

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.
5 КЛАСС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-17

Составитель:
Перевозчикова Ольга Сергеевна
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ село Светлое
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B 2023
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Количество учебных часов в год - 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 5 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный» в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец:

Вершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КВАЗИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Одним из решающих условий включения выпускников школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий.

Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса: урок (комбинированный)

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.
словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности:

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа с учебником.

По возможностям обучения обучающиеся можно разделить на 2 группы:

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

Программа ориентирована на использование учебника: Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Е.А. Ковалёва – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Общая характеристика учебного курса

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовка кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой

их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Практические работы по разделам программы «Овощеводство», «Садоводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство». выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством, садоводством и цветоводством.

Для закрепления знаний проверки по окончании некоторых тем проводятся обобщающие уроки, умений и навыков в конце каждой четверти и года проводятся контрольные работы. На практических занятиях проводится инструктаж по ТБ.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на ознакомительный курс. На реализацию программы предусмотрено 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы 12 часов, теоретические занятия 62 часов, практические работы 61 час, экскурсия 1 час.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки овощей и картофеля;

- правила безопасности с с/х инвентарем;
- породы кроликов;
- корма для кроликов;
- строение растения картофеля и клубней;
- правила подготовки клубней картофеля к посадке;
- сроки и способы посадки картофеля;
- правила ухода за картофелем;
- строение растения гороха.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать и сортировать овощи (под руководством учителя);
- работать граблями;
- распознавать породы кроликов;
- выращивать горох (под руководством учителя);
- распознавать зерновой корм;
- выполнять посадку картофеля (под руководством учителя).

Содержание учебного предмета

Четверть

Вводное занятие

Сельскохозяйственный труд и его значение. План работы в 5 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Виды с/х инвентаря. Правила безопасности при работе с с/х инвентарем. Группы овощных культур. Значение своевременной уборки картофеля и овощей. Правила уборки овощей и картофеля.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Теоретические сведения. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, ТБ. Цель уборки ботвы картофеля, помидор, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы картофеля на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Животноводство

Заготовка веточного корма для кроликов

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и ветки. Укладка веток в хранилище.

Цветоводство и декоративное садоводство

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Разнообразие цветковых культур.

Практические работы. Распознавание цветковых культур.

Сбор семян однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Теоретические сведения. Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Удаление с корнями однолетних растений.

Вскапывание почвы в цветнике.

Теоретические сведения. Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приёмы вскапывания, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Контрольная работа.

Пчетверть

Вводное занятие

План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Животноводство

Кролики

Теоретические сведения. Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Экскурсия. Индивидуальное хозяйство.

Упражнение. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению.

Практические работы. Утепление помещения, мелкий ремонт помещения. Заготовка веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Теоретические сведения. Виды ручного инвентаря для ухода за кроликами. Назначение и приемы работы с ручным инвентарем.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Теоретические сведения. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Практические работы. Уборка всего помещения. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. Чистка кормушек и поилок, смена воды.

Цветоводство и декоративное садоводство

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Теоретические сведения. Значение и приёмы обмолота и очистки семян.

Практические работы. Обмолот и упаковка семян.

Контрольная работа

Шчетверть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00-ВЫС-СРД-И-058-23CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Вводное занятие.

План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Животноводство

Корма для кроликов

Теоретические сведения. Виды корма для кроликов. Грубый, зерновой, сочные и зеленые корма. Качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. Хранение кормов.

Упражнение. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Кормление кроликов

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для кроликов. Взвешивание и отмеривание суточной нормы корма. Утренняя раздача корма. Раздача корма на ночь. Подготовка корнеплодов к скармливанию. Смена воды при каждом кормлении.

Садоводство

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Теоретические сведения. Плодовые деревья. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев

Овощеводство

Подготовка семян гороха к посеву

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддерживание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Цветоводство и декоративное садоводство

Инвентарь для работы в цветнике

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение.

Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Контрольная работа.

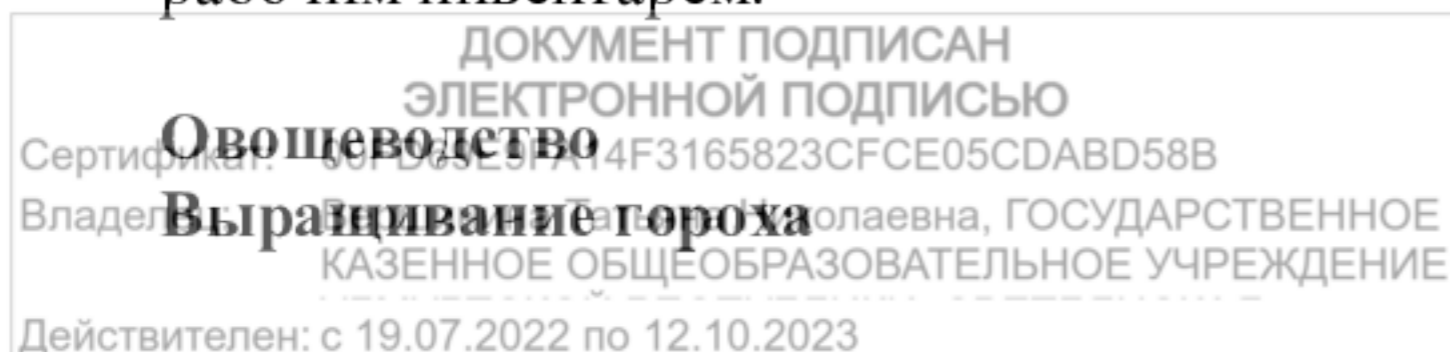
IV четверть

Вводное занятие

План работы на 4 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Выращивание гороха



Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы

Картофель

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенных клубней для проращивания и раскладка. Выбраковка больных клубней.

Посадка картофеля и уход за ним

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Практические работы. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заковка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Цветоводство и декоративное садоводство

Подготовка цветника к посадке однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посадки однолетних цветковых растений. Подготовка почвы.

Практические работы. Подготовка почвы.

Контрольная работа.

	осенью					
	Раздел 9. Контрольная работа за I полугодие	2				2
	Итого:	28	13	12	1	2
3 четверть						
	Раздел 10. Вводное занятие	2	1	1		
	Раздел 11. Животноводство	20	9	9		2
11.1.	Корма для кроликов	8	4	4		
11.2.	Кормление кроликов	12	5	5		2
	Раздел 12. Садоводство	8	4	4		
12.1.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	8	4	4		
	Раздел 13. Овощеводство	4	2	2		
4.1.	Подготовка семян гороха к посеву	4	2	2		
	Раздел 14. Цветоводство и декоративное садоводство	4	2	2		
14.1.	Инвентарь для работы в цветнике	4	2	2		
	Раздел 15. Контрольная работа за 3 четверть	2				2
	Итого:	40	18	18		4
4 четверть						
	Раздел 16. Вводное занятие	2	1	1		
	Раздел 17. Овощеводство	24	12	12		
17.1	Выращивание гороха	10	5	5		
17.2	Картофель	4	2	2		
17.3	Подготовка клубней картофеля к посадке	2	1	1		
17.4	Посадка картофеля и уход за ним	8	4	4		
	Раздел 18. Цветоводство и декоративное садоводство	4	2	2		
18.1	Подготовка цветника к посадке однолетних цветковых растений	4	2	2		
	Раздел 5. Контрольная работа за год	2				2
	Итого:	32	15	15		2
	Всего за год:	136	62	61	1	12

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00FD69E9FA14F3103523CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Елена Владимировна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Е.А. Ковалёва – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол- во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Первая четверть (36 ч)						
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1.1		Сельскохозяйственный труд и его значение. План работы в 5 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
Раздел 2. Овощеводство (20 ч)						
2.1.	Участие в сборе овощей и картофеля (10ч)	Теоретические сведения. Уборка урожая: цель заготовки овощей и картофеля, значение своевременной уборки.	Теоретические сведения, практические работы	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом	Выполнять правила безопасной работы.	Использовать в работе технологическую карту. Самостоятельно ориентироваться

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CBA8D35B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГБОУ СОШ № 10
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Виды овощей. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка картофеля, моркови и свёклы.</p> <p>Практические работы. Уборка свёклы. Уборка моркови. Уборка клубней картофеля. Сортировка картофеля, моркови и свёклы.</p>		жизнеобеспечении		<p>в задании. Выполнять уборку столовых корнеплодов и картофеля (под руководством учителя), сбор послеурожайных остатков.</p>
2.2.	Уборка послеурожайных остатков (10ч)	<p>Теоретические сведения. Сбор послеурожайных остатков. Виды ручного инвентаря. Грабли: назначение, устройство. Правила работы граблями.</p> <p>Практические работы. Сбор ботвы картофеля. Сбор послеурожайных остатков.</p>	Теоретические сведения, практические работы			
Раздел 3. Животноводство (2ч)						
3.1.	Заготовка веточного корма для кроликов (2ч)	<p>Теоретические сведения. Заготовка веточного корма.</p> <p>Практические работы. Заготовка веточного корма.</p>	Теоретические сведения, практические работы	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Выполнять правила безопасной работы. Распознавать деревья и кустарники ветки	Ориентироваться в задании. Заготавливать веточный корм

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CD
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					которых служат кормом для кроликов.	
Раздел 4. Цветоводство и декоративное садоводство (10ч)						
4.1.	Культурные цветковые растения (2ч)	Теоретические сведения. Разнообразие цветковых культур. Практические работы. Распознавание цветковых культур	Теоретические сведения, практические работы	Понимать смысл поставленной задачи.	Выполнять правила безопасной работы. Удалять однолетние растения	Придерживаться плана при выполнении работ. Распознавать цветковые культуры.
4.2.	Сбор семян однолетних цветковых растений (2ч)	Теоретические сведения. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.				
4.3.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (2ч)	Теоретические сведения. Инвентарь для работы в цветнике. Практические работы. Удаление с корнями однолетних растений.				
4.4.	Вскапывание почвы в цветнике (4ч)	Теоретические сведения. Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата : устройство, приёмы вскапывания, рабочая				

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна,
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		поза, техника Практические работы. Вскапывание почвы на заданную глубину.				
Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)						
5.1.	Контрольная работа. Анализ работы (2ч)		Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
Вторая четверть (28 ч)						
Раздел 6. Вводное занятие (2 ч)						
5.1.		План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения. практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
Раздел 7. Животноводство (22ч)						
7.1.	Кролики (10ч)	Теоретические сведения. Внешнее строение кроликов. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Экскурсия	Теоретические сведения, практическая работа, упражнение	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	Распознавать части кролика. Описать поведение кроликов.	Составлять план работы по вопросам учителя. Ухаживать за кроликами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна,
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>индивидуальное хозяйство.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Распознавание частей тела кролика.</p> <p>Распознавание пород кроликов.</p> <p>Распознавание вида кроликов.</p> <p>Распознавание больных кроликов.</p>				
7.2.	Содержание кроликов зимой (6ч)	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Способы содержания. Устройство кроличьей клетки. Устройство крольчатника.</p> <p>Практические работы.Изображение схемы клеток для содержания кроликов. Наблюдение за животными.</p>	Теоретические сведения, упражнения			
7.3.	Ручной инвентарь для ухода за кроликами (2ч)	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.</p>	Теоретические сведения, практическая работа			
7.4.	Уход за кроликами (4ч)	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Уход за кроликами.</p>	Теоретические сведения, практическая			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F313823CFCE05CD4E003B

Владелец: Вершинина Татьяна Ивановна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Правила работы в крольчатнике. Практические работы. Наблюдение за животными. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.	работа			
Раздел 8. Цветоводство и декоративное садоводство (2ч)						
8.1.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (2ч)	Теоретические сведения. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Практические работы. Обмолот и упаковка семян.	Теоретические сведения, практическая работа	Формирование способности осмысления социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Обмолачивать и упаковывать семена	Придерживаться плана при выполнении работ
Раздел 9. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)						
891	Контрольная работа за 1 полугодие. Анализ работы.		Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
Третья четверть (40ч)						
Раздел 10. Вводное занятие (2 ч)						
9.1.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим		Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при	Правилам безопасной работы.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		инвентарём		безопасный труд	выполнении работ	
Раздел 11. Животноводство (20ч)						
11.1.	Корма для кроликов (8ч)	<p>Теоретические сведения. Виды корма для кроликов. Грубые корма. Зерновой корм. Комбикорм. Сочные и зелёные корма.</p> <p>Практические работы. Определение вида корма. Определение качества грубого корма. Распознавание зернового корма. Определение качества сочного корма.</p>	Теоретические сведения, упражнения, практические работы	Развитие мыслительной деятельности;	Распознавать корма для кроликов	Определять качество корма
11.2.	Кормление кроликов (12ч)	<p>Теоретические сведения. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление взрослых кроликов. Кормление молодых кроликов. Откорм кроликов. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.</p> <p>Практические работы. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка к раздаче</p>	Теоретические сведения, практические работы			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		кормов. Расчёт количества корма на группу кроликов. Контрольно – обобщающий урок по темам: «Корма для кроликов. Кормление кроликов».				
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 12. Садоводство (8ч)

12.1.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми культурами (8 ч)	Теоретические сведения. Плодовые культуры. Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. Практические работы. Распознавание плодовых культур. Отряхивание снега с плодовых деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. Срезка веток деревьев	Теоретические сведения, практические работы, упражнение	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	Распознавать плодовые культуры	Выполнять ранневесенний уход за плодовыми деревьями
-------	---	---	---	---	--------------------------------	---

Раздел 13. Овощеводство (4ч)

13.1.	Подготовка семян гороха к посеву (4ч)	Теоретические сведения. Всхожесть семян. Подготовка семян гороха к посеву. Практические работы. Отбор семян гороха для определения всхожести. Определение всхожести	Теоретические сведения, практические работы, упражнение	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Отбирать семена гороха для посева	Определять всхожесть семян
-------	---------------------------------------	--	---	---	-----------------------------------	----------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDAE1039
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		семян гороха.				
Раздел 14. Цветоводство и декоративное садоводство (4ч)						
14.1.	Инвентарь для работы в цветнике (4ч)	Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение. Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.	Теоретические сведения, практическая работа	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	Выполнять правила безопасной работы с ручным инвентарём.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
Раздел 15. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)						
15.1.	Контрольная работа. Анализ работы		Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
Четвёртая четверть (32ч)						
Раздел 16. Вводное занятие (2ч)						
16.1.		План работы на 4 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
Раздел 17. Овощеводство (24ч)						
17.1.	Выращивание гороха (10ч)	Теоретические сведения. Строение растения		Развитие доброжелательности, эмоционально-нра-	Выполнять посев гороха, ухаживать за посевами	Составлять план работы по вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 07FD69E9B1152A05C05C7A0598
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Практические работы. Подготовка семян гороха для посева. Подготовка почвы. Посев семян гороха. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём. Уход за посевами гороха.		вственной отзывчивости и взаимопомощи		учителя. Выполнять посадку картофеля (с помощью учителя)
17.2.	Картофель (4ч)	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля.	Теоретические сведения, практическая работа			
17.3	Подготовка клубней картофеля к посадке (2ч)	Теоретические сведения. Подготовка клубней картофеля к посадке. Практические работы. Подготовка клубней картофеля к посадке.	Теоретические сведения, практическая работа			
17.4	Посадка картофеля и	Теоретические сведения.	Теоретические сведения,			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...
Владелец: Ефредина Наталья Николаевна,
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

	уход за ним (8ч)	Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Практические работы. Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Сбор колорадского жука.	практические работы			
Раздел 18. Цветоводство и декоративное садоводство (4ч)						
18.1.	Подготовка цветника к посадке однолетних цветковых растений (4ч)	Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посадки однолетних цветковых растений. Подготовка почвы. Практические работы. Подготовка почвы.	Теоретические сведения, практически работы	Проявление сопереживания к чувствам других людей	Вскапывать почву лопатой	Выполнять подготовку почвы в цветнике
Раздел 19. Контрольная работа за год (2ч)						
19.1	Контрольная работа. Анализ работы		Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании

Всего уроков 136

Из них:

контрольные работы – 12ч

практические работы – 61ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 65235FCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Первая четверть (36 ч)						
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1	Сельскохозяйственный труд и его значение. План работы в 5 классе. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
2	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности
Раздел 2. Овощеводство (20ч)						
2.1. Участие в сборе овощей и картофеля (10ч)						
3	Уборка урожая: цель заготовки овощей и картофеля, значение своевременной уборки.			С\х культуры, поле	Теоретические сведения	Знать:сроки уборки овощей
4	Уборка свёклы.		Вёдра, ножи		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку свёклы
5	Виды овощей.		Схема «Группы овощных культур», иллюстрации	Овоци	Теоретические сведения	Знать: виды овощей

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			овощей			
6	Уборка моркови.		Вёдра, ножи, лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку моркови
7	Уборка картофеля.		Технологическая карта «Уборка картофеля»	Клубни, выпахивать, выкапывать	Теоретические сведения	Знать:сроки и способы уборки картофеля
8	Уборка клубней картофеля.		Вёдра, лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку картофеля
9	Уборка моркови и свёклы.		Технологическая карта «Уборка моркови и свёклы»	Корнеплоды, подкапывать	Теоретические сведения	Знать: технологию уборки моркови и свёклы
10	Уборка корнеплодов.		Вёдра, ножи, лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку корнеплодов
11	Сортировка картофеля, моркови и свёклы.			Сортировка	Теоретические сведения	Знать: технологию сортировки моркови, картофеля и свёклы
12	Сортировка картофеля, моркови и свёклы.		Корнеплоды, вёдра		Практическая работа	Уметь: выполнять сортировку корнеплодов и картофеля
2.2. Уборка послеурожайных остатков (10ч)						
13	Сбор послеурожайных остатков.			Послеурожайные остатки, компостные кучи	Теоретические сведения	Знать:значение уборки послеурожайных остатков
14	Сбор ботвы картофеля.		Грабли, вилы		Практическая работа	Уметь:выполнять уборкупослеурожайны х остатков
15	Виды ручного инвентаря.		Презентация «Ручной инвентарь»,	Ручной инвентарь	Теоретические сведения	Знать: виды ручного инвентаря

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			рисунки «Ручной инвентарь»			
16	Сбор послеурожайных остатков.		Грабли, вилы		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку послеурожайных остатков
17	Грабли: назначение, устройство.			Грабли, черенок	Теоретические сведения	Знать: правила работы при уборке столовых корнеплодов
18	Сбор послеурожайных остатков граблями.		Грабли, вилы		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку послеурожайных остатков
19	Правила работы граблями.				Теоретические сведения	Знать: правила сортировки корнеплодов
20	Сбор послеурожайных остатков граблями.		Грабли, вилы		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку послеурожайных остатков
21	Контрольно-обобщающий урок по темам «Участие в сборе урожая овощей и карто-фея. Уборка после урожайных остатков».				Тест	Контроль знаний
22	Контрольно-обобщающий урок по темам «Участие в сборе урожая овощей и картофеля. Уборка после урожайных остатков».				Практическая работа	Контроль знаний

Раздел 3. Животноводство (2ч)

3.1. Заготовка веточного корма для кроликов (2ч)

23	Заготовка веточного корма.		Иллюстрации в книге	Веточный корм	Теоретические сведения	Знать: Деревья и кустарники для заготовки веточного корма
----	----------------------------	--	---------------------	---------------	------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

24	Заготовка веточного корма.		Секатор, жгут		Практическая работа	Уметь:выполнять заготовку веточного корма
Раздел 4. Цветоводство и декоративное садоводство (10ч)						
4.1. Культурные цветковые растения (2ч)						
25	Разнообразие цветковых культур.		Иллюстрации цветковых культур	Цветковые культуры	Теоретические сведения	Знать: несколько цветковых культур
26	Распознавание цветковых культур		Учебно-опытный участок		Практическая работа	Уметь: выполнятьосенний уход за кустарниками
4.2. Сбор семян однолетних цветковых растений (2ч)						
27	Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.			Созревание	Теоретические сведения	Знать: признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.
28	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами		Ножницы, пакеты		Практическая работа	Уметь: выполнять срезку с частью стебля подсохших плодов с семенами
4.3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (2ч)						
29	Инвентарь для работы в цветнике.		Презентация «Ручной инвентарь», рисунки «Ручной инвентарь»	Инвентарь	Теоретические сведения	Знать: инвентарь для работы в цветнике.
30	Удаление с корнями однолетних растений.				Практическая работа	Уметь: выполнятьудаление с корнями однолетних растений
4.4. Вспахивание почвы в цветнике (4ч)						
31	Понятия борозда, глубина			Борозда, глубина	Теоретические	Знать: понятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	вскапывания.			вскапывания	сведения	борозда, глубина вскапывания.
32	Вскапывание почвы на заданную глубину.		Лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять вскапывание почвы на заданную глубину
33	Лопата : устройство, приёмы вскапывания, рабочая поза, техника безопасности.		Рисунок «Лопата»	Лопата	Теоретические сведения	Знать: строение и лопаты
34	Вскапывание почвы на заданную глубину.		Лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять вскапывание почвы на заданную глубину
35	Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)				Практическая работа, тест	Контроль знаний
36	Анализ работы					
Вторая четверть (28 ч)						
Раздел 6. Вводное занятие (2ч)						
37	План работы на 2 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
38	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
Раздел 7. Животноводство (22ч)						
7.1. Кролики (10ч)						
39	Внешнее строение кроликов.		Рисунок «Внешнее строение кроликов»	Туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное, костяк	Теоретические сведения	Знать: внешнее строение кроликов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

40	Распознавание частей тела кролика		Рисунок «Внешнее строение кроликов»		Упражнение	Уметь:распознавать части кролика
41	Особенности кроликов.		Презентация «Кролики», Рисунок «Внешнее строение кроликов»	Костяк	Теоретические сведения	Знать: особенности кроликов
42	Экскурсия – индивидуальное хозяйство.				Экскурсия	Уметь: описать поведение кроликов
43	Породы кроликов.		Плакат «Породы кроликов»	Порода	Теоретические сведения	Знать:породы кроликов.
44	Распознавание пород кроликов.		Плакат «Породы кроликов»		Упражнение	Уметь: распознавать породы кроликов
45	Разведение кроликов.				Теоретические сведения	Знать:технологию разведения кроликов
46	Распознавание вида кроликов.		Плакат «Породы кроликов»		Упражнение	Уметь: распознаватьвид кроликов
47	Болезни кроликов.			Заразные болезни	Теоретические сведения	Знать:признаки больного кролика
48	Распознавание больных кроликов		Иллюстрации кроликов		Упражнение	Уметь: распознавать больного кролика
7.2. Содержание кроликов зимой (6ч)						
49	Способы содержания.		иллюстрации в	свободное и	Теоретические	Знать:способы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E010100523CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			книге	клеточное содержание	сведения	содержания кроликов
50	Изображение схемы клеток для содержания кроликов.				Упражнение	Уметь: определять вид клеток для кроликов
51	Устройство кроличьей клетки.		иллюстрации в книге	кормовое и гнездовое отделение, лаз, поддон, козырёк, ясли, гнездовой ящик	Теоретические сведения	Знать: устройство кроличьей клетки.
52	Изображение схемы клеток для содержания кроликов.				Упражнение	Уметь: определять вид клеток для кроликов
53	Устройство крольчатника.			ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, спецодежда, дезковрик	Теоретические сведения	Знать: устройство крольчатника
54	Наблюдение за животными		видеофильм		Упражнение	Уметь: описать поведение кроликов
7.3. Ручной инвентарь для ухода за кроликами (2ч)						
55	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.		иллюстрации в книге	ручной инвентарь	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
56	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.		ручной инвентарь		Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
7.4. Уход за кроликами (4ч)						
57	Уход за кроликами.				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за кроликами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 57FD69E5A04F3165E02097E9E05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

58	Наблюдение за животными		видеофильм		Практическая работа	Уметь: описать поведение кроликов
59	Правила работы в крольчатнике.		правила		Теоретические сведения	Знать: подготовку кормов к скармливанию
60	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.		ручной инвентарь		Практическая работа	Уметь: выполнять мойку картофеля
Раздел 8. Цветоводство и декоративное садоводство (2ч)						
8.1. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (2ч)						
61	Значение и приёмы обмолота и очистки семян		семена	обмолот	Теоретические сведения	Знать: приёмы обмолота семян
62	Обмолот и упаковка семян.		семена, мешочки		Практическая работа	Уметь: выполнять обмолот семян
63	Раздел 9. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)				Практическая работа, тест	Контроль знаний
64	Анализ работы					
Третья четверть (40ч)						
Раздел 10. Вводное занятие (2ч)						
65	План работы на 3 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
66	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
Раздел 11. Животноводство (20ч)						
11.1. Корма для кроликов (8ч)						
67	Виды корма для кроликов.		Схема «Виды корма»	Витаминный корм, минеральные подкормки	Теоретические сведения	Знать: виды корма для кроликов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

68	Определение вида корма.				Упражнение	Уметь:определять вид корма для кроликов
69	Грубые корма.		Сено, солома, веточный корм.		Теоретические сведения	Знать:грубые корма
70	Определение качества грубого корма.		Сено		Упражнение	Уметь:определятькачество грубого корма
71	Зерновой корм. Комбикорм.		Зерновые корма, комбикорм	Комбикорм, гранулы	Теоретические сведения	Знать:зерновые корма
72	Распознавание зернового корма.				Упражнение	Уметь:определять вид зернового корма
73	Сочные и зелёные корма.		Корнеплоды, картофель	Зелёные корма, горькие и ароматические растения	Теоретические сведения	Знать: сочные и зелёные корма
74	Определение качества сочного корма.		Корнеплоды, картофель		Практическая работа	Уметь: определять качество сочного корма
11.2. Кормление кроликов (12ч)						
75	Подготовка кормов к скармливанию.			Набухший зерновой корм	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки кормов к скармливанию
76	Подготовка корнеплодов к скармливанию.		Корнеплоды, таз с водой		Практическая работа	Уметь: подготовить корнеплоды к скармливанию
77	Кормление взрослых кроликов.				Теоретические сведения	Знать: корма для кормления взрослых кроликов
78	Подготовка корнеплодов к скармливанию.		Ножи, чашки		Практическая работа	Уметь: подготовить корнеплоды к

Сертификат: 78FD69E7FA14F3165823CF5C85CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						скармливанию
79	Кормление молодых кроликов.				Теоретические сведения	Знать: корма для кормления молодых кроликов
80	Подготовка к раздаче кормов		Корнеплоды, весы		Практическая работа	Уметь: подготовить к раздаче корма
81	Откорм кроликов.			Откорм, ставить на откорм	Теоретические сведения	Знать: технологию откорма кроликов
82	Расчёт количества корма на группу кроликов				Практическая работа	Уметь: рассчитать количество корма на группу кроликов
83	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.		Правила		Теоретические сведения	Знать: правила раздачи кормов при кормлении кроликов
84	Подготовка к раздаче кормов.				Практическая работа	Уметь: подготовить к раздаче корма
85	Контрольно – обобщающий урок по темам: «Корма для кроликов. Кормление кроликов»				Тест	Контроль знаний
86	Контрольно – обобщающий урок по темам: «Корма для кроликов. Кормление кроликов»				Практическая работа	Контроль знаний

Раздел 12. Садоводство (8ч)

12.1. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми культурами (8 ч)

87	Плодовые культуры.		Плакат «Деревья кустарники, травы», иллюстрации	Плодовые культуры	Теоретические сведения	Знать: плодовые культуры
----	--------------------	--	---	-------------------	------------------------	--------------------------

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			плодовых деревьев			
88	Распознавание плодовых культур.		Иллюстрации плодовых деревьев		Упражнение	Уметь: определять плодовые культуры
89	Сад зимой.			Зимовка	Теоретические сведения	Знать: признаки живого сада
90	Отряхивание снега с плодовых деревьев.		Шест		Практическая работа	Уметь: отряхивать снег с плодовых деревьев
91	Работы в зимнем саду.			Отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отаптывание снега	Теоретические сведения	Знать: работы в зимнем саду
92	Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.				Практическая работа	Уметь: отаптывать снег вокруг стволов плодовых деревьев
93	Сад ранней весной.			Проталина	Теоретические сведения	Знать: признаки живого сада
94	Срезка веток деревьев		Секатор		Практическая работа	Уметь: срезать ветки с деревьев

Раздел 13. Овощеводство (4ч)

13.1.Подготовка семян гороха к посеву (4ч)

95	Всхожесть семян.		Семена	Всхожесть	Теоретические сведения	Знать: понятие о всхожести семян
96	Отбор семян гороха для определения всхожести.		Семена гороха		Упражнение	Уметь: отбирать семена гороха для определения всхожести
97	Подготовка семян гороха к посеву.			Растилья	Теоретические сведения	Знать: технологию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Бершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	посеву.				сведения	подготовки семян гороха к посеву
98	Определение всхожести семян гороха.		Семена гороха, блюдце, влажная тряпочка		Практическая работа	Уметь: определять всхожесть семян гороха
Раздел 14. Цветоводство и декоративное садоводство (4ч)						
14.1. Инвентарь для работы в цветнике (4ч)						
99	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.			Инструменты и приспособления	Теоретические сведения	Знать: инструменты и приспособления для работы в цветнике.
100	Разметка с помощью мерной ленты				Практическая работа	Уметь: выполнять разметку с помощью мерной ленты
101	Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение.				Теоретические сведения	Знать: правила безопасной работы с инвентарём и его хранение
102	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём				Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
103	Раздел 15. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)				Тест, практическая работа	Контроль знаний
104	Анализ работы					
Четвёртая четверть (32ч)						
Раздел 16. Вводное занятие (2ч)						
105	План работы на 4 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
106	Правила безопасного		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая	Уметь: выполнять

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	обращения с рабочим инвентарём				работа	правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
Раздел 17. Овощеводство (24ч)						
17.1. Выращивание гороха (10ч)						
107	Строение растения гороха. Особенности растения гороха.		Плакат «Горох», иллюстрации в книге	Прилистники, усики, бобы, створки, зёрна,	Теоретические сведения	Знать: строение растения гороха
108	Подготовка семян гороха для посева.		Семена гороха		Практическая работа	Уметь: отбирать семена гороха для посева
109	Использование гороха.			Белок, зелёный горошек, пищевые концентраты	Теоретические сведения	Знать: использование гороха
110	Подготовка почвы.		Лопата, грабли		Практическая работа	Уметь: вскапывать почву лопатой
111	Подготовка почвы и посев семян гороха.		Иллюстрации с/х техники и орудий труда	Зяблевая вспашка, перегной боронование, сеялка, междурядье	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки почвы и посева семян гороха
112	Посев семян гороха.		Семена гороха		Практическая работа	Уметь: определять вид семян
113	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы		Презентация «Ручные орудия и инвентарь»	Ручные орудия и инвентарь	Теоретические сведения	Знать: ручные орудия и инвентарь для обработки почвы
114	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Ручной инвентарь		Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

115	Уход за посевами и уборка урожая гороха.		Технологическая карта «Уход за посевами гороха»	опора, лущение, вымолачивать, тереть, серп	Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за посевами гороха
116	Уход за посевами гороха.		Плоскорезы		Практическая работа	Уметь: рыхлить почву в междурядьях
17.2. Картофель (4ч)						
117	Строение растения картофеля.		Плакат «Картофель» клубни картофеля.	Столону, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина	Теоретические сведения	Знать: строение растения картофеля
118	Определение верхушки и основания клубня картофеля.		Клубни картофеля		Упражнение	Уметь: определять верхушку и основание клубня картофеля
119	Особенности растения картофеля. Использование картофеля.			Крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин	Теоретические сведения	Знать: особенности растения картофеля. Использование картофеля
120	Получение крахмала из клубней картофеля.		Клубни картофеля, посуда, тёрка, сито, весы		Практическая работа	Уметь: получать крахмал из клубней картофеля
17.3. Подготовка клубней картофеля к посадке (2ч)						
121	Подготовка клубней картофеля к посадке.		Иллюстрации в книге	Проращивание, прогревание	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовку клубней картофеля к посадке
122	Подготовка клубней картофеля к посадке.		Клубни картофеля		Практическая работа	Уметь: выполнять подготовку клубней картофеля к посадке
17.4. Посадка картофеля и уход за ним (8ч)						
123	Подготовка почвы для посадки картофеля.		Иллюстрации с/х техники и	Культиватор	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 123FD69E7E1452165828CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			ручного инвентаря лопата			у почвы для посадки картофеля
124	Вскапывание почвы лопатой.		Лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять вскапывание почвы лопатой
125	Посадка картофеля.		Иллюстрации в книге	Гребневая посадка, гребень, безгребневая посадка, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок	Теоретические сведения	Знать: технологию посадки картофеля
126	Посадка картофеля.		Клубни картофеля, вёдра, лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять посадку картофеля
127	Уход за картофелем.		Технологическая карта «Уход за картофелем»	смыкание рядков, окучивание, рыхлящие и окучивающие лапы, конный окучник	Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за картофелем
128	Уход за картофелем.		Плоскорезы		Практическая работа	Уметь: выполнять рыхление междурядий
129	Вредители и болезни картофеля.		Иллюстрации в книге	Колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль.	Теоретические сведения	Знать: вредителей и болезни картофеля.
130	Сбор колорадского жука.		Ведёрко		Практическая работа	Уметь: выполнять сбор колорадского жука

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 18. Цветоводство и декоративное садоводство (4ч)

18.1. Подготовка цветника к посадке однолетних цветковых растений (4ч)

131	Выбор места в цветнике для посадки однолетних цветковых растений.			Цветник	Теоретические сведения	Знать: однолетние цветковые растения
132	Подготовка почвы		Лопата, грабли		Практическая работа	Уметь: вскапывать почву лопатой
133	Подготовка почвы			Боронование	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки почвы для посадки растений
134	Подготовка почвы		Лопата, грабли		Практическая работа	Уметь: вскапывать почву лопатой
135	Раздел 19. Контрольная работа за год (2ч)				Практическая работа, тест	
136	Анализ работы					

Всего уроков 136 часов, том числе на контрольные работы 12 часов, теоретические занятия 62 часа, практические работы 61 час, экскурсии 1 час

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой методической комиссии учителей трудового обучения
протокол от « 30 » августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____ / _____ / « _____ » _____ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Материалы, оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школа, РЦДТ, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд – ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд – ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд – ое	
5.	Защищенный грунт • Парник • Теплица	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд – ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд – ое	
7.	Лопата штыковая	3	школьное	уд – ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд – ое	
10.	Кусторез	3	школьное	уд – ое	
11.	Рыхлитель	4	школьное	уд – ое	
12.	Савок садовый	4	школьное	уд – ое	
13.	Секатор	3	школьное	уд – ое	
14.	Ящики для рассады	5	школьное	уд – ое	

2. Специальная (рабочая) одежда

№ п\п	Наименование	Кол - во	Баланс принадлежности	Рабочее состояние	Срок выхода из экспл
16.	Костюмы рабочие	6	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	6	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	6	школьное	хорошее	

Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы

№ п/п	Номер папки	Название папки	Примечание
Раздел 1			
1	1.1	Документы образовательной деятельности	
Раздел 2			
2	2.1	Инструкции по охране труда	
Раздел 3. Овощеводство			
3	3.1	Овощные культуры – общий раздел	

Сертификат: 00FD69E9FA14FB165823CFCE05CDABD58E
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОУ ВПО «Вятский государственный университет»
 Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

4	3.5	Столовые корнеплоды	
5	3.6	Лук	
6	3.7	Капуста	
7	3.8	Зеленные овощи	
8	3.9	Редис	
9	3.12	Почва её обработка	
10	3.13	Удобрения	
11	3.14	Защищенный грунт	
Раздел 4. Садоводство			
12	4.1	Плодовые деревья	
13	4.2	Ягодные кустарники	
Раздел 6. Животноводство			
14	6.1	Кролики	
15	6.6	Корма и кормление животных	
Раздел 7. Задания на внимание			
16	7.1	Кроссворды, головоломки.	
17	7.2	Ребусы	
Раздел 8			
18	8.1	Контрольно-измерительные материалы	
№ п/п	Номер коробки	Содержание коробки	Примечание
Натуральные предметы			
1	1.1	Семена овощных культур	
Коллекция			
1	1.1	Минеральные удобрения	
№ п/п	Номер презентации	Название презентации	Примечание
Раздел 1. Овощеводство			
1	1.2	«Группы овощных культур»	
2	1.5	«Зеленные овощи»	
3	1.6	«Требования охраны труда во время работ с использованием сельскохозяйственного инвентаря»	
4	1.7	«Садово-огородный инвентарь»	
Раздел 2. Садоводство			
5	2.1	«Ягодные культуры»	
Раздел 4. Животноводство			
10	4.1	«Животноводство»	
11	4.2	«Кролики»	
№ п/п	Номер видеофильма	Название видеофильма	Примечание
Раздел 1. Животноводство			
1	1.27	Разведение кроликов	

Сертификат: 001D69E9FA14F8165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

2	1.28	Разведение кроликов. Личный опыт	
3	1.30	Зимнее содержание кроликов	
4	1.31	Клетки для кроликов	
5	1.32	Кролики и клетки	

Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Е.А. Ковалёва – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

В образовательном учреждении используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» 2 «неудовлетворительно», не аттестация (n/a). При оценке предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты продемонстрированные обучающимся:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий, «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке предметных достижений, обучающихся следует руководствоваться следующими критериями:

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец:	Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть. «1вариант»

1. Допишите предложение.
Сочные растений, которые употребляют в пищу, называют _____
2. Продолжите предложение.
При уборке картофеля собирают на поле _____, а при уборке моркови и свёклы собирают _____
3. Выберите и подчеркните правильный ответ.
В каком месяце убирают картофель:
июль сентябрь ноябрь
4. Допишите предложение.
Сортировка клубней картофеля – это _____

-
5. Перечислите на какие части сортируют картофель.
 -
 -
 -
 6. Напишите, какие машины применяют при уборке картофеля?
 7. Напишите, что убирают раньше морковь или свёклу. Почему?
 8. Выберите на рисунке растение столовой свёклы с правильно обрезанными листьями обведите его.



9. Вставьте пропущенные слова.
Поле – это большой _____ земли, занятый одной или _____ сельскохозяйственными _____
10. Напишите название частей грабель.

11. Напишите правила работы с граблями.

-
-
-

12. Допишите предложение.

Послеурожайные остатки – это

13. Перечислите ветки, каких деревьев и кустарников могут служить кормом для кроликов.

14. Напишите последовательность работ при заготовке веточного корма.

-
-
-

15. Продолжите предложение.

Предметы труда, которые помогают выполнять ручные работы называют
.....

«2 вариант»

1. Допишите предложение.

Сочные растений, которые употребляют в пищу, называют _____

2. Продолжите предложение.

При уборке картофеля собирают на поле _____, а при уборке моркови и свёклы собирают _____

3. Выберите и подчеркните правильный ответ.

В каком месяце убирают картофель:

июль сентябрь ноябрь

4. Перечислите на какие части сортируют картофель.

-
-
-

5. Напишите, что убирают раньше морковь или свёклу. Почему?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

6. Выберите на рисунке растение столовой свёклы с правильно обрезанными листьями и обведите его



7. Вставьте пропущенные слова.
Поле – это большой _____ земли, занятый одной или _____ сельскохозяйственными _____

8. Напишите название частей грабель.



9. Допишите предложение.
Послеурожайные остатки – это _____

10. Перечислите ветки, каких деревьев и кустарников могут служить кормом для кроликов.

11. Напишите последовательность работ при заготовке веточного корма.

-
-
-

12. Продолжите предложение.
Предметы труда, которые помогают выполнять ручные работы называют _____

Контрольная работа за 1 полугодие. «1вариант»

1. Продолжите предложение.

При уборке картофеля собирают на поле _____, а при уборке моркови и свёклы собирают _____

Сертификат № 3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2. Напишите, в каком месяце убирают картофель.

3. Допишите предложение.

Сочные части растений, которые употребляют в пищу, называют

-

4. Напишите, чем богаты овощи.

5. Вставьте в предложение пропущенные слова.

Поле – это большой участок, занятый одной или несколькими сельскохозяйственными

6. Подчеркните корнеплоды.

Морковь, картофель, капуста, свёкла, чеснок, репа.

7. Напишите, из каких частей состоят грабли.



8. Напишите, для чего разводят кроликов.

М

М

П

9. Напишите, внешнее строение кроликов.



10. Напишите, почему кролики передвигаются прыжками?

11. Впишите в пустые клетки названия предметов ручного инвентаря, необходимого для ухода за кроликами.

С

С

В

В

М

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

12. Напишите, как называются передние зубы у кроликов.

13. Поставьте цифровую последовательность выполнения работ по уходу за кроликами.

Замена воды.

Кормление

Подготовка кормов к скармливанию

Уборка клеток, удаление навоза.

Надеть спецодежду.

14. Продолжите предложение.

Дезковрик – это

.....

15. Напишите, почему маленьких кроликов нельзя брать на руки?

16. Подпишите, из каких отделений состоит клетка для крольчихи.



«2 вариант»

1. Продолжите предложение.

При уборке картофеля собирают на поле _____, а при уборке моркови и свёклы собирают _____

2. Напишите, в каком месяце убирают картофель.

3. Допишите предложение.

Сочные части растений, которые употребляют в пищу, называют

4. Напишите, чем богаты овощи.

5. Подчеркните корнеплоды.

Морковь, картофель, капуста, свёкла, чеснок, репа.

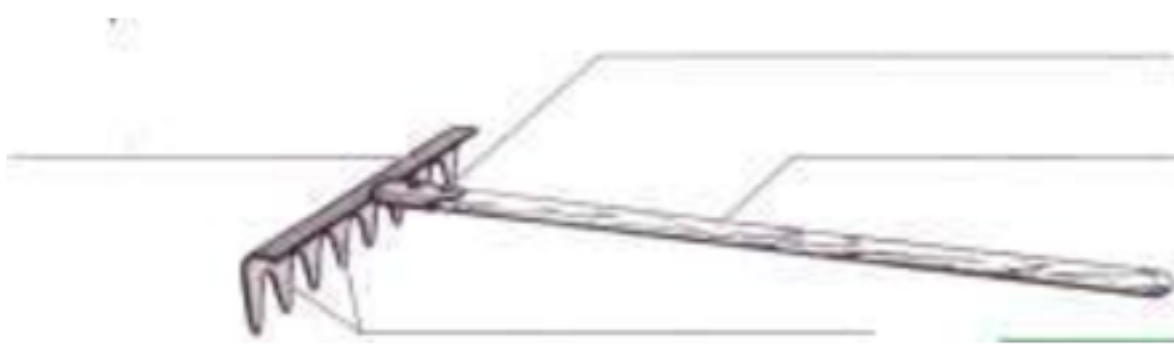
6. Напишите, из каких частей состоят грабли.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



7. Напишите, для чего разводят кроликов.

М			
---	--	--	--

М			
---	--	--	--

П			
---	--	--	--

8. Напишите, внешнее строение кроликов.



9. Напишите, почему кролики передвигается прыжками?

10. Напишите, как называются передние зубы у кроликов.

11. Напишите, почему маленьких кроликов нельзя брать на руки?

12. Подпишите, из каких отделений состоит клетка для крольчихи.



Контрольная работа за 3 четверть. «1вариант»

1. Перечислите виды корма для кроликов:

1)

3)

2)

4)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2. Заполните таблицу «Основные корма для кроликов»

<i>Зимой</i>	<i>Летом</i>

3. Подчеркните зерновые корма для кроликов:

Сено, овес, картофель, ячмень, пшеница, кукуруза, морковь, соль, свекла, солома.

4. Напишите, как подготовить корнеплоды для скармливания кроликам.

5. Напишите, какие корма входят в состав комбикорма.

6. Вставьте пропущенные слова:

Рацион – это количество различных _____ необходимое животному _____.

7. Подчеркните, сколько нужно зеленой травы взрослому кролику в день.

100г-200г

3кг-5кг

800г-1000г

8. Зачеркните, какой ручной инвентарь не нужен при раздаче корма.

Грабли, корзина, ножи, весы, вилы, ведра, лопата, кружки, чашки.

9. Продолжите определение.

Плодовое дерево – это

10. Назовите основное плодовое дерево нашей местности _____.

11. Перечислите грызунов плодовых деревьев:

12. Напишите меры борьбы с грызунами плодовых деревьев.

13. Допишите предложение.

Овощные культуры размножаются _____.

14. Допишите определение.

Способность семян давать нормальные проростки за определенное время

называется _____.

Сертификат № 9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

15. Как подготовить семена гороха к посеву?

«2 вариант»

1. Заполните таблицу «Основные корма для кроликов»

<i>Зимой</i>	<i>Летом</i>

2. Подчеркните зерновые корма для кроликов:

Сено, овес, картофель, ячмень, пшеница, кукуруза, морковь, соль, свекла, солома.

3. Напишите, как подготовить корнеплоды для скармливания кроликам.

4. Напишите, какие корма входят в состав комбикорма.

5. Вставьте пропущенные слова:

Рацион – это количество различных _____ необходимое животному
_____.

6. Подчеркните, сколько нужно зеленой травы взрослому кролику в день.

100г-200г

3кг-5кг

800г-1000г

7. Зачеркните, какой ручной инвентарь не нужен при раздаче корма.

Грабли, корзина, ножи, весы, вилы, ведра, лопата, кружки, чашки.

8. Продолжите определение.

Плодовое дерево – это

9. Назовите основное плодовое дерево нашей местности _____.

10. Перечислите грызунов плодовых деревьев:

11. Напишите меры борьбы с грызунами плодовых деревьев.

12. Допишите предложение.

Овощные культуры размножаются _____

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Контрольная работа за 1 год. «1вариант»

1. Продолжите предложение.

При уборке картофеля собирают

К						И
---	--	--	--	--	--	---

При уборке моркови и свёклы собирают

К										Ы
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Допишите предложение.

Сочные части растений, которые употребляют в пищу, называются _____

3. Вставьте нужные слова.

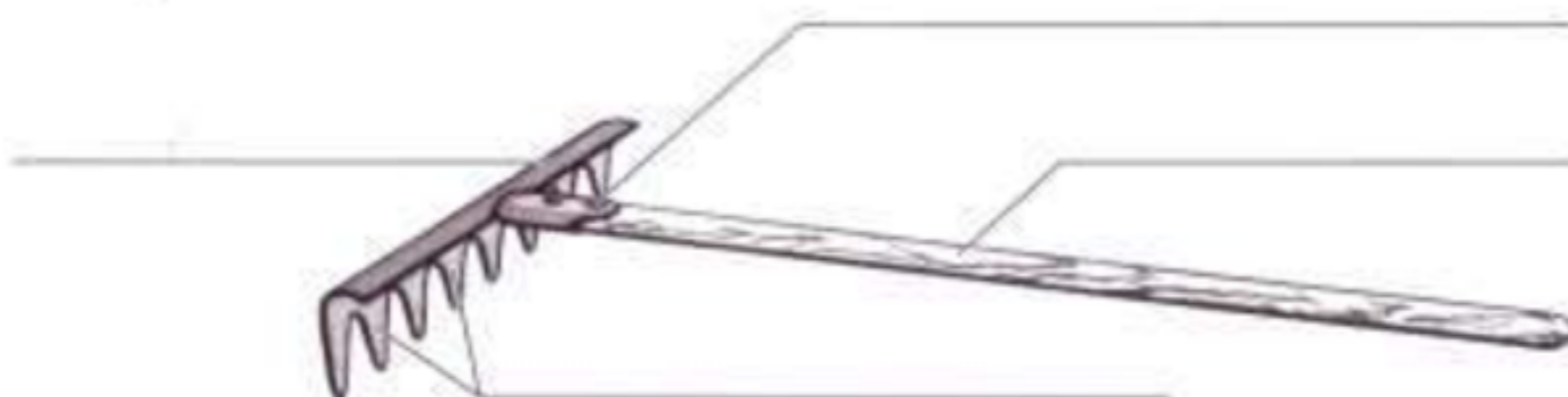
Поле – это большой _____ земли, на котором растут _____ культуры.

4. Напишите, что называют послеуборочными остатками.

5. Продолжите предложение.

Ручной инвентарь – это _____

6. Напишите строение граблей.



7. Укажите стрелкой, как используют картофель.

Крупный	на корм животным
Средний	в пищу
Мелкий	на семена

8. Напишите строение кролика.



9. Перечислите породы кроликов.

-
-
-
-

10. Напишите, почему кролики передвигаются прыжками.

11. Перечислите корма для кроликов.

Летом	Зимой

12. Напишите, из каких отделений состоит клетка для крольчихи.

-
-

13. Подчеркните инвентарь для уборки на кроликоферме.

Скребок, вилы, ведро, грабли, лопата, веник, совок, мотыжка

14. Напишите основное плодовое дерево нашей местности.

15. Продолжите предложение.

Плодовое дерево – это

16. Перечислите меры борьбы против грызунов плодовых деревьев.

17. Напишите строение растения гороха.

18. Напишите способы подготовки клубней картофеля к посадке.

-
-

19. Напишите способы посадки картофеля.

-
-

20. Проставьте цифрами последовательность ухода за картофелем.

Боронование

Окучивание

Борьба с вредителями и болезнями.

Рыхление междурядий

«2 вариант»

1. Продолжите предложение.

При уборке картофеля собирают

К						И
---	--	--	--	--	--	---

При уборке моркови и свёклы собирают

К										Ы
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2. Допишите предложение.

Сочные части растений, которые употребляют в пищу, называются _____

3. Вставьте нужные слова.

Поле – это большой _____ земли, на котором растут _____ культуры.

4. Напишите, что называют послеуборочными остатками.

5. Напишите строение граблей.



6. Укажите стрелкой, как используют картофель.

Крупный	на корм животным
Средний	в пищу
Мелкий	на семена

7. Напишите строение кролика.



8. Перечислите породы кроликов.

-
-
-
-

9. Напишите, почему кролики передвигаются прыжками.

10. Напишите, из каких отделений состоит клетка для крольчихи.

-
-

11. Подчеркните инвентарь для уборки на кроликоферме.

Скребок, вилы, ведро, грабли, лопата, веник, совок, мотыжка

12. Напишите основное плодовое дерево нашей местности.

13. Перечислите меры борьбы против грызунов плодовых деревьев.

14. Напишите строение растения гороха.

15. Напишите способы посадки картофеля.

-
-

16. Проставьте цифрами последовательность ухода за картофелем.

Боронование

Окучивание

Борьба с вредителями и болезнями.

Рыхление междурядий

Самостоятельные работы

«Участие в сборе урожая овощей и картофеля. Уборка после урожайных остатков»

1. Сельскохозяйственный труд называют труд, в результате которого создаются:
 - А. Продукты питания
 - В. Сырьё для промышленности
 - С. Продукты питания и сырьё для промышленности
2. Поле - это ...
 - А. Участок земли, занятый несколькими с/х культурами
 - В. Большой участок земли, занятый одной или несколькими с/х культурами
 - С. Отрезок земли, занятый одной или несколькими с/х культурами
3. При уборке картофеля на поле собирают:
 - А. Корнеплоды
 - В. Корнеклубнеплоды
 - С. Клубни
4. Разделение клубней картофеля по их величине это:
 - А. Уборка картофеля
 - В. Транспортировка картофеля
 - С. Сортировка картофеля
5. При механизированном способе картофеля применяют:
 - А. Картофелеуборочный комбайн и картофелекопатель
 - В. Картофелекопатель
 - С. Картофелеуборочный комбайн
6. Оставшиеся на поле части растений после уборки урожая это:
 - А. Ботва, листья, кочерыги
 - В. Послеурожайные остатки
 - С. Отходы
7. Овощи – это:
 - А. Растения, которые употребляют в пищу
 - В. Плоды, которые употребляют в пищу
 - С. Сочные части растений, которые употребляют в пищу
8. Предметы труда, помогающие выполнять ручные работы, называют:

Сертификат: 00FD69E9FA0000000000000000000000

Владелиц: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- А. Орудия труда
- В. Лопата и грабли
- С. Ручной инвентарь

9. Грабли состоят из:

- А. Черенка, планки с зубьями и ушком
- В. Черенка, планки с зубьями
- С. Черенка, зубьев и ушка

10. Сельскохозяйственную продукцию производят:

- А. Сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и фабрики
- В. Фермерские хозяйства, подсобные хозяйства населения и промышленные предприятия
- С. Сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и подсобные хозяйства населения

«Корма для кроликов. Кормление кроликов»

1. Зерновые корма это:

- А) пшеница, сено, овёс.
- Б) ячмень, овёс, пшеница.
- В) ячмень, зелёная трава, рожь.

2. Сочные корма это:

- А) морковь, веточный корм, овёс.
- Б) свёкла, картофель, сено.
- В) картофель, свёкла, морковь.

3. Грубые корма это:

- А) сено, солома, веточный корм.
- Б) зелёная трава, сено, картофель.
- В) солома, сено, картофель.

4. Зелёные корма это:

- А) зелёная трава, ботва корнеплодов, листья капусты.
- Б) зелёная трава, картофель, силос.
- В) листья капусты, зелёная трава, пшеница.

5. Сочные корма для скармливания:

- А) моют, измельчают, чистят
- Б) моют, сушат, чистят.
- В) чистят, сушат, измельчают.

6. Мел и соль это:

- А) минеральные подкормки
- Б) витаминные подкормки
- В) комбикорм

7. Количество корма, необходимое животному в сутки называется:

- А) режим кормления
- Б) рацион кормления
- В) меню

8. Взрослому кролику в день дают зелёной травы:
- А) 100грамм – 200грамм
 - Б) 5 кг – 10 кг
 - В) 800 грамм – 1000 грамм

9. Основной корм для крольчат до 1 месяца:
- А) сено
 - Б) морковь
 - В) молоко матери

10. Почему нельзя скармливать зелёную траву сразу после скашивания:
- А) кролики простудятся
 - Б) потеряют аппетит
 - В) может быть вздутие живота.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023