

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

ПРИНЯТО  
на ПС Протокол № 1  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.08.2023 №60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-01**

Составитель:  
Перевозчикова Лариса Васильевна,  
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ село Светлое

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На реализацию программы «Русский язык (Письмо)» в 1 классе отводится 99 часов, 3 часа в неделю.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Обучение грамоте является важнейшим разделом предметной области «Язык и речевая практика».

#### **Цель обучения:**

- выработать элементарные навыки грамотного письма.

#### **Задачи обучения:**

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками письма;
- развитие моторики мелких мышц руки;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- формировать нравственные качества.
- содействия в адаптации детей к школе, школьному коллективу и правилам поведения в нем.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

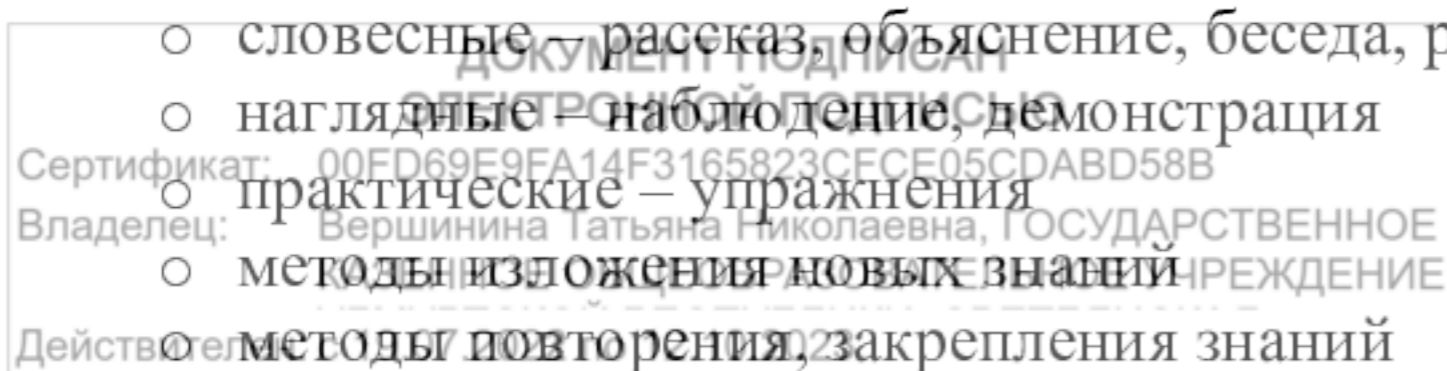
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний



- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок контроля и проверки знаний
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: мультимедиа, музыкальные фрагменты.

**По возможностям обучения обучающиеся делятся на три группы:**

**1 группа:** обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

**2 группа:** для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

**3 группа:** обучающиеся занимаются по индивидуальной программе.

### **Общая характеристика учебного курса**

Письмо — это особая форма речи, при которой ее элементы фиксируются на бумаге путем начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи. Психофизиологической основой письма является взаимообусловленная и взаимосвязанная деятельность слухового, зрительного, речедвигательного и моторного анализаторов.

Задачи по обучению письму обучающихся с интеллектуальной недостаточностью решаются параллельно с задачами формирования у них речевого слуха, коррекции нарушений звуковой стороны речи, недостатков сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики кистей рук. Именно в этот период закладываются основы школьных поведенческих навыков.

В процессе обучения письму детей данной категории важно направить все усилия на преодоление имеющихся недостатков и максимальную коррекцию имеющихся нарушений.

Для обеспечения благоприятных условий необходимо соблюдать общие гигиенические требования: правильное расположение тетради на парте, правильная посадка ребенка, правильное держание ручки в руке и т. д.

Отличие рабочей программы от типовой в том, что изучение букв происходит в другой последовательности и соответствует порядку расположения их в учебнике.

Рабочая программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

#### ***Добукварный период***

Составляет примерно один месяц первого триместра. Основными задачами добукварного периода являются:

- подготовка учащихся к овладению первоначальными навыками письма; - привитие общих гигиенических требований к письму;
- развитие пространственной ориентировки;
- совершенствование мелкой моторики рук.

На уроках письма в добукварный период проводится работа по подготовке учащихся к обучению письму. Первоклассники приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать, раскрашивать по трафарету геометрические



- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развитие у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности и общетрудовых навыков.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- формирование умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в тетради, прописи;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

##### **Достаточный уровень**

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова и предложения;
- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением (последние - после звуко-слогового проговаривания).

##### **Минимальный уровень**

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- писать строчные и прописные буквы
- списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.

### **Содержание обучения**

Содержание обучения письму в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Добукварный период», «Букварный период», «Закрепление изученного».

### **Содержание учебного курса**

#### **Добукварный период**

Привитие навыков правильной посадки. Развитие и координация движений кисти рук и пальцев, лепка. Складывание бумаги и разрезание по прямым линиям. Составление фигурок из тонких палочек, бумажных полосок. Рисование прямых линий в различных направлениях. Штриховка прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге трафаретов. Рисование из прямых линий несложных предметов (скамейка, лесенка,

конверт и т. д.). Письмо прямых палочек, палочек с закруглениями вверху и внизу, овал, полуовал. Экскурсия: «Знакомство друг с другом и школой».

## **Букварный период**

### **I этап**

Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение графических образов печатных и рукописных букв. Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый звук в начале слова (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука, с опорой на картинки или задание учителя. Изучение рукописного варианта строчных и прописных букв, разбор элементов букв. Написание элементов букв и самих букв, строчных и прописных. Образование и запись слогов, состоящих из одной гласной, в словах (*а-у, у-а*), закрытых (*ам, ум, ах, ох*) и открытых двубуквенных (*ма, му, ха, хи*) слогов. Сравнение закрытых и открытых слогов. Дифференциация и запись сходных звуков изолированно и в слогах: [м] - [н], *ма — на*. Запись слов из двух усвоенных слогов (*ма-ма, му-ха, у-ха* и др.). Соотнесение записанного слова с предметом или с картинкой. Составление и запись слов, состоящих из трехбуквенного закрытого слога: *мох, сом, сын* и т.д. Составление и запись предложений из 1-2 слов. Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя. Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и четкого их протяжного проговаривания (интонирования). Выкладывание звуко-буквенной схемы слова. Запись под диктовку букв и слогов.

### **II этап**

Повторение пройденных букв. Изучение новых букв в рукописном варианте: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь. Умение составлять схему слова, слога. Записывать слоги и слова с опорой на схему после предварительного анализа. Соотнесение буквы печатного и рукописного шрифта. Дифференциация и запись букв, слогов, слов, с парными согласными, сходными по звучанию согласными, сонорными: ([с] - [з], [х] - [к], [р] - [л], [п] - [б]; *са - за, ша - жа, коза - коса* и др.); слогов и слов с мягкими и твердыми согласными (*мы - ми, лы - ли, ны - ни, мыл - мил* и т.д.); а также с *и - й (мои - мой)*. Образование и запись открытых и закрытых двубуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, трех-четырёхбуквенных слогов типа *кот, кит, соль* и т.д. Составление и запись слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками). Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо по образцу предложений, состоящих из 2 слов. Большая буква в начале и точка в конце предложения. Письмо на слух букв и слогов. Интонирование каждого звука слова, обозначение звука в схеме или буквой из разрезной кассы с последующей записью слова в тетрадь. Самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

### **III этап**

Повторение пройденных букв, изучение новых рукописных букв: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь. Составление схем слогов, слов и предложений. Запись слов и предложений с опорой на схемы после предварительного анализа. Дифференциация и запись букв, слогов и слов схожих по произношению, оппозиционных: звонких и глухих, твердых и мягких, свистящих и шипящих: [ф] - [в], [с] - [ц], [ч] - [щ]; *ма - мя, му - мю, су - цу, ша - ща; цвет - свет, плач - плащ* и др. Образование и запись усвоенных ранее слоговых структур. Образование и запись слогов со стечением 2 согласных в начале и в конце слова. Образование и запись слов, состоящих из 1-3 слогов. Списывание с рукописного и печатного текстов усвоенных букв, слогов, слов и предложений из 3-4 слов. Вставка пропущенной буквы или слога при списывании. Прописная буква в именах

людей. Письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа. Самостоятельное составление слов из разбросанных букв или слогов с опорой на картинку. Контрольное списывание.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	конт-роль
	<b>Раздел 1. Добукварный период.</b>	<b>24</b>	11	12		1
	<b>Раздел 2. Букварный период.</b>	<b>70</b>				
2.1	<b>I этап</b> ( буквы Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии)	<b>22</b>	8	13		1
2.2	<b>II этап</b> ( буквы Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, Ь.)	<b>28</b>	10	17		1
2.3	<b>III этап</b> (буквы Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, Ъ)	<b>20</b>	8	12		
	<b>Раздел 3. Закрепление пройденного</b>	<b>5</b>		4		1
	<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>37</b>	<b>58</b>		<b>4</b>

### Список используемой литературы

1. К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФАООП в 2 частях в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности  
(с учётом специфики преподаваемого предмета)**

№ Темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>1</b>	<b>Добукварный период (24ч)</b>	<p>Выявление представлений детей о празднике школы 1 сентября.</p> <p>Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт</p> <p>Различение неречевых звуков окружающей действительности.</p> <p>Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации</p> <p>Различение неречевых звуков окружающей действительности.</p> <p>Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием</p>	<p>Дорисовывание праздничного букета по образцу и пунктирным линиям</p> <p>Дорисовывание картины осени (дорисовывание недостающих элементов, выбор нужных цветов)</p> <p>Рисование Колобка по трафарету внутри дорожки</p> <p>Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету</p> <p>Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, с использованием шаблонов или трафаретов</p> <p>Обводка по контуру и рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов</p> <p>Дорисовывание недостающей фигуры с использованием шаблона или трафарета</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения.</p>	<p>Составлять узоры из цветных полосок, из счётных палочек по образцу, пополам.</p> <p>Рисовать бордюры.</p> <p>Писать элементы букв: прямая, точка, овалы, полуовалы.</p>	<p>Выкладывать узоры по памяти.</p> <p>Делать пальчиковую гимнастику.</p> <p>Писать элементы заглавных букв.</p> <p>составлять рассказ. Рисовать по трафарету, шаблону.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFC5E25101BDF58  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



		<p>элементов драматизации</p> <p>Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности</p> <p>Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением</p> <p>Выявление представлений детей о форме предмета.</p> <p>Ознакомление с символом формы</p> <p>Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя»</p> <p>Закрепление понятия «форма» предмета</p> <p>Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка»</p> <p>«Чтение» условно-графической записи</p>	<p>Обводка репки по контуру.</p> <p>Сравнение изображений репки по величине.</p> <p>Соотнесение величины репки в сказке и ее дорисованного изображения</p> <p>Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, рисование такой же композиции по шаблону и трафарету.</p> <p>Штриховка горизонтальными линиями по точкам. Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур (крыша и окошко кассы)</p> <p>Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур по контуру и по точкам.</p> <p>Штриховка геометрических фигур наклонными линиями</p> <p>Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты. Обводка контура буквы У в изображении веток дерева. Обводка контура буквы О в изображениях знакомых овощей, фруктов. Обводка контура буквы С в изображениях сушки и</p>			
--	--	---	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Составление предложений с опорой на

		<p>ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи</p> <p>Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение</p> <p>Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию</p> <p>Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»</p> <p>Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов</p> <p>Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения</p> <p>Выделение звука А в начале слова,</p>	<p>сыра.</p> <p>Конструирование из цветных полосок букв Ш и Е, фигур, по форме напоминающих буквы Ш и Е</p> <p>Письмо элементов рукописных букв.</p> <p>Рисование узора.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE03C9ABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Выделен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова  Выделение звука У в начале слова,  фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова  Выделение звука О в начале слова,  фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова  Выделение звука М в начале слова,  фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова  Выделение звука С в начале слова,  фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова  Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию</p>				
<p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p>	<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Составление предложений из двух-трех слов по сказке «Заячья избушка», их</p>	<p>Составление предложений из двух-трех слов по сказке «Заячья избушка», их</p>				

		условно-графическая запись Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв				
<b>2</b>	<b>Букварный период (70ч)</b>					
2.1	<b>1 этап</b> ( буквы Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии) (22ч)	<p>Письмо строчной и заглавной Аа.</p> <p>Письмо строчной и заглавной Уу.</p> <p>Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Мм.</p> <p>Письмо открытых и закрытых слогов с изученными буквами.</p> <p>Закрепление написания букв Аа, Уу, Мм. Закрепление написания открытых и закрытых слогов с буквами Аа, Уу, Мм.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Оо.</p> <p>Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Хх.</p> <p>Закрепление написания обратных и прямых слогов с</p>	<p>Знакомство с Прописями, тетрадным листом, разлиновкой, условными обозначениями.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У.</p> <p>Правила соединения букв.</p> <p>Написание звукоподражательных слов с большой буквы с восклицательным знаком в конце Ау! Уа! Правила соединения букв.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы М.</p> <p>Написание слогов с изученными буквами.</p> <p>Правила соединения букв.</p> <p>Закрепление написания изученных букв и слогов.</p> <p>Правила соединения букв в слогах.</p> <p>Письмо закрытых слогов</p>	<p>Осознавать роль языка и письменной речи в жизни людей.</p> <p>Развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Развитие у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности и общетрудовых навыков.</p>	<p>Выделять и писать элементы букв.</p> <p>Графический анализ строчной буквы.</p> <p>Составлять слоги.</p> <p>Рисовать узоры, сравнивать буквы с прописной и строчной.</p> <p>Выделять основные элементы.</p> <p>Писать слоги и слова с печатного текста.</p> <p>Рисовать узоры.</p> <p>Составлять и писать слоги.</p> <p>Составлять и</p>	<p>Делать звукобуквенный анализ. Писать слоги и слова после звукобуквенного анализа. Писать слоги и слова с печатного текста после звукобуквенного анализа. Писать предложения после звукобуквенного анализа.</p> <p>Записывать под диктовку слова.</p> <p>Списывать слоги и слова.</p> <p>Записывать под диктовку слова.</p> <p>Составлять и писать предложения.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE65CBAB538B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Письмо строчной и заглавной буквы Сс.3</p> <p>Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами. Письмо строчной и заглавной буквы Нн. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной буквы ы. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Лл. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Вв. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Ии. Письмо изученных слогов и слов.</p>	<p>ам, ум. Правила соединения букв. Написание слогов и слова мама.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Оо. Написание слогов с буквой О.</p> <p>Написание букв и слогов. Перекодирование букв и слогов из печатного шрифта в рукописный. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Хх. Написание слогов с буквой Хх.</p> <p>Правила соединения букв. Написание звукоподражательных слов (Ау!, Му!, Ох!) и слов из трёх-четырёх букв (уха, муха). Списывание рукописного варианта слогов и слов. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Сс. Написание слогов с буквой Сс. Правила соединения букв. Написание звукоподражательных слов, слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в</p>		<p>писать слова из усвоенных слоговых структур.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			<p>рукописный шрифт,  списывание слов с  печатного и рукописного  шрифта. Дифференциация  печатного и рукописного  варианта буквы Нн.  Написание слогов с буквой  Нн. Написание слогов.  Написание имени с  большой буквы.  Списывание слов с  печатного и рукописного  шрифта.  Дифференциация  печатного и рукописного  варианта буквы ы.  Написание слогов и слов с  буквой ы.  Написание слогов.  Написание слов из трёх-  четырёх букв. Работа со  схемой предложения.  Дифференциация  печатного и рукописного  варианта буквы Лл.  Написание слогов и слов с  буквой Лл.  Написание слогов.  Написание слов из трёх-  четырёх букв.  Дифференциация  печатного и рукописного  варианта буквы Вв.  Написание слогов и слов с  буквой Вв.  Дифференциация</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			<p>печатного и рукописного варианта буквы Ии.  Написание слогов и слов с буквой Ии.  Актуализация и проверка полученных знаний.  Письмо под диктовку букв, слогов, слов, предложений.</p>			
2.2	<p><b>2 этап</b> (буквы Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, Ь.) (28ч)</p>	<p>Письмо строчной и заглавной буквы Шш.  Письмо изученных слогов и слов  Письмо изученных слогов и слов.  Практические упражнения в написании слов со слогом ШИ.  Письмо изученных слогов и слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Пп.  Письмо изученных слогов и слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Тт.  Письмо изученных слогов и слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Кк.  Письмо изученных слогов и слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Зз.  Дифференциация звуков З и С. Письмо</p>	<p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Шш.  Написание слогов и слов с буквой Шш  Написание слогов.  Написание слов из трёх-четырёх букв.  Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.  Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы.  Письмо под диктовку слогов и слов.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Пп.  Написание слогов с буквой Пп. Дифференциация схожих по написанию букв.  Написание слогов и слов.  Вставка пропущенной буквы слово.</p>	<p>Осознавать роль языка и письменной речи в жизни людей.  Развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки.  Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.  Развитие у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности и общетрудовых навыков.</p>	<p>Выделять и писать элементы букв.  Графический анализ строчной буквы.  Составлять слоги.  Рисовать узоры, сравнивать буквы с прописной и строчной.  Выделять основные элементы.  Писать слоги и слова с печатного текста.  Рисовать узоры.  Составлять и писать слоги.  Составлять и</p>	<p>Писать слоги и слова с печатного текста после звукобуквенного анализа. Писать предложения после звукобуквенного анализа.  Записывать под диктовку слова.  Списывать слоги и слова.  Записывать под диктовку слова.  Составлять и писать предложения.  Составлять и писать прямые и закрытые слоги.  Писать под диктовку текст.  Подбирать и записывать слова с данным звуком.  Составлять рассказ по</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE03CDABD558B1  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Рр.</p> <p>Дифференциация звуков Р и Л. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной буквы й.</p> <p>Дифференциация звуков и и й. Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Жж.</p> <p>Дифференциация звуков Ж и Ш.</p> <p>Письмо изученных слогов и слов.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Бб.</p> <p>Дифференциация звуков Б и П Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Дд.</p> <p>Дифференциация звуков Д и Т Письмо изученных слогов и слов. Письмо строчной и заглавной буквы Гг.</p> <p>Дифференциация звуков Г и К Письмо изученных слогов и</p>	<p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Тт.</p> <p>Написание слогов с буквой Тт.</p> <p>Дифференциация схожих по написанию букв.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Кк.</p> <p>Написание слогов и слов с буквой Кк.</p> <p>Вставка пропущенной буквы в слово.</p> <p>Практические упражнения в записи слов ед. и мн. числа ((утка – утки).</p> <p>Практические упражнения в написании имён собственных.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Зз.</p> <p>Написание слогов и слов с буквой Зз.</p> <p>Практические упражнения в записи слогов (за – са), слов (коза – коса).</p> <p>Практические упражнения в написании имён собственных.</p> <p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Рр.</p> <p>Написание слогов и слов с буквой Рр. Написание</p>		<p>писать слова из усвоенных слоговых структур.</p> <p>Писать прямые и закрытые слоги. Писать слова и предложения.</p>	<p>картинке.</p>
--	--	---	---	--	--	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE03CDAABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



		<p>слов. Письмо строчной буквы ь. Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.</p>	<p>слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Практические упражнения в написании имён собственных. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы й. Написание слогов и слов с буквой й. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж. Написание слогов и слов с буквой Жж. Практические упражнения в написании слогов жи – ши, слов с этими слогами. Составление и запись предложений с опорой на схему. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Бб. Написание слогов и слов с буквой Бб. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Дд. Написание слогов и слов с буквой Дд. Вставка пропущенного слова в предложение с опорой на иллюстрацию, начало предложения и</p>			
<p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p>	<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p>					

			<p>схему слова.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Гг.  Написание слогов и слов с буквой Гг.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ь.  Написание слов с буквой ь.  Письмо под диктовку слогов, слов.  Запись предложений.</p>			
2.3	<p><b>3 этап</b> (буквы Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь) (20ч)</p>	<p>Письмо строчной и заглавной буквы Ее.  Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Яя.  Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Дифференциация букв А и Я.  Письмо строчной и заглавной буквы Юю.</p>	<p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ее.  Написание слов с буквой Ее. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.  Написание слогов и слов.  Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова.  Запись предложений.  Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Яя.  Написание слов с буквой</p>	<p>Осознавать роль языка и письменной речи в жизни людей.  Развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки.  Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.  Развитие у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности и общетрудовых навыков.</p>	<p>Выделять и писать элементы букв.  Графический анализ строчной буквы.  Составлять слоги.  Рисовать узоры, сравнивать буквы с прописной и строчной.  Выделять основные элементы.  Писать слоги и слова с печатного текста.</p>	<p>Писать слоги и слова с печатного текста после звукобуквенного анализа. Писать предложения после звукобуквенного анализа.  Записывать под диктовку слова.  Списывать слоги и слова.  Записывать под диктовку слова.  Составлять и писать предложения.  Составлять и писать прямые и закрытые слоги.  Писать под диктовку текст.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE6BC5A5D35B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Дифференциация букв У и Ю.  Письмо строчной и заглавной буквы Ёё.  Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Письмо строчной и заглавной буквы Чч.  Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Практические упражнения в написании слов с ча и чу.  Письмо строчной и заглавной буквы Фф.  Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Практические упражнения в написании слов с ча и чу, жи и ши.  Дифференциация слогов и слов с В и Ф.  Письмо строчной и заглавной буквы Цц.  Закрепление пройденного</p>	<p>Яя.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Юю.  Написание слов с буквой Юю.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ёё.  Написание слов с буквой Ёё.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Чч.  Написание слогов и слов с буквой Чч.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Фф.  Написание слогов и слов с буквой Фф.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Цц.  Написание слогов и слов с буквой Цц.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ээ.  Написание слогов и слов с буквой Ээ.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Щщ.  Написание слогов и слов с буквой Щщ.  Дифференциация печатного и рукописного</p>		<p>Составлять и писать слоги.  Составлять и писать слова из усвоенных слоговых структур.  Писать прямые и закрытые слоги.  Писать слова и предложения.</p>	<p>Подбирать и записывать слова с данным звуком.  Составлять рассказ по картинке.  Списывать текст.</p>
--	--	---	---	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE03CDABD58B1  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Ээ. Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Щщ. Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.</p> <p>Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, щу.</p> <p>Письмо строчной буквы ъ.</p> <p>Написание слов с ь и ъ знаком.</p>	<p>варианта буквы ъ.</p> <p>Написание слов с буквой ъ. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.</p> <p>Написание слов с буквой ъ.</p> <p>Написание слов с ь и ъ знаком. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.</p>			
<b>3</b>	<b>Закрепление пройденного (5ч)</b>	<p>Письмо изученных букв, слогов, слов.</p> <p>Составление и письмо слов со стечением согласных.</p> <p>Контрольная работа над ошибками</p> <p>Составление и письмо предложений</p>	<p>Написание слогов и слов.</p> <p>Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.</p> <p>Вставка пропущенных букв в словах. Запись предложений.</p> <p>Письмо под диктовку</p>	<p>Осознавать роль языка и письменной речи в жизни людей.</p>	<p>Составлять и писать слоги, слова, предложения.</p> <p>Списывать текст. Писать под диктовку.</p>	<p>Писать слоги, слова, предложения.</p> <p>Делать работу над ошибками.</p> <p>Списывать текст.</p> <p>Писать под диктовку.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE03CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			слогов, слов. Исправление ошибок Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения.			
--	--	--	--	--	--	--

Всего уроков: 99 ч  
Из них:  
Контроль: 4ч  
Практика: -58ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Раздел 1. Добукварный период (24ч)</b>						
1.	Выявление представлений детей о празднике школы 1 сентября. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	02.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет	Орнамент	Дорисовывание праздничного букета по образцу и пунктирным линиям	Знать: свое имя, фамилию Уметь: проговаривать
2.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	03.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет	Бордюр	Дорисовывание картины осени (дорисовывание недостающих элементов, выбор нужных цветов)	Знать: цвета Уметь: рисовать
3.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	05.09	Сюжетные картинки, цветной картон, простые карандаши	Штриховка, узор.	Рисование Колобка по трафарету внутри дорожки	Знать: сказку «колобок» Уметь: рисовать
4.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности	09.09	цветной картон, прописи, тетради		Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету	Знать: цвета Уметь: обводить
5.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	10.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет	Полуовал, овал.	Обводка композиции из	Знать: геометрические фигуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					геометрически х фигур по контур, с использование м шаблонов или трафаретов	Уметь: обводить
6.	Выявление представлений детей о форме предмета. Ознакомление с символом формы	12.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет.	Гимнастика.	Обводка по контуру и рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов	Знать: формы предмета Уметь: обводить
7.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя»	16.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет		Обводка по контуру и рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов	Знать: сказку «Три медведя» Уметь: обводить по контуру
8.	Закрепление понятия «форма» предмета	17.09	Пропись, цветные карандаши, трафарет		Дорисовывание недостающей фигуры с использованием шаблона или трафарета	Знать: формы предмета Уметь: дорисовывать недостающие фигуры
9.	Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка»	19.09	Предметные картинки, тетради. Пропись, цветные карандаши, трафарет		Обводка репки по контуру. Сравнение изображений репки по величине. Соотнесение величины	Знать: сказку «Репка» Уметь: обводить по контуру

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					репки в сказке и ее дорисованного изображения	
10.	«Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	23.09	Буквы из различного материала Пропись, цветные карандаши, трафарет		Обводка, дорисовывание и раскрашивание бордюра из геометрических фигур	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
11.	Составление предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи	24.09	Буквы из различного материала. Пропись, цветные карандаши, трафарет, шаблон		Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, рисование такой же композиции по шаблону и трафарету.	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
12.	Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк», их кодирование и чтение	26.09	Сюжетные, предметные картинки, буквы, образцы узора		Штриховка горизонтальными линиями по точкам. Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур (крыша и окошко кассы)	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
13.	Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию	30.09	Буквы из различного материала. Пропись, цветные		Обводка и дорисовывание композиции из геометрических	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0014555074447419823070205C04B5505  
Владелец: Тоголбаев Т. С. / ИД: 0014555074447419823070205C04B5505  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



			карандаши, трафарет		х фигур по контур и по точкам	
14.	Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	01.10	Буквы из различного материала, кассы букв		Обводка и дорисовывание бордюра из геометрических фигур	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
15.	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	03.10	Цветные карандаши, прописи. Предметные картинки.		Штриховка геометрических фигур наклонными линиями	Знать: условно-графическую запись слова, слога Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
16.	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения	07.10	Буквы из различного материала. Прописи.		Обводка и дорисовывание бордюра	Знать: условно-графическую запись слова, предложения Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
17.	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	08.10	Касса букв, предметные буквы. Прописи.		Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
18.	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	10.10	Касса букв, предметные картинки, прописи		Обводка контура буквы У в изображении веток дерева. Обводка и дорисовывание бордюра	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
19.	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	14.10	Цветные карандаши, прописи. Предметные картинки.		Обводка контура буквы О в изображениях знакомых	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать

Сертификат: 00FD69E9FA44F5165823CFCE05CD43D58B  
 Владелец: Бершанина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					овощей, фруктов. Обводка и дорисовывание бордюра	
20.	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	15.10	Цветные карандаши, прописи. Предметные картинки.		Обводка и дорисовывание бордюра	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
21.	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	17.10	Цветные карандаши, прописи. Предметные картинки.		Обводка контура буквы С в изображениях сушки и сыра. Обводка и дорисовывание бордюра.	Знать: условно-графическую запись слова Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
22.	Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию. <b>Контрольная работа.</b>	21.10	Цветные карандаши, прописи. Предметные картинки.		Конструирование из цветных полосок букв Ш и Е, фигур, по форме напоминающих буквы Ш и Е	Знать: условно-графическую запись слова, предложения Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
23.	Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись. Работа над ошибками.	22.10	Схемы слов, предметные и сюжетные картинки, прописи.		Обводка и дорисовывание бордюров	Знать: сказку «Заячья избушка» Уметь: обводить, дорисовывать, раскрашивать
24.	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв	24.10	Схемы слов, предметные и сюжетные картинки, прописи.		Письмо элементов рукописных букв. Рисование узора.	Знать: элементы букв Уметь: обводить, рисовать узор, раскрашивать

Документ подписан  
объектной подписью  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	<b>Раздел 2. Букварный период(70ч)</b>					
2.1	<b>I этап</b> ( буквы Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, Ы, Лл, Вв, Ии) (22ч)					
25.	Письмо строчной и заглавной Аа.	05.11	Касса букв, схемы слов, предметные и сюжетные картинки, прописи.		Знакомство с Прописями, тетрадным листом, разлиновкой, условными обозначениями. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Аа Уметь: писать строчную и заглавную букву Аа
26.	Письмо строчной и заглавной Уу.	07.11	Касса букв, схемы слов, предметные и сюжетные картинки, прописи.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Уу Уметь: писать строчную и заглавную букву Уу
27.	Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа.	11.11	Касса букв, схемы слов, предметные и сюжетные картинки, прописи.		Правила соединения букв. Написание звукоподражательных слов с большой буквы с восклицательным знаком в конце Ау! Уа!	Знать: правила соединения букв Уметь: писать Ау, Уа, ау, уа.
28.	Письмо строчной и заглавной буквы Мм.	12.11	Касса букв, схемы слов, предметные и сюжетные		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Мм Уметь: писать строчную и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			картинки, прописи.		М. Написание слогов с изученными буквами. Правила соединения букв.	заглавную букву Мм
29.	Письмо открытых и закрытых слогов с изученными буквами.	14.11	Образцы написания букв		Закрепление написания изученных букв и слогов. Правила соединения букв в слогах.	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги
30.	Закрепление написания букв Аа, Уу, Мм. Закрепление написания открытых и закрытых слогов с буквами Аа, Уу, Мм.	18.11	Образцы написания букв		Письмо закрытых слогов ам, ум. Правила соединения букв. Написание слогов и слова <i>мама</i> .	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги
31.	Письмо строчной и заглавной буквы Оо.	19.11	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Оо. Написание слогов с буквой О.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Оо Уметь: писать строчную и заглавную букву Оо
32.	Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо	21.11	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв		Написание букв и слогов. Перекодирование букв и слогов из печатного	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать обратные и прямые слоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					шрифта в рукописный.	
33.	Письмо строчной и заглавной буквы Хх.	25.11	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Хх. Написание слогов с буквой Хх.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Хх Уметь: писать строчную и заглавную букву Хх
34.	Закрепление написания обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх.	26.11	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв		Правила соединения букв. Написание звукоподражате льных слов (Ау!, Му!, Ох!) и слов из трёх- четырёх букв (уха, муха). Списывание рукописного варианта слогов и слов.	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать обратные и прямые слоги
35.	Письмо строчной и заглавной буквы Сс.	28.11	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Сс. Написание слогов с буквой Сс.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Сс Уметь: писать строчную и заглавную букву Сс
36.	Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами.	02.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв		Правила соединения букв. Написание звукоподражате льных слов,	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать обратные и прямые слоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.	
37.	Письмо строчной и заглавной буквы Нн.	03.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Нн. Написание слогов с буквой Нн.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Нн Уметь: писать строчную и заглавную букву Нн
38.	Письмо изученных слогов и слов.	05.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов. Написание имени с большой буквы. Списывание слов с печатного и рукописного шрифта.	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги и слова
39.	Письмо строчной буквы ы. 	09.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ы. Написание слогов и слов с	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ы Уметь: писать строчную и заглавную букву Ы

					буквой ы.	
40.	Письмо изученных слогов и слов.	10.12	Предметные картинки, кассы букв, схемы слов, образцы узоров		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения.	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги и слова
41.	Письмо строчной и заглавной буквы Лл.	12.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Лл. Написание слогов и слов с буквой Лл.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Лл Уметь: писать строчную и заглавную букву Лл
42.	Письмо изученных слогов и слов.	16.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги и слова
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p> </div>						

					слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы	
43.	Письмо строчной и заглавной буквы Вв.	17.12	Предметные картинки, кассы букв, схемы слов.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Вв. Написание слогов и слов с буквой Вв.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Вв Уметь: писать строчную и заглавную букву Вв
44.	Письмо изученных слогов и слов. <b>Контрольная работа.</b>	19.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой	Знать: правила соединения букв в слогах Уметь: писать слоги и слова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



					буквы.	
45.	Письмо строчной и заглавной буквы Ии. Работа над ошибками.	23.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ии. Написание слогов и слов с буквой Ии.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ии Уметь: писать строчную и заглавную букву Ии
46.	Письмо изученных слогов и слов.	24.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Актуализация и проверка полученных знаний. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку букв, слогов, слов,	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать слоги и слова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					предложений.	
2.2	<b>II этап</b> ( буквы Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, Ь.) (28ч)					
47.	Письмо строчной и заглавной буквы Шш.	26.12	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Шш. Написание слогов и слов с буквой Шш	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Шш Уметь: писать строчную и заглавную букву Шш
48.	Письмо изученных слогов и слов.	13.01	Лото, разрезные буквы и слоги, схемы. Предметные картинки. Образцы написания букв, касса букв..		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать слоги и слова, списывать с печатного шрифта
49.	Письмо изученных слогов и слов.	14.01	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать слоги и слова под диктовку
50.	Практические упражнения в написании слов	16.01	Предметные		Написание	Знать: правила соединения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	со слогом ШИ.		картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.	букв в слогах и словах Уметь: писать слоги и слова, списывать с печатного шрифта
51.	Письмо изученных слогов и слов.	20.01	Разрезная азбука и слоги, схемы слов, лого.		Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
52.	Письмо строчной и заглавной буквы Пп.	21.01	Предметные картинки, схемы		Дифференциация печатного и	Знать: печатный и рукописный вариант буквы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			слов. Образцы написания букв, касса букв.		рукописного варианта буквы Пп. Написание слогов с буквой Пп.	Пп Уметь: писать строчную и заглавную букву Пп
53.	Письмо изученных слогов и слов.	23.01	Предметные картинки, схемы слов. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация схожих по написанию букв. Написание слогов и слов. Вставка пропущенной буквы слово. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён собственных с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
54.	Письмо строчной и заглавной буквы Тт	27.01	Предметные картинки, схемы слов. Образцы		Дифференциация печатного и рукописного	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Тт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Создано в системе Электронная подпись  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			написания букв, касса букв..		варианта буквы Тт. Написание слогов с буквой Тт.	Уметь: писать строчную и заглавную букву Тт
55.	Письмо изученных слогов и слов.	28.01	Разрезные буквы и слоги, схемы		Дифференциация схожих по написанию букв. Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
56.	Письмо строчной и заглавной буквы Кк.	30.01	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Кк. Написание слогов и слов с буквой Кк.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Кк Уметь: писать строчную и заглавную букву Кк
57.	Письмо изученных слогов и слов.		Предметные		Написание	Знать: правила соединения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

			картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		слогов и слов. Вставка пропущенной буквы в слово. Практические упражнения в записи слов ед. и мн. числа ((утка – утки). Практические упражнения в написании имён собственных.	букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
58.	Письмо строчной и заглавной буквы Зз.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Зз. Написание слогов и слов с буквой Зз.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Зз Уметь: писать строчную и заглавную букву Зз
59.	Дифференциация звуков З и С. Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					шрифта. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов и слов. Практические упражнения в записи слогов (за – са), слов (коза – коса). Практические упражнения в написании имён собственных.	
60.	Письмо строчной и заглавной буквы Рр.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв. Разрезные буквы «Лото»		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Рр. Написание слогов и слов с буквой Рр.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Рр Уметь: писать строчную и заглавную букву Рр
61.	Дифференциация звуков Р и Л. Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Вставка пропущенной буквы в слово. Перекодирование печатного шрифта в рукописный	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов и слов. Практические упражнения в написании имён собственных.	
62.	Письмо строчной буквы й.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы й. Написание слогов и слов с буквой й.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы й Уметь: писать строчную и заглавную букву й
63.	Дифференциация звуков и и й. Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв..		Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ии Уметь: писать строчную и заглавную букву Ии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



					печатного и рукописного шрифта.	
64.	Письмо строчной и заглавной буквы Жж.		Предметные картинки. Разрезные буквы.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж. Написание слогов и слов с буквой Жж.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Жж Уметь: писать строчную и заглавную букву Жж
65.	Дифференциация звуков Ж и Ш. Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенной буквы в слово. Практические упражнения в написании слогов жи – ши, слов с этими слогами. Составление и	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					запись предложений с опорой на схему.	
66.	Письмо строчной и заглавной буквы Бб.		Предметные картинки. Разрезные буквы.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Бб. Написание слогов и слов с буквой Бб.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Бб Уметь: писать строчную и заглавную букву Бб
67.	Дифференциация звуков Б и П Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, буквы, слоги		Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Составление и запись предложений с опорой на схему.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
68.	Письмо строчной и заглавной буквы Дд.		Предметные		Дифференциация	Знать: печатный и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

			картинки, буквы, слоги		ия печатного и рукописного варианта буквы Дд. Написание слогов и слов с буквой Дд.	рукописный вариант буквы Дд Уметь: писать строчную и заглавную букву Дд
69.	Дифференциация звуков Д и Т Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенного слова в предложение с опорой на иллюстрацию, начало предложения и схему слова.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
70.	Письмо строчной и заглавной буквы Гг.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Гг. Написание слогов и слов с буквой Гг. Дополнение и запись	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Гг Уметь: писать строчную и заглавную букву Гг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	
71.	Дифференциация звуков Г и К Письмо изученных слогов и слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта
72.	Письмо строчной буквы ь.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ь. Написание слов с буквой ь. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ь Уметь: писать строчную букву Ь
73.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. <b>Контрольная работа.</b>		Предметные картинки, кассы букв		Написание слогов и слов. Перекодирован	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Ижевск»**  
Казенное общеобразовательное учреждение  
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

					<p>ие печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.  Вставка пропущенных букв в слова.  Запись предложений.  Письмо под диктовку слогов, слов.</p>	<p>слоги и слова, списывать с печатного шрифта</p>
74.	<p>Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.  Работа над ошибками.</p>		<p>Предметные картинки, кассы букв</p>		<p>Написание слогов и слов.  Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.  Вставка пропущенных букв в слова.  Запись предложений.  Письмо под диктовку</p>	<p>Знать: правила соединения букв в слогах и словах  Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					СЛОГОВ, СЛОВ.	
2.3	<b>III этап</b> (буквы Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, Ъ) (20ч)					
75.	Письмо строчной и заглавной буквы Ее.	06.04	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ее. Написание слов с буквой Ее. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ее Уметь: писать строчную и заглавную букву Ее
76.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.	08.05	Картинки сюжетные, кассы букв, схемы слогов		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Работа со схемой предложения. Письмо под	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p> </div>						

					диктовку слогов, слов.	
77.	Письмо строчной и заглавной буквы Яя.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Яя. Написание слов с буквой Яя. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Яя Уметь: писать строчную и заглавную букву Яя
78.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв А и Я.		Картинки сюжетные, кассы букв, схемы слогов		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Работа со схемой предложения. Письмо под	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p> </div>						

					диктовку слогов, слов.	
79.	Письмо строчной и заглавной буквы Юю.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.	люстра	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Юю. Написание слов с буквой Юю. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Юю Уметь: писать строчную и заглавную букву Юю
80.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв У и Ю.		Картинки сюжетные, кассы букв, схемы слогов		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Работа со схемой предложения.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p> </div>						



					Письмо под диктовку слогов, слов.	
81.	Письмо строчной и заглавной буквы Ёё.	20.04	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ёё. Написание слов с буквой Ёё. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ёё Уметь: писать строчную и заглавную букву Ёё
82.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.	
83.	Письмо строчной и заглавной буквы Чч.		Игрушки, кассы букв, предметные картинки. Образец написания буквы		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Чч. Написание слогов и слов с буквой Чч. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Чч Уметь: писать строчную и заглавную букву Чч
84.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу. .		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов	
85.	Письмо строчной и заглавной буквы Фф.	30.04	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.	фонтан	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Фф. Написание слогов и слов с буквой Фф. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Фф Уметь: писать строчную и заглавную букву Фф
86.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу, жи и ши. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.	
87.	Письмо строчной и заглавной буквы Цц.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.	цапля	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Цц. Написание слогов и слов с буквой Цц. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Цц Уметь: писать строчную и заглавную букву Цц
88.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов.		Игрушки, раздаточный материал, кассы букв, схемы слогов, образец написания буквы		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.	
89.	Письмо строчной и заглавной буквы Ээ.		Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.	Эскимо, эстафета	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ээ. Написание слогов и слов с буквой Ээ. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ээ Уметь: писать строчную и заглавную букву Ээ
90.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов		Предметные картинки, кассы букв		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 001D09E9FA14F3165823C7CE03EDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					<p>рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.</p>	записывать предложения
91	Письмо строчной и заглавной буквы Щщ.	14.05	<p>Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.</p>		<p>Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Щщ. Написание слогов и слов с буквой Щщ. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.</p>	<p>Знать: печатный и рукописный вариант буквы Щщ Уметь: писать строчную и заглавную букву Щщ</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

92.	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, щу.	18.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
93.	Письмо строчной буквы ъ.  <div data-bbox="201 1661 1121 1892" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B</p> <p>Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p> </div>	19.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ъ. Написание слов с буквой ъ. Дополнение и запись предложения с	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ъ Уметь: писать строчную Ъ

					опорой на схему и иллюстрацию.	
94.	Написание слов с ь и ъ знаком.	21.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слов с буквой ъ. Написание слов с ь и ъ знаком. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	Знать: печатный и рукописный вариант буквы Ь и Ъ Уметь: писать строчную букву Ь и Ъ, записывать предложения
<b>Закрепление пройденного (5ч)</b>						
95.	Письмо изученных букв, слогов, слов.	25.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
96.	Составление и письмо слов со стечением согласных.	26.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
97.	Контрольная работа (за год)				Письмо под диктовку слогов, слов.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелик: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



						слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
98.	Работа над ошибками	28.05	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Исправление ошибок	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения
99.	Составление и письмо предложений	02.06	Предметные картинки, схемы слов, слоги. Образцы написания букв, касса букв.		Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения.	Знать: правила соединения букв в слогах и словах Уметь: писать под диктовку слоги и слова, списывать с печатного шрифта, записывать предложения

Всего уроков: 99 ч  
 Из них:  
 Контроль: 4ч  
 Практика: -58ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Материально-техническое обеспечение

Учебная мебель:

- двухместные парты, стулья, доска аудиторная.

ТСО:

- муз.центр;

- интерактивный комплекс.

Печатные пособия:

- учебник

- наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, раздаточный материал;

- репродукции картин.

## Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся

Во время обучения в 1 классе используется поощрение и стимулирование работ обучающихся.

Усвоенные предметные результаты оцениваются как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Контрольно – измерительный материал

### Контрольная работа I четверть

**Цель работы:** проверить знание:

образа букв; проверить умения:

воспринимать на слух звуки и обозначать их буквами;

списывать буквы и слова с печатного образца;

делить слова на слоги и производить их звуковой анализ, ставить ударение;

выделять в предложении отдельные слова.

#### Вариант 1

1. Соедини точки. Дорисуй по точкам буквы:

.....

2. Запиши строчные буквы под диктовку:

О, А, Х, М, У, С.

3. Спиши слова, раздели их на слоги:

МУХА, СУХО, УХА.

Составь схему звукового анализа последнего слова.

4. Выполни графическую схему предложения:

ДЕТИ ИГРАЮТ МАШИНКАМИ.

#### Вариант 2

1. Соедини точки:

.....

2. Запиши строчные буквы под диктовку:

О, А, М, У, С.

3. Спиши слово, выдели красным цветом гласные буквы, поставь ударение:

МУХА УХА

#### Вариант 3

1. Обведи, дорисуй и продолжи самостоятельно (разукрась):



2. Спиши буквы:

О, А, У, С.

3. Спиши слово, выдели красным цветом гласные буквы:

МАМА

### Контрольная работа II четверть

**Цель работы:** проверить знания:

гласных и согласных звуков;

графических образов букв;

проверить умение: выделять звук в конце и начале слова;

умение составлять и записывать двусложные слова;

списывать с печатного образца и писать слоги под диктовку;  
составлять схемы слов.

### Вариант 1

1. Картинный диктант (на доске картинки – кукла, шары, гнездо). Запиши букву, на которую оканчивается каждое слово.

2. Из ряда букв выпиши гласные.

М Ы О Ш Л У Н Р А

3. Составь слова из слогов и запиши их:

СА РО РА МА ША РЫ

(роса, рама, шары)

Составь схемы слов.

4. Запиши под диктовку слоги:

АУ АН ОМ РО ЛЫ ШУ

Выдели синим цветом согласные буквы, красным – гласные буквы.

### Вариант 2

1. Картинный диктант (на доске картинки – арбуз, осы, утка). Запиши букву, на которую начинается каждое слово.

2. Подчеркни гласные буквы:

Х Ы М О У Н

3. Запиши под диктовку слоги:

АУ АН ОМ РО

Подчеркни гласные буквы красным цветом.

### Вариант 3

1. Картинный диктант (на доске картинки – арбуз, улитка). Запиши букву, на которую начинается каждое слово.



улитка

арбуз

2. Обведи гласные буквы:

Х Ы М О У Н

3. Посмотри на слоги, напиши их письменно:

АУ АН ОМ РО

Обведи согласные буквы.

### Контрольная работа III четверть.

**Цель работы:** проверить знания:

изученных строчных и заглавных букв;

правописания сочетания *жи, ши*; проверить умения:

списывать с рукописного текста предложения из 2 слов;

правильно оформлять предложение (большая буква, точка);

составлять слова из изученных слогов;

составлять схемы слов.

### Вариант 1

1. Запиши строчные буквы под диктовку:  
Т З В Ж Б Г Д Й И П  
Напиши такие же заглавные буквы.
2. Вставь пропущенные слова и спиши (*рукописный образец*). Выполни графическую схему первого предложения.

..... ЖИЛ.  
.....ПИШУТ.  
.....СИДИТ.

Слова для справок: тигр, малыши, кукла.

3. Добавь слог или букву, чтобы получилось слово:

ВО... МЫ... СО... ТЫК... УХ...

Запиши слова и составь схемы двух слов.

### Вариант 1

1. Запиши буквы под диктовку:  
Т В Ж Б Г Д И П  
Подчеркни гласные буквы красным карандашом, согласные буквы – синим.
2. Спиши предложение (*рукописный образец*):  
МАЛЫШИ ПИШУТ.  
Выполни графическую схему предложения.

### Вариант 3

1. Запиши буквы под диктовку:  
А С О М У Л  
Подчеркни гласные буквы красным карандашом.
2. Спиши слова (*рукописный образец*):  
МАМА МЫЛА РАМУ.  
Определи количество слов в предложении и запиши цифрой.

### Контрольная работа за год

**Цель работы:** выявить умения:

- писать строчные и заглавные буквы;
- списывать с доски, прочитанные и разобранные слова и предложения;
- анализировать слова по звуковому составу;
- составлять слова из 2–3 слогов;
- писать под диктовку предложение с предварительной подготовкой;
- правильно оформлять предложения (начало предложения, конец предложения).

### Списывание

Урок

У нас урок. Тут Ната. У нас карта. Антон у карты.

(12 слов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Задания  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
Образовательное учреждение

1. Составь схему слов: *парта, урок*.
2. Составь слова из слогов: *ук, на; си, гу; лу, го, би*. (*пук, гуси, голуби*)
3. Запиши под диктовку предложение: *На лугу гуси*.

4. Составь графическую схему предложения.

### **Вариант 2**

1. Спиши с доски 2 предложения: *У нас урок. Тут Ната.*
2. Составь схему слова: *урок.*
3. Запиши под диктовку: *ра-ма, лужа.*

### **Вариант 3**

1. Спиши с доски слова, поставь ударение: *мальши, кукла, голуби.*
2. Составь схему слова: *мак.*
3. Запиши под диктовку: *хо, ма, лы, жи.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023