

Рабочая программа

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат» ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД. 7 КЛАСС» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-17

Составитель:
Перевозчикова Ольга Сергеевна
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

село Светлое

2023

Рабочая программа

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Количество учебных часов в год – 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многстороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созиателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 7 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный» в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Катерина Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Катерина Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Катерина Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Рабочая программа

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Одним из решающих условий включения выпускников коррекционной школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий.

Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса: урок (комбинированный)

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдения.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференциированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат № 00000000000000000000000000000000
Владелец: Владислав Геннадьевич Красильников
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ГРУППА
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что способствует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа с учебником.

По возможностям обучения, обучающиеся в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

Программа ориентирована на использование учебника Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е.А. Ковалева. – 11 изд. – М. Просвещение, 2021.

Общая характеристика учебного курса

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Приводятся данные по агрохимии, свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания и кормления свиней. Практические работы по разделам программы «Овощеводство» и «Садоводство» выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством и садоводством.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личные свойства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165828570E603DAB00B

Владелец: Вершина Наталия Николаевна

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы - 8 часов,

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа

теоретические занятия 64 часа, практические работы 64 часа. Программа рассчитана на ознакомительный курс.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки лука и столовых корнеплодов;
- виды ягодных кустарников;
- виды свиней, виды корма для свиней;
- виды минеральных удобрений.
- виды плодовых деревьев.
- виды зеленых овощей.
- технологию выращивания капусты.

Обучающиеся должны уметь:

- хранить овощи;
- распознавать виды свиней;
- распознавать виды корма для свиней;
- распознавать вид плодового дерева;
- Кликировать рассаду.

Документ подписан
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка лука-севка. Хранение лука-севка. Уборка лука-репки. Хранение лука-репки.

Практические работы. Уборка лука-севка. Сортировка лука-севка. Уборка лука-репки. Сортировка лука-репки.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка столовых корнеплодов. Учёт урожая. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.

Практические работы. Уборка столовых корнеплодов. Учёт урожая. Сортировка корнеплодов. Закладка корнеплодов на хранение.

Садоводство

Объект работы. Ягодные кустарники.

Ягодные кустарники и уход за ними

Теоретические сведения. Сведения о ягодных кустарниках. Смородина чёрная. Смородина красная. Уход за смородиной. Крыжовник. Малина. Уход за малиной.

Практические работы. Распознавание ягодных кустарников. Осенний уход за кустами смородины.

Контрольная работа.

II четверть

Вводное занятие

План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Объект работы. Парник.

Заготовка почвы для теплиц и парника

Теоретические сведения. Виды парников. Состав почвенной смеси для парников и теплиц.

Практические работы. Определение видов парников. Подготовка почвенной смеси.

Животноводство

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья – домашнее животное. Производственные группы свиней. Содержание свиней. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Уход за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение.

Практические работы. Распознавание частей свиньи. Распознавание производственных групп свиней. Наблюдение за поведением свиней. Изображение схемы станков на свиноводческой ферме. Изображение схемы свинарника. Стирка спецодежды.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 001B0E9A141B13823CE03D9B59B
Владелец: Ефимова Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Теоретические сведения. Виды корма для свиней. Зерновые и сочные корма, комбикорм. Корма животного происхождения. Отходы технических производств.

Практические работы. Определение вида корма для свиней.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Подготовка кормов к скармливанию.

Практические работы. Мойка картофеля.

Контрольная работа.

III четверть

Вводное занятие

План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Садоводство

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Вегетативное размножение прививками плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев.

Практические работы. Распознавание плодовых деревьев. Определение частей плодового дерева. Прививка плодового дерева. Определение плодовой и листовой почки.

Овощеводство

Минеральные удобрения.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Капуста

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях. Строение растения капусты 1 и 2 года жизни. Особенности белокочанной капусты. Сорта белокочанной капусты.

Практические работы. Определение видов капусты. Определение частей капусты. Определение сорта белокочанной капусты.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выращивание белокочанной капусты. Посев семян капусты.

Практические работы. Определение сорта белокочанной капусты. Посев семян капусты в ящик.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пикировка сеянцев капусты. Уход за рассадой.

Практические работы. Пикировка сеянцев капусты. Полив капусты.

Контрольная работа.

IV четверть
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Вводное занятие

Сертификат № 001094574143165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Верхнекамская Нижнекамская гимназия
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Охрана труда. Правила безопасного обращения с

рабочим инвентарём.

Рабочая программа

Овощеводство

Зеленые овощи

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды зеленых овощей (укроп, петрушка, салат и т.д.).
Салат. Укроп. Петрушка. Редис.

Практические работы. Определение вида зеленых культур. Определение вида салата . Определение вида семян зеленых культур

Выращивание овощей

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выращивание укропа. Выращивание петрушки.
Выращивание листового салата. Выращивание редиса.

Практические работы. Посев семян укропа. Посев семян петрушки. Посев семян салата. Посев семян редиса.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Подготовка почвы. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Полив капусты. Рыхление почвы.

Контрольная работа.

Учебно-тематический план

№	Раздел/ тема	Всего часов	Формы организации работ			
			Теория	Практика	Экскурсии	Контроль
I четверть						
	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1		
	Раздел 2. Овощеводство	18	9	9		
	Раздел 3 Садоводство	10	5	5		
	Раздел 4. Контрольная работа за 1 четверть	2				2
	Итого:	32	15	15		2
II четверть						
	Раздел 5. Овощеводство	6	3	3		
	Раздел 6. Животноводство	22	11	11		
	Раздел 7. Контрольная работа за I полугодие	2				2
	Итого:	30	14	14		2
III четверть						
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B						
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ						
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023						

Рабочая программа

	Раздел 9. Овощеводство	22	10	10		
9.1.	Минеральные удобрения.	6	3	3		
9.2.	Капуста.	16	7	7		2
	Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть	2				2
	Итого:	38	17	17		4
IV четверть						
	Раздел Овощеводство	11.	30	14	14	2
11.1	Зеленые овощи.	8	4	4		
11.2	Выращивание овощей.	22	10	10		2
	Раздел Практическое повторение.	12.	4		4	
	Раздел 13. Контрольная работа за год	2				2
	Итого:	36	14	18		4
	Всего за год:	136	60	64		12

Список используемой литературы

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е.А. Ковалева. – 11 изд. – М. Просвещение, 2021.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (разд ела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты					
				Личностные	Предметные				
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться				
Первая четверть (32 ч)									
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)									
1		Анализ результатов обучения за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.	Теоретические сведения, практическая работа.	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд.	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.	Правилам безопасной работы.			
Раздел 2. Овощеводство (18 ч)									
2	Уборка урожая.	Уборка семенников лука, уборка семенников столовой моркови и свёклы, учет урожая	Теоретические сведения, практические работы.	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Выполнять правила безопасной работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять уборку лука-севка, лука-репки, столовых корнеплодов.			
ДОКУМЕНТ ИМЕЕТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ									
2	Уборка лука	Уборка лука-севка	Теоретические						
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023									

Рабочая программа

		Хранение лука-севка. Уборка лука-репки. Хранение лука-репки. Сортировка лука-севка. Сортировка лука-репки.	сведения, практические работы.		
2	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Уборка столовых корнеплодов. Учёт урожая. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов. Закладка корнеплодов на хранение.	Теоретические сведения, практические работ	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	

Раздел 3. Садоводство (10 ч)

3	Ягодные кустарники	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина чёрная. Смородина красная. Уход за смородиной. Крыжовник. Малина. Уход за малиной. Распознавание ягодных кустарников. Осенний уход за кустами смородины.	Теоретические сведения, практические работы.	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.	Выполнять правила безопасной работы, распознавать ягодные кустарники.	Использовать в работе технологическую карту, ухаживать за кустами смородины осенью.
---	--------------------	--	---	--	---	---

Раздел 4. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)

4	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Контрольная работа. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
---	---	---------------------------------------	--	--	--	---

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Вторая четверть (30 ч) Раздел 5. Овощеводство (6 ч)						
5	Заготовка почвы для теплицы и парника (10ч)	Виды парников. Состав почвенной смеси для парников и теплиц. Определение видов парников. Подготовка почвенной смеси.	Теоретические сведения, практическая работа.	Формирование способности осмыслиения социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Определять виды парников.	Придерживаться плана при выполнении работ.
Раздел 6. Животноводство (22 ч)						
6	Свиноферма	Свинья – домашнее животное. Производственные группы свиней. Содержание свиней. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Уход за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение. Распознавание частей свиньи. Распознавание производственных	Теоретические сведения, практическая работа, упражнение.	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Распознавать части свиньи. Описать поведение свиней.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Определять виды корма для свиней.
Сертификат: Владелец:	<p>ДОКУМЕНТ ПОЛПИСАН Группы свиней. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Наблюдение за Вершинина Татьяна поведением свиней. ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Изображение схемы</p> <p>00FD69E9FA14F31652C8A3D58B</p>					
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023						

Рабочая программа

		станков на свиноводческой фермы. Изображение схемы свинарника. Стирка спецодежды.				
6	Корма для свиней	Виды корма для свиней. Зерновые и сочные корма, комбикорм. Корма животного происхождения. Отходы технических производств. Определение вида корма для свиней.	Теоретические сведения, упражнение.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Различать корма для свиней.	Подготовить картофель для скармливания свиньям.

Раздел 7. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)

7		Контрольная работа за 1 полугодие. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
---	--	---	---------------------------------------	---	--	---

Третья четверть (38 ч)

Раздел 8. Садоводство (14 ч)						
8	Основные плодовые деревья	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Вегетативное размножение прививками плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев.	Теоретические сведения, упражнения, практическая работа.	Развитие мыслительной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Определять части плодового дерева.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Определять листовую и плодовую почку.
Документ подписан электронной подписью	Сертификат:	00FD69E9FA14F3165CDABD58B	Владелец: Вершинина Татьяна Распознавание КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЛОДОВЫХ деревьев.			

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		Определение частей плодового дерева. Прививка плодового дерева. Определение плодовой и листовой почки.				
Раздел 9. Овощеводство (22 ч)						
9.1.	Минеральные удобрения (6 ч)	Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	Теоретические сведения, практические работы.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Выполнять правила безопасной работы с ручным инвентарём. Смешивать перегной с минеральными удобрениями. Выполнять посев семян капусты.	Распознавать виды минеральных удобрений. Пикировать сеянцы капусты.
9.2.	Капуста (16 ч)	Сведения о капустных овощных растениях. Строение растения капусты 1 и 2 года жизни. Особенности белокочанной капусты.	Теоретические сведения, практические работы.			
Сертификат:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Сорта белокочанной капусты				
Владелец:	00FD69E9FA14F31658234CE65CDABD58B	Вершинина Татьяна Определение видов КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ				
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023						

Рабочая программа

		частей капусты. Определение сорта белокочанной капусты.				
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)

10		Контрольная работа. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
----	--	---------------------------------------	--	--	--	---

Четвёртая четверть(36 ч)

Раздел 11. Овощеводство (30 ч)

11.1.	Зеленые овощи (8 ч)	Виды зеленных овощей (укроп, петрушка, салат и т.д.). Салат. Укроп. Петрушка. Редис. Определение вида семян зеленных культур. Определение вида салата.	Теоретические сведения, упражнение.	Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи проявление сопереживания к чувствам других людей.	Определять вид зеленных овощей. Выполнять посев семян овощей. Высаживать капусту в открытый грунт.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Определять семена овощных культур. Ухаживать за капустой.
-------	---------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

11.2.	Выращивание овощей 22 ч.	Выращивание укропа. Посев семян укропа. Выращивание петрушки. Посев семян петрушки. Выращивание листового салата. Посев семян салата. Выращивание редиса. Посев семян редиса.	Теоретические сведения, практические работы, контрольно-обобщающий урок			
-------	--------------------------	---	---	--	--	--

Сертификат Владелец: Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Подготовка почвы. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за рассадой	Теоретические сведения, практические работы.			
--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа

	грунт в открытом грунте. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Болезни капусты и меры борьбы с ними. Подготовка почвы. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Полив капусты. Рыхление почвы.				
--	--	--	--	--	--

Раздел 12. Практическое повторение. (4 ч.)

12		Посадка картофеля. Вскапывание почвы лопатой. Посев гороха.	Практические работы.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
----	--	---	----------------------	--	--	---

Раздел 13. Контрольная работа за год (2ч)

13		Контрольная работа. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
----	--	---------------------------------------	--	--	--	---

Всего уроков: 136 часов

Из них:

контрольные работы – 12 часов

практические работы – 64 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календа рные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Первая четверть (32 ч.)						
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1	Анализ результатов обучения за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте.
2	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности.
Раздел 2. Овощеводство(18 ч)						
3	Уборка семенников лука репчатого, семенников столовой моркови.		Иллюстрации учебника	Дозаривание семян, щуплые семена	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки семенников лука репчатого и семенников столовой моркови.
4	Уборка семенников лука репчатого, семенников столовой моркови.		Семенники лука, ведра		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку семенников лука репчатого и семенников столовой моркови.
5	Уборка семенников столовой свеклы		Иллюстрации учебника		Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки семенников свеклы.
6	Уборка семенников столовой		Семенники свеклы		Практическая	Уметь: выполнять
Сертификат: Владелец: Действителен:		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 00000000000000000000000000000000 Свеклы A14F3165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ с 19.07.2022 по 12.10.2023				

Рабочая программа

	свеклы.				работа	уборку семенников свеклы.
7	Уборка лука-севка.		Лук-севок, иллюстрации учебнике в	Лук-севок, наружные чешуи	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки лука-севка.
8	Сортировка лука-севка.		Лук-севок, ведра		Практическая работа	Уметь: выполнять сортировку лука-севка.
9	Уборка лука-репки.		Лук-репка	Лук-репка	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки лука-репки.
10	Уборка лука-репки.		Лук-репка, вёдра		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку лука-репки.
11	Уборка столовых корнеплодов.		Иллюстрации учебника	Свеклоподъёмник, свеклоуборочный комбайн	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки столовых корнеплодов.
12	Уборка столовых корнеплодов.		Столовые корнеплоды, вилы, корзины		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку столовых корнеплодов.
13	Способы уборки столовых корнеплодов.		Презентация		Теоретические сведения	Знать: способы уборки столовых корнеплодов .
14	Уборка столовых корнеплодов.		Столовые корнеплоды, вилы, корзины		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку столовых корнеплодов.
15	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.		Правила		Теоретические сведения	Знать: правила работы при уборке столовых корнеплодов.
16	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УБОРКА СТОЛОВЫХ КОРНЕПЛОДОВ Сертификат: Владелец:	005D99E5A14F165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Столовые корнеплоды, вилы, корзины		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку столовых корнеплодов.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

17	Сортировка корнеплодов.				Теоретические сведения	Знать: правила сортировки корнеплодов.
18	Сортировка корнеплодов.		Столовые корнеплоды, вёдра		Практическая работа	Уметь: выполнять сортировку корнеплодов.
19	Хранение корнеплодов.				Теоретические сведения	Знать: правила хранения корнеплодов.
20	Закладка корнеплодов на хранение.		Столовые корнеплоды, вёдра		Практическая работа	Уметь: выполнять закладку корнеплодов на хранение.

Раздел 3. Садоводство (10ч)

21	Сведения о ягодных кустарниках.		Иллюстрации ягодных кустарников	Ягодные кустарники	Теоретические сведения	Знать: общее понятие о ягодных кустарниках
22	Распознавание ягодных кустарников.		Ягодные кустарники		Практическая работа	Уметь: распознавать ягодные кустарники
23	Смородина.		Плакат «Смородина», иллюстрации учебника,	Почки, побеги, обрастающие ветви, кисть, лопасти листьев	Теоретические сведения	Знать: строение и особенности черной смородины
24	Осенний уход за кустарниками.		Кустарники, ведро, лопата, секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять осенний уход за кустарниками.
25	Крыжовник.		Иллюстрации ягодных кустарников	Крупноплодные и мелкоплодные сорта	Теоретические сведения	Знать: строение и особенности крыжовника.
26	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ОФИЦИОННОЙ ПОДПИСЬЮ Осенний уход за кустарниками. Сертификат: Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	0050050011523CFCE05CDABD58B	Кустарники, ведро, лопата, секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять осенний уход за кустарниками.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

27	Малина.		Иллюстрации ягодных кустарников		Теоретические сведения	Знать: строение и особенности малины.
28	Осенний уход за кустарниками.		Кустарники, ведро, лопата, секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять осенний уход за кустарниками.
29	Вредители и болезни ягодных кустарников		Иллюстрации вредителей ягодных кустарников.	Микроорганизмы	Теоретические сведения	Знать: вредителей и болезни ягодных кустарников.
30	Осенний уход за кустарниками.		Кустарники, ведро, лопата, секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять осенний уход за кустарниками.
31	Раздел 4. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)				Практическая работа, тест	Контроль знаний.
32	Анализ работы.					

Вторая четверть (30ч)

Раздел 5. Овощеводство (6ч)

33	Сведения о защищенном грунте.		Презентация	Защищенный грунт	Теоретические сведения	Знать: виды защищенного грунта.
34	Определение видов защищенного грунта.				Практическая работа	Уметь: определять виды защищенного грунта.
35	Виды парников.		Плакат «Защищенный грунт»	Обвязка, биологический обогрев	Теоретические сведения	Знать: виды парников.
36	Определение видов парников.		Парники		Практическая работа	Уметь: определять виды парников.
37	Подготовка парников к зиме. <small>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</small> Сертификат: Владелец: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		Презентация		Теоретические сведения.	Знать: схему подготовки парников к зиме.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

38	Подготовка парников к зиме.		Ведра, лопаты.		Практическая работа.	Уметь: подготовить парники к зиме.
Раздел 6. Животноводство (22 ч)						
39	Свинья – домашнее животное.		Презентация	Парнокопытные, всеядное животные, щетина	Теоретические сведения	Знать: особенности свиней, внешнее строение свиньи.
40	Распознавание частей свиньи.		Презентация		Упражнение	Уметь: распознавать части свиньи.
41	Производственные группы свиней.		Презентация		Теоретические сведения	Знать: производственные группы свиней.
42	Распознавание производственных групп свиней.		Презентация		Упражнение	Уметь: распознавать производственные группы свиней.
43	Породы свиней.		Карточки	Масть	Теоретические сведения.	Знать: породы свиней.
44	Определение пород свиней.		Карточки		Упражнение	Уметь: определять породы свиней.
45	Содержание свиней.		Презентация	Свиарники, вентиляция, ветврач, дезинфекция, индивидуальные и групповые станки	Теоретические сведения	Знать: содержание свиней.
46	Наблюдение за поведением свиней.		Видеофильм		Упражнение	Уметь: описать поведение свиней.
47	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.		Иллюстрации	Свиарник	Теоретические сведения	Знать: содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.
Сертификат: Владелец:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ					

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

48	Изображение схемы станков на свиноводческой ферме.				Упражнение	Уметь: изобразить станки на свиноводческой ферме.
49	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.		Иллюстрации	Логоvo	Теоретические сведения	Знать: содержание свиней в индивидуальном хозяйстве.
50	Изображение схемы свинарника.				Упражнение	Уметь: изобразить схему свинарника.
51	Уход за свиньями.				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за свиньями.
52	Стирка спецодежды.		Спецодежда		Практическая работа	Уметь: ухаживать за спецодеждой.
53	Болезни свиней и их предупреждение.			Профилактические прививки	Теоретические сведения	Знать: болезни свиней.
54	Наблюдение за поведением свиней.		Видеофильм		Упражнение	Уметь: описать поведение свиней.
55	Виды корма для свиней. Зерновые и сочные корма, комбикорм.		Схема «Виды кормов»	Корма животного происхождения, отходы технических производств	Теоретические сведения	Знать: виды корма для свиней.
56	Определение вида корма для свиней.		Корма для свиней		Упражнение	Уметь: определять виды корма для свиней.
57	Норма и рацион кормления свиньи.		Презентация	Нормы кормления, рацион, правильное кормление.	Теоретические сведения	Знать: норму и рацион для кормления свиньи.
58	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ОГРН 10550550015316500105CDABD58B Сертификат: Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Определение нормы кормления свиньи	Карточки		Упражнение	Уметь: определять норму кормления свиньи.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

59	Кормление свиноматок и уход за ними.		Иллюстрации	Супоросная, опрос.	Теоретические сведения	Знать: правильный уход за свиноматками.
60	Определение состояния свиноматки.		Карточки		Упражнение	Уметь: определять состояние свиноматки.
61	Раздел 7. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)				Практическая работа, тест	Контроль знаний за 1 полугодие.
62	Анализ работы					

Третья четверть (34ч.)

Раздел 8. Садоводство (14ч)

63	Сведения о плодовых деревьях.		Иллюстрации плодовых деревьев	Косточковые, семечковые	Теоретические сведения	Знать: определение плодового дерева.
64	Распознавание плодовых деревьев.				Упражнение	Уметь: определять виды плодовых деревьев.
65	Строение плодового дерева.		Схема «Строение плодового дерева», презентация	Ствол, корневая шейка, штамб, скелетные и обрастающие ветви, крона, вертикальные, горизонтальные, обрастающие, скелетные корни	Теоретические сведения	Знать: строение плодового дерева.
66	Определение частей плодового дерева.		Иллюстрации плодовых деревьев		Упражнение	Уметь: определять части плодового дерева.
67	Яблоня. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Иллюстрации яблони		Теоретические сведения	Знать: строение и особенности яблони.
Сертификат:	00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B					
Владелец:	Воронина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		Иллюстрации		Упражнение	Уметь: определять
68	Определение частей					

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	плодового дерева.		плодовых деревьев			части плодового дерева.
69	Груша.		Иллюстрации плодовых деревьев		Теоретические сведения	Знать: строение и особенности груши.
70	Определение частей плодового дерева.		Иллюстрации плодовых деревьев		Упражнение	Уметь: определять части плодового дерева.
71	Вишня.		Иллюстрации вишни.		Теоретические сведения	Знать: строение и особенности вишни.
72	Определение частей плодового дерева.		Иллюстрации плодовых деревьев		Упражнение	Уметь: определять части плодового дерева.
73	Слива.		Иллюстрации сливы.		Теоретические сведения	Знать: строение и особенности сливы.
74	Определение частей плодового дерева.		Иллюстрации плодовых деревьев		Упражнение	Уметь: определять части плодового дерева.
75	Выращивание саженцев плодовых деревьев.				Теоретические сведения	Знать: выращивание саженцев плодовых деревьев.
76	Определение плодовой и листовой почки.				Практическая работа	Уметь: определять плодовую и листовую почки.

Раздел 9. Овощеводство (22 ч)

9.1. Минеральные удобрения (6 ч)

77	Виды минеральных удобрений.		Коллекция «Минеральные удобрения»	Простые, сложные, комплексные	Теоретические сведения	Знать: виды минеральных удобрений.
78	Распознаваниеминеральных удобрений.		Коллекция «Минеральные удобрения»		Практическая работа	Уметь: определять вид минерального удобрения.
Сертификат:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B					

Владелец: 79 Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	минеральные удобрения.		«Минеральные удобрения»	калийные, фосфорные		простых и комплексных минеральных удобрений.
80	Распознаваниеминеральных удобрений.		Коллекция «Минеральные удобрения»			Уметь: определять вид минерального удобрения.
81	Внесение минеральных удобрений в почву.			Основное и предпосевное внесение удобрений, подкормка	Теоретические сведения	Знать: способы внесения минеральных удобрений в почву.
82	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.		Ведро, совок, перегной, минеральные удобрения		Практическая работа	Уметь: выполнять смешивание перегноя с минеральными удобрениями.
9.2. Капуста (16 ч)						
83	Сведения о капустных овощных растениях.		Иллюстрации капусты		Теоретические сведения	Знать: виды капусты.
84	Определение видов капусты.		Иллюстрации капусты		Упражнение	Уметь: определять виды капусты.
85	Строение растения капусты 1 и 2 года жизни.		Презентация	Кочерыга, фаза семядолей,	Теоретические сведения	Знать: строение растения капусты 1 и 2 года жизни.
86	Определение частей капусты.		Капуста		Упражнение	Уметь: определять части капусты.
87	Особенности белокочанной капусты.		Презентация	Влаголюбивая		
88	Определение видов капусты.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B	Иллюстрации капусты		Упражнение	Уметь: определять виды капусты.
89	Воронина Татьяна Николаевна ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Ранние и среднеранние сорта	Илюстрации капусты	Июньская, номер	Теоретические	Знать: сорта	

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	белокочанной капусты.			первый, слава.	сведения	белокочанной капусты.
90	Определение сорта белокочанной капусты.		Капуста		Упражнение	Уметь: сравнивать сорта белокочанной капусты.
91	Среднепоздние и поздние сортабелокочанной капусты.		Иллюстрации капусты	Подарок, осенняя грибовская.	Теоретические сведения	Знать: сорта белокочанной капусты.
92	Определение сорта белокочанной капусты.		Капуста		Упражнение	Уметь: сравнивать сорта белокочанной капусты.
93	Выращивание белокочанной капусты.			Рассадный способ	Теоретические сведения	Знать: знать рассадный способ выращивания капусты.
94	Посев семян капусты в ящик.		Ящик с почвенной смесью, семена, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян капусты.
95	Уход за рассадой в парнике.				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за рассадой капусты.
96	Полив капусты.				Практическая работа	Уметь: выполнять полив капусты.
97	Обобщающий урок по разделу «Овощеводство»					Контроль знаний по разделу «овощеводство».
98	Работа над ошибками.					Анализ знаний по разделу «Овощеводство».
99	Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)				Тест	
100	Анализ работы:					
Владелец:	Документ подписан Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ					

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Четвёртая четверть (36 ч)

Рабочая программа

Раздел 11. Овощеводство (30 ч)						
11.1. Зеленые овощи (8 ч)						
101	Виды зеленых овощей (укроп, петрушка, салат и т.д.).		Иллюстрации зеленых овощей, презентация	Шпинат, ревень, эстрагон, сельдерей, щавель, черешки листьев	Теоретические сведения	Знать: виды зеленых овощей.
102	Определение вида зеленных культур.		Иллюстрации зеленых овощей		Упражнение	Уметь: определять вид зеленых культур.
103	Салат.		Иллюстрации салата	Кочанный, ромен	Теоретические сведения	Знать: виды салата.
104	Определение вида салата.		Иллюстрации салата		Упражнение	Уметь: определять вид салата.
105	Укроп. Петрушка.		Иллюстрации укропа		Теоретические сведения	Знать: строение укропа.
106	Определение вида семян зеленных культур.		Семена овощных культур		Упражнение	Уметь: определять вид семян.
107	Редис.				Теоретические сведения	Знать: строение редиса.
108	Определение вида зеленных культур.		Иллюстрации зеленых овощей		Упражнение	Уметь: определять вид зеленых культур.
11.2. Выращивание овощей (22ч)						
109	Подготовка почвы под зеленые культуры.		Презентация		Теоретические сведения	Знать: подготовку почвы под зеленые культуры.
110	Подготовка почвы под зеленные культуры.		Лопаты, ведра.		Практическая работа	Уметь: готовить почву под посадку зеленых культур.
111	Документ подписан Выращивание под укропом и петрушкой. Сертификат: Владелец: 00F0D69E9EA14F3165823CFCE05CDABD58B Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		Иллюстрации укропа	Ленточный, пяти-, семистрочный способ посева	Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания укропа и петрушки.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

112	Посев семян укропа, петрушки.		Посевные ящики с почвенной смесью, семена укропа, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян укропа.
113	Выращивание листового салата.		Технологическая карта «Выращивание листового салата»		Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания листового салата.
114	Посев семян салата.		Посевные ящики с почвенной смесью, семена салата, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян салата.
115	Выращивание листовой горчицы.		Технологическая карта «Выращивание листовой горчицы»		Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания листовой горчицы.
116	Посев семян листовой горчицы.		Посевные ящики с почвенной смесью, семена горчицы, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян листовой горчицы.
117	Выращивание редиса.		Технологическая карта «Выращивание редиса»	Земляная блошка	Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания редиса.
118	Посев семян редиса.		Посевные ящики с почвенной смесью, семена салата, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян редиса.
119	Подготовка почвы.		Технологическая карта, видеофильм «Высадка рассады капусты»		Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки почвы и высадки рассады капусты в открытый грунт.
120	Подготовка почвы. Документ подписан электронной подписью Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B				Практическая работа	Уметь: выполнять подготовку почву.
121	Высадка рассады капусты в открытый грунт. Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Действителен с 19.07.2022 по 19.07.2023				Теоретические сведения	Знать: технологию высадки рассады в

Рабочая программа

						открытый грунт.
122	Высадка рассады капусты в открытый грунт.		Рассада, лейки с водой.		Практическая работа	Уметь: выполнять высадку рассады капусты в открытый грунт.
123	Уход за рассадой в открытом грунте.		Технологическая карта «Выращивание капусты		Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за рассадой в открытом грунте.
124	Уход за рассадой в открытом грунте.		Лейки с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять уход за рассадой в открытом грунте.
125	Вредители капусты и меры борьбы с ними.				Теоретические сведения	Знать: вредителей капусты.
126	Полив капусты.				Практическая работа	Уметь: выполнять уход за рассадой в открытом грунте.
127	Болезни капусты и меры борьбы с ними.				Теоретические сведения	Знать: болезни капусты.
128	Рыхление почвы.				Практическая работа	Уметь: выполнять уход за рассадой в открытом грунте.
129	Обобщающий урок по разделу «Овощеводство».				Теоретические сведения	Контроль знаний по разделу «Овощеводство»
130	Работа над ошибками.				Теоретические сведения	

Раздел 12. Практическое повторение. (8 ч.)

131	Посадка картофеля.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, картофель, лопата		Практическая работа	Уметь правильно посадить картофель.
		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
132	Вскрывание почвы лопатой. Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		Инструкция по охране труда		Практическая работа	Уметь вскапывать почву.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			№ 04-01-11			
133	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву.
134	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву.
135	Раздел 13. Контрольная работа за год (2ч)				Практическая работа, тест	
136	Анализ работы.					

Всего уроков - 136 часов, том числе
на контрольные работы - 12 часов, теоретические
занятия - 60 часов, практические работы - 64 часов.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-циклового методического
объединения учителей предметников
протокол от « » 2023 года №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____/Вахрушева О.Ф./ « 30 » августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

В образовательном учреждении используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» 2 «неудовлетворительно», не аттестация (н/а). При оценке предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты продемонстрированные обучающимся:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий, «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке предметных достижений, обучающихся следует руководствоваться следующими критериями:

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

**Учебно-методическое и
материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
1. Материалы, оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол- во	Баланс принадлежности (школа, РЦДТ, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд - ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд - ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд - ое	
5.	Защищенный грунт • Парник • Теплица	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд - ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд - ое	
7.	Лопата штыковая	3	школьное	уд - ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд - ое	
10.	Кусторез	3	школьное	уд - ое	
11.	Рыхлитель	4	школьное	уд - ое	
12.	Савок садовый	4	школьное	уд - ое	
13.	Секатор	3	школьное	уд - ое	
14.	Ящики для рассады	5	школьное	уд - ое	

2. Специальная (рабочая) одежда

№ п\п	Наименование	Кол- во	Баланс принадлежности	Рабочее состояние	Срок выхода из экспл
16.	Костюмы рабочие	12	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	12	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	12	школьное	хорошее	

Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы

№ п/п	Номер папки	Название папки	Примечание
Раздел 1			
1	1.1	Документы образовательной деятельности	
Раздел 2			
2	2.1.	Инструкции по охране труда	
Раздел 3. Овощеводство			
3	3.1	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Овощные культуры – общий раздел	
4	3.5	Сертификат: 00FD69E9F0A1652365056D4D58B Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ	
5	3.6	КАЗЕННОЕ ПУЧЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУК	

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

6	3.7	Капуста	
7	3.8	Зеленые овощи	
8	3.9	Редис	
9	3.12	Почва её обработка	
10	3.13	Удобрения	
11	3.14	Защищенный грунт	

Раздел 4. Садоводство

12	4.1	Плодовые деревья	
13	4.2	Ягодные кустарники	

Раздел 6. Животноводство

14	6.4	Свиньи	
15	6.6	Корма и кормление животных	

Раздел 7. Задания на внимание

16	7.1	Кроссворды, головоломки.	
17	7.2	Ребусы	

Раздел 8

18	8.1	Контрольно-измерительные материалы	
№ п/п	Номер коробки	Содержание коробки	Примечание

Натуральные предметы

1	1.1	Семена овощных культур	
Коллекция			

1	1.1	Минеральные удобрения	
№ п/п			

№ п/п	Номер презен- тации	Название презентации	Примечание
Раздел 1. Овощеводство			

1	1.2	«Группы овощных культур»	
2	1.3	«Сведения о капустных и овощных растениях»	
3	1.4	«Строение и особенности белокочанной капусты»	
4	1.5	«Зеленые овощи»	
5	1.6	«Требования охраны труда во время работ с использованием сельскохозяйственного инвентаря»	
6	1.7	«Садово-огородный инвентарь»	

Раздел 2. Садоводство

7	2.1	«Ягодные культуры»	
8	2.2	«Строение плодового дерева»	

Раздел 4. Животноводство

10	4.1	«Животноводство»	
11	4.6	«Свиньи»	

№ п/п	Номер видео- фильма	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Название видеофильма	Примечание
		Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

1	1.19	Выращивание свиней.	
2	1.20	Помещение для откорма молодняка свиней.	
3	1.21	Промышленная технология содержания свиней.	
4	1.22	Свиноферма в Дании.	
5	1.23	Содержание свиноматок с поросятами.	

Раздел 2. Овощеводство

6	2.1	Как пикировать капусту.	
7	2.2	Посадка капусты в грунт.	
8	2.3	Уход за капустой после пересадки на открытый грунт.	
9	2.4	Уход за высаженной капустой	
10	2.5	Капуста. Уход и защита от вредителей.	

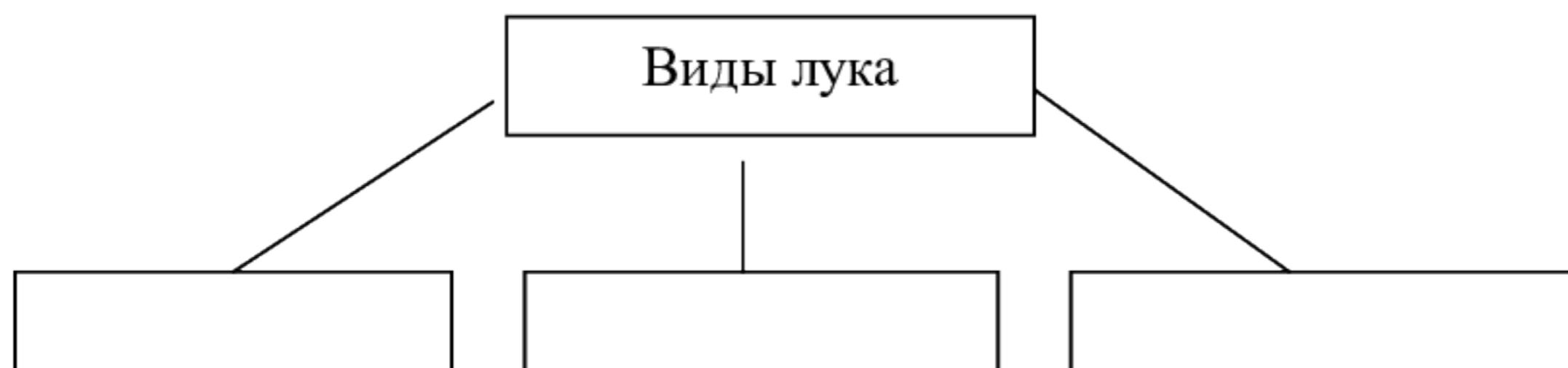
Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть

1. Перечислите, что относится к спецодежде:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Заполните схему:



3. Укажите стрелкой, что происходит с частями лука при его созревании.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Перо</i>
2. <i>Шейка луковицы</i>
3. <i>.Верхние чешуи</i> | <i>становится мягкой</i>
<i>засыхают</i>
<i>желтеет и полегает</i> |
|--|--|

4. Продолжите предложение.

Лук чернушка – это

5. Напишите. Сколько лет выращивают лук-репку?

6. Допишите предложение: *Овощные культуры размножаются:*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B							
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна ГОСУДАРСТВЕННОЕ							
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ							
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023							

Рабочая программа

8. Подчеркните стандартные размеры:

моркови 5 - 10 см
свеклы 2 - 3 см

1 - 3 см 2,5 - 6 см
5 - 14 см 20 - 25 см

9. Напишите, что убирают раньше свёклу или морковь. Почему?

10. Выбери правильный ответ. Корнеплоды хранят при температуре:

18 – 20 10 – 15 0 – 1

11. Подчеркните, в каком месяце убирают корнеплоды.

август сентябрь октябрь

12. Перечислите способы уборки корнеплодов.

- A)
- B)
- B)

13. Продолжите:

Ветви смородины бывают.....

Ветви малины бывают.....

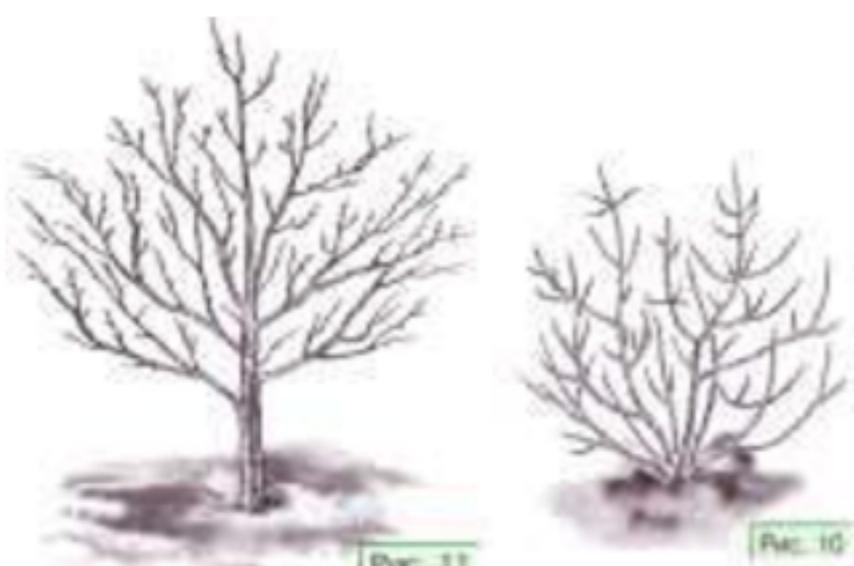
14. Перечислите, какой уход проводят за ягодными кустарниками осенью.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

15. Напишите. Почему нужно обрезать старые ветви у ягодных кустарников?

16. Сравните изображённые растения по внешнему виду. Вставьте пропущенные слова.

Дерево имеет
А кустарник



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Перечисли признаки созревания лука.

—
—
—

2. Напиши, почему свеклу убирают раньше, чем морковь.

3. Напиши, где хранят корнеплоды.

4. Продолжи предложение:

Растения, которые выращивают для получения семян, называют _____.

5. Заполни таблицу:

Ягодные кустарники

_____ _____ _____

6. Допиши предложение:

Ягодные кустарники -это

7. Перечислите работы по уходу за ягодными кустарниками.

—
—
—
—

8. Перечислите виды защищённого грунта.

—
—
—

9. Перечислите виды парников.

—
—
—

10. Напиши, на какие стороны горизонта расположены скаты у двухскатного парника.

11. Напиши способы обогрева парников.

—
—
—

12. Перечисли производственные группы свиней:

—
—
—
—

13. Напиши способы содержания свиней.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

15. Подчеркни, какие производственные группы свиней содержат в групповых клетках:

1. подсвинки
2. порсята-отъемыши
3. поросы-сосуны

16. Заполни таблицу.

Виды корма для свиней

17. Из перечисленных кормов, подчеркни минеральные подкормки.

- пищевые отходы
- мел
- картофель
- мясокостная мука
- соль

18. Вставь нужные слова.

Свиньи животные, они поедают корма растительного и животного происхождения.

19. Подчеркните лишнее:

Жмыхи и шроты, отруби, обрат, свекловичный жом, картофельная мезга

20. Допиши определение.

Помещения для содержания свиней называют

Контрольная работа за 3 четверть

1. Заполните схему.



2. Перечислите виды свиноматок.

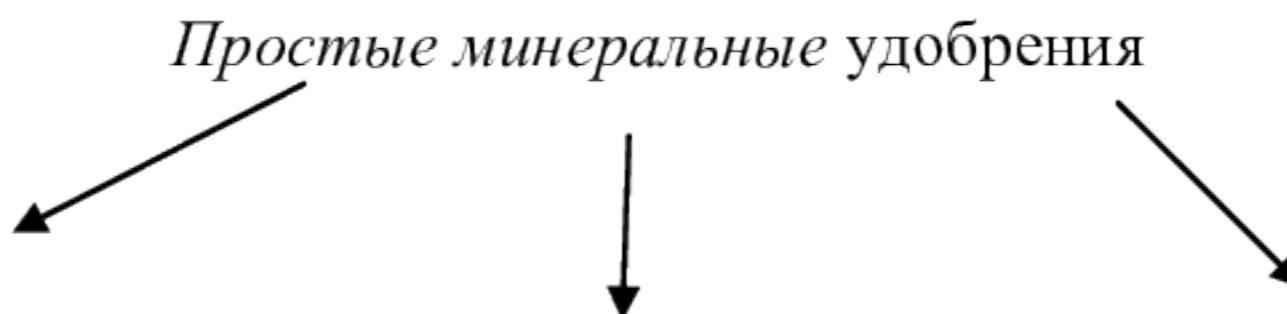
- 1)
- 2)
- 3)

3. Продолжите определение.

Рацион кормления – это

4. Что является биотопливом для парников?

5. Заполните схему.



6. Допишите определение.

Удобрение, которое содержит два и более элементов питания называют

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00FD69F9E414F3165823CFCCE05C9ABD582
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
1) КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2)

3)

Рабочая программа

8. Нарисуйте, каким должен быть саженец плодового дерева

9. Подчеркните косточковые плодовые деревья :
яблоня, слива, груша, вишня, абрикос, смородина, персик, виноград.

10. Допишите предложение.

Соединение срезанной части одного растения с другим растущим растением называется _____.

11. Подчеркните правильный ответ. Капуста растение:
однолетнее двухлетнее многолетнее

12. Продолжите предложение.

Пикировка – это...

13. Перечислите виды работ по уходу за рассадой капусты в парнике.

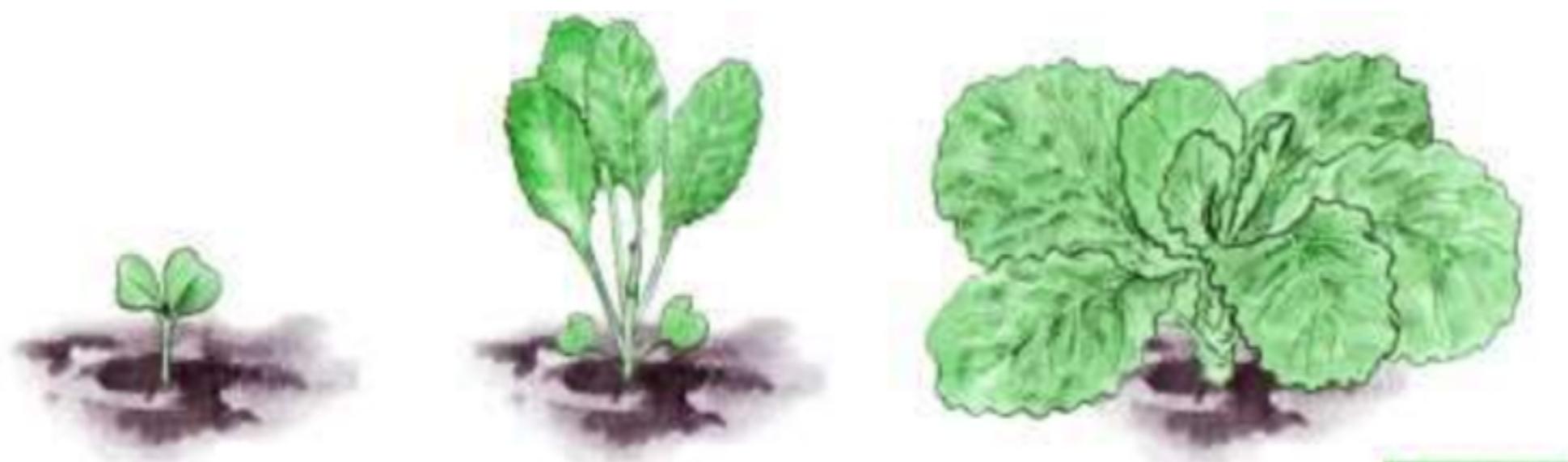
14. Вставьте пропущенные слова.

При рассадном способе сначала выращивают _____, которую затем _____ в открытый грунт.

15. Укажите стрелкой, как в основном используют следующие сорта капусты:

Зимовка, колобок	в свежем виде
Слава, надежда	для хранения
Июньская, номер первый	для переработки

16. Укажите, какое из изображённых растений на рисунке можно назвать рассадой.



Контрольная работа за год

1. Перечислите признаки созревания лука.

-
-
-

2. Заполните схему.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСА Способы уборки корнеплодов ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B	
З. Перечислите способы хранения корнеплодов	
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Рабочая программа

4. Заполните схему.

Ягодные кустарники

5. Продолжите предложение.

Ягодный кустарник – это

6. Напишите, какие виды работ проводят при уходе за ягодными кустарниками.

•

•

•

7. Перечислите производственные группы свиней.

•

•

•

•

8. Заполните схему.

Виды корма для свиней

9. Продолжите предложение.

Количество кормов необходимое животному в сутки называют

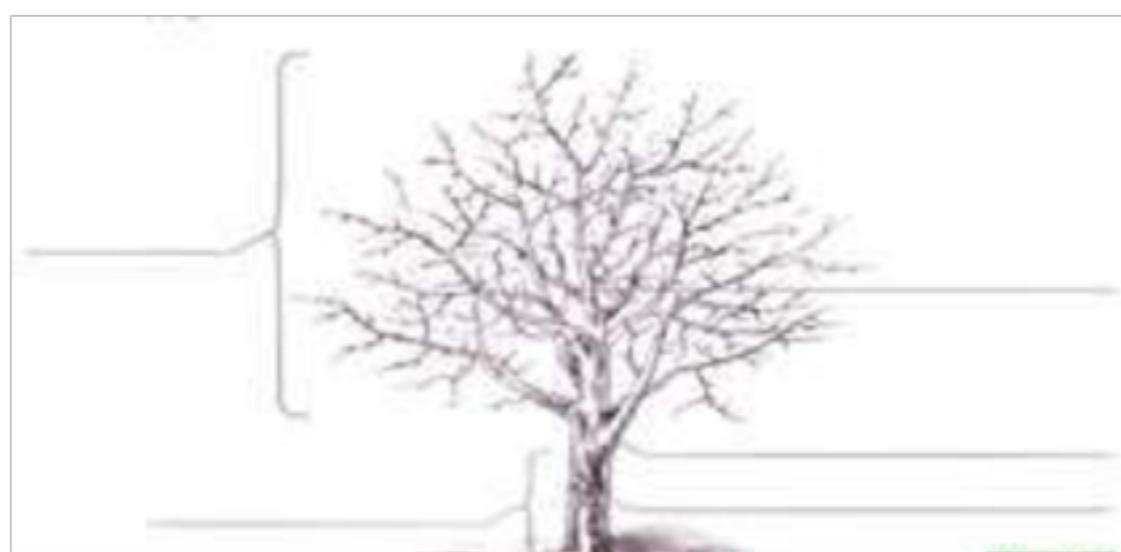
10. Допишите определение.

Плодовое дерево – это -----

11. Подчеркните косточковые плодовые деревья.

Яблоня, вишня, груша, слива, абрикос, апельсин

12. Напишите части плодового дерева.



13. Заполните схему.

Виды минеральных удобрений

14. Перечислите виды защищённого грунта.

•	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
•	Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
•	Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
15.	Напишите основное назначение парников.
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Рабочая программа

16. Перечислите зеленые овощи.

17. Подчеркните, на каком расстоянии друг от друга высаживают рассаду средних сортов капусты.

35 см 70см 50см

18. Перечислите, какой уход проводят за выращиванием капусты.

-
-
-
-
-

19. Напишите, как используют сорта капусты.

Раннеспелые –

Среднеспелые -

Позднеспелые –

20. Напишите виды капусты.

-
-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023