3E05CBA8B18B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

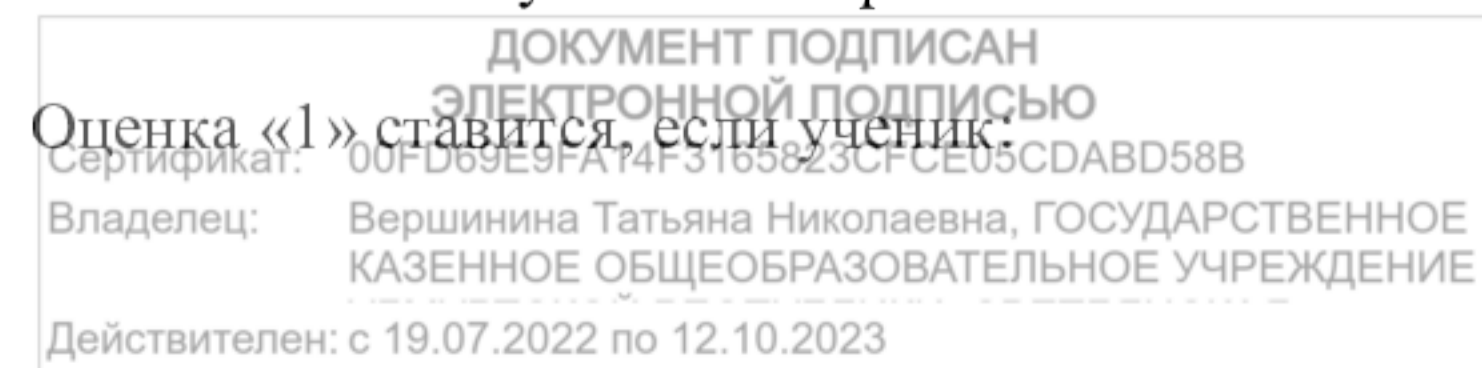
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:



1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

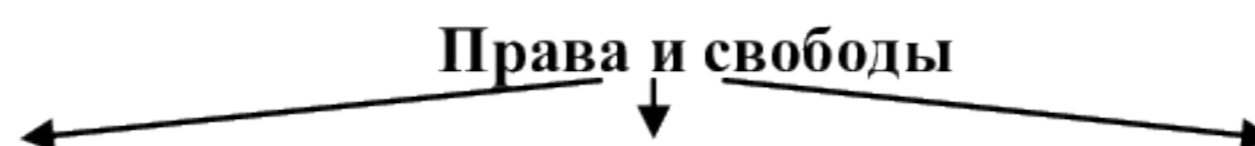
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Контрольно – измерительный материал
Самостоятельная работа по главам
«Конституционные права и обязанности. Труд.»

1. В каком документе закреплены права человека и гражданина?
2. Напишите дату принятия ныне действующей Конституции РФ.
3. Какие обязанности закреплены в Конституции РФ?
-
-
-
4. Заполните схему.



5. Дайте определение права.
Право – это система...
6. Подчеркните нужное.
В РФ труд
- обязателен
- свободен
7. С чего начинаются трудовые отношения?
8. Как называется документ, подтверждающий трудовую деятельность?
9. Напишите трудоспособный возраст
- мужчин
- женщин
10. Сколько часов в день могут работать учащиеся?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1005660505A14E3165923CF6C505CF4BDD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен с 12.07.2022 по 12.12.2022

11. За какое время несовершеннолетний должен предупредить администрацию о расторжении трудового договора?
12. Напишите, как найти работу несовершеннолетнему?

Полугодовая контрольная работа

I вариант

1. Как называется государство, в котором мы живем?

2. Кто является главой Государства?

3. Допишите определение.

Конституция РФ – это...

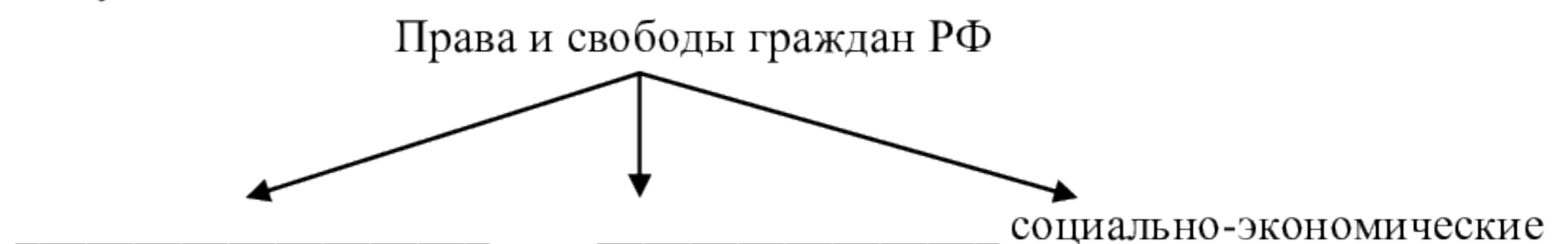
4. Когда была принята Конституция РФ, по законам которой мы живём?

5. Допишите определение.

Государство – это организация, ...

6. Кто такой гражданин?

7. Заполните схему.



8. Подчеркните правильные ответы.

Конституционные обязанности граждан:

- обязан быть вежливым;
- обязан служить в армии;
- учиться, трудиться и соблюдать законы РФ;
- платить налоги.

9. Подчеркните правильный ответ.

Трудовые отношения начинаются:

- с договоренности работодателя и наёмного работника;
- с заключения трудового договора;
- с изучения трудового кодекса.

10. В каком документе закреплено право на труд?

11. Подчеркните нужное.

Труд в РФ:

- обязателен
- свободен

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

12. Напишите, с какого возраста человек может быть наемным рабочим?

13. Допишите.

Трудоспособный возраст женщин _____
мужчин _____ .

14. За какое время несовершеннолетний должен предупредить администрацию о расторжении трудового договора?

15. Напишите, как найти работу несовершеннолетнему?

-
-
-
-

16. Допишите предложение.

Формы собственности – это

-
-
-

- иные формы собственности.

17. Что такое дееспособность?

18. С какого времени наступает правоспособность человека?

19. С какого времени наступает дееспособность человека?

Полугодовая контрольная работа

II вариант

1. Как называется государство, в котором мы живем?

2. Кто является главой Государства?

3. Допишите определение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 05CDABD58B
Владелец: Веркина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Конституция РФ – это
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

4. Когда была принята Конституция РФ, по законам которой мы живём?

5. Допишите определение.

Государство – это организация, ...

6. Допишите определение.

Лицо, наделенное гражданскими, политическими и иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с ними – это _____.

7. Подчеркните правильные ответы.

Конституционные обязанности граждан:

- обязан быть вежливым;
- обязан служить в армии;
- учиться, трудиться и соблюдать законы РФ;
- платить налоги.

8. Подчеркните правильный ответ.

Трудовые отношения начинаются:

- с договоренности работодателя и наёмного работника;
- с заключения трудового договора;
- с изучения трудового кодекса.

9. В каком документе закреплено право на труд?

10. Подчеркните нужное.

Труд в РФ:

- обязателен
- свободен

11. Напишите, с какого возраста человек может быть наемным рабочим?

12. Допишите.

Трудоспособный возраст женщин _____
мужчин _____.

13. За какое время несовершеннолетний должен предупредить администрацию о расторжении трудового договора?

14. Куда нужно обратиться несовершеннолетнему, чтобы найти работу?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00EFD69E9FA14E3165823CECE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
Способность гражданина своими действиями приобретать права и обязанности - это
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

15. Допишите предложение.

Способность гражданина своими действиями приобретать права и обязанности - это _____.

16. С какого времени наступает правоспособность человека?

17. С какого времени наступает дееспособность человека?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тест «Права и обязанности гражданина РФ»

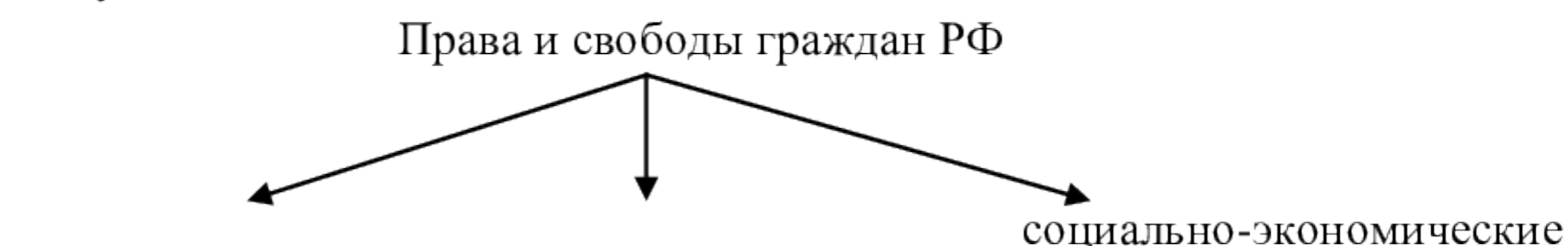
1. Допишите определение.

Конституция РФ – это...

2. Когда была принята Конституция РФ, по законам которой мы живём?

3. Кто такой гражданин?

4. Заполните схему.



5. Подчеркните правильные ответы.

Конституционные обязанности граждан:

- обязан быть вежливым;
- обязан служить в армии;
- учиться, трудиться и соблюдать законы РФ;
- платить налоги.

6. Подчеркните правильный ответ.

Трудовые отношения начинаются:

- с договоренности работодателя и наёмного работника;
- с заключения трудового договора;
- с изучения трудового кодекса.

7. Подчеркните нужное.

Труд в РФ:

- обязателен
- свободен.

8. Допишите.

Трудоспособный возраст женщин _____
мужчин _____ .

9. За какое время несовершеннолетний должен предупредить администрацию о расторжении трудового договора?

10. Напишите, как найти работу несовершеннолетнему?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

11. С какого времени наступает правоспособность человека?

12. С какого времени наступает дееспособность человека?

13. Что такое недвижимость?

14. Подчеркните правильные ответы.

Право на социальное обеспечение возникает:

- при достижении определенного возраста
- в случае болезни
- в случае потери кормильца
- при уходе в отпуск
- в случае рождении детей.

15. Приведите пример политических прав граждан.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023