

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД:  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.  
8 КЛАСС»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-17**

Составитель:  
Перевозчикова Ольга Сергеевна  
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ село Светлое  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B 2023  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

#### Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 8 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства: «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный» в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель программы** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАДЕТСКОЕ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ЦЕНТРОУЧЕБНО-НАУЧНОЕ  
ЦЕНТРОУЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ЦЕНТРОУЧЕБНО-НАУЧНОЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



Рабочая программа

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

**Виды деятельности**

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа с учебником.

**По возможностям обучения обучающиеся делятся на две группы**

**1 группа:** обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

**2 группа:** для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

Программа ориентирована на использование учебника Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9 изд. – М. Просвещение, 2021.

**Общая характеристика учебного курса**

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа знакомит учащихся с основами семеноводства и садоводства. Учащиеся узнают о получении семян укропа и редиса, об овощеводстве на открытом грунте, выращивании огурцов в теплице. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом.

Практические работы по разделам программы «Овощеводство» и «Садоводство» выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством и садоводством.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Сертификат: 400126029741473465823СЭС0355АВВ58В  
Владелица: Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Рабочая программа

На реализацию программы предусмотрено 68 часа, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы - 8 часов, теоретические занятия - 30 часов, практические работы - 30 часов.

Программа рассчитана на ознакомительный курс.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты**

##### **Обучающиеся научатся:**

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций.
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

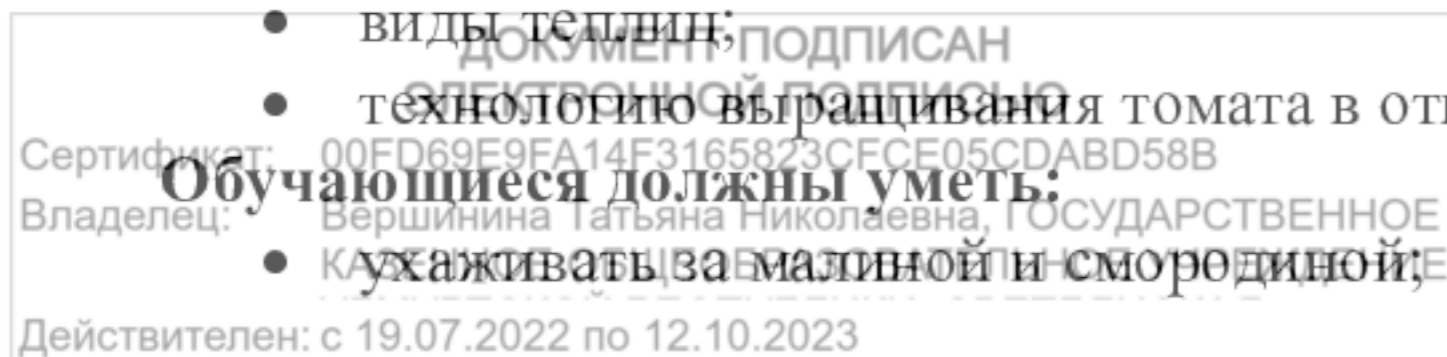
#### **Обучающиеся должны знать:**

- сроки и способы уборки капусты;
- сроки и способы посадки малины и смородины;
- правила перекопки приствольного круга;
- группы крупного рогатого скота;
- внешнее строение коровы;
- меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом;
- корма для коровы;
- дойный и сухостойный периоды в жизни коровы;

- виды теленка;
- технологию выращивания томата в открытом грунте.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- ухаживать за малиной и смородиной;



## Рабочая программа

- ухаживать за плодовыми деревьями осенью;
- распознавать стати коров;
- распознавать корма для коровы;
- отмеривать суточную норму кормов на одну корову;

### Содержание учебного предмета

#### Четверть

##### Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда  
Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

##### Овощеводство

###### Уборка капусты

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочергу в хранилище.

##### Садоводство

###### Малина и смородина

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сотовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

###### Осенний уход за плодовыми деревьями

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

###### Практическое повторение

**Виды работ.** Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме, осенний уход за ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.

###### Контрольная работа

Перекопка приствольного круга плодового дерева.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Четверть

Сертификат № 00520059541178165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Экскурсия.** Фермерское хозяйство.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

### **Молочно-товарная ферма**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

### **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электробезопасности и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

### **Уход за коровами зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Практические работы.** Наблюдение за животными.

### **Корма для коровы**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание корма для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

### **Подготовка кормов к скармливанию корове**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки кормовых корнеплодов. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов. Определение качества кормов. Распознавание зернового корма.

### **Практическое повторение**

Подготовка кормов к скармливанию

**Контрольная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов.

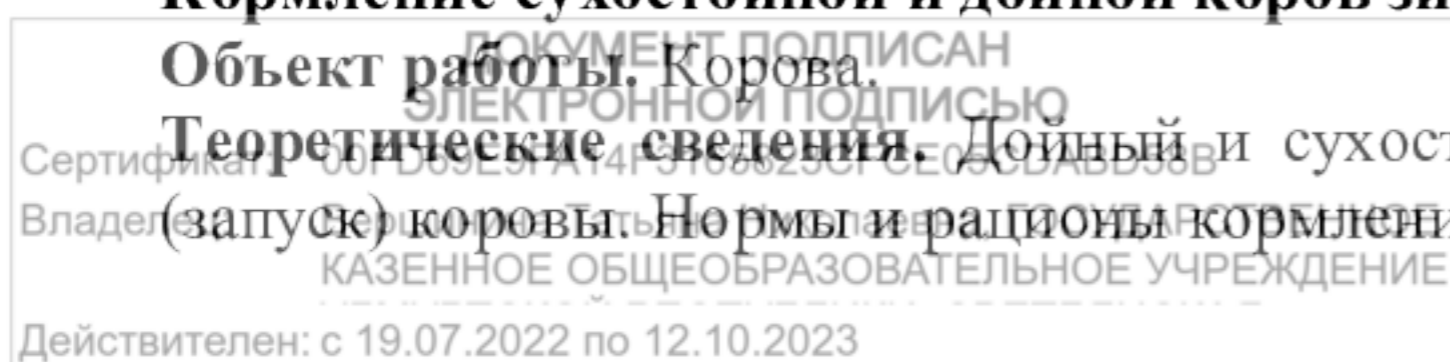
## **III четверть**

### **Животноводство**

### **Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности



## Рабочая программа

кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну голову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.

### **Ручное доение коровы и учет надоя молока**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Измерение молока молокомером.

### **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посудой.

**Умение.** Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – теплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.

## **Овощеводство**

### **Защищенный грунт**

**Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температур в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. **Выращивание рассады томатов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидор.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

### **Практическое повторение**

Очистка парников от снега

### **Контрольная работа**

Первичная обработка молока.

## **IV четверть**

### **Садоводство**

### **Посадка черенков смородины и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Сертификат  
Владелец

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



Рабочая программа

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки.

**Весенний уход за молодыми посадками малины**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей.

**Посадка плодового дерева**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Овощеводство**

**Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

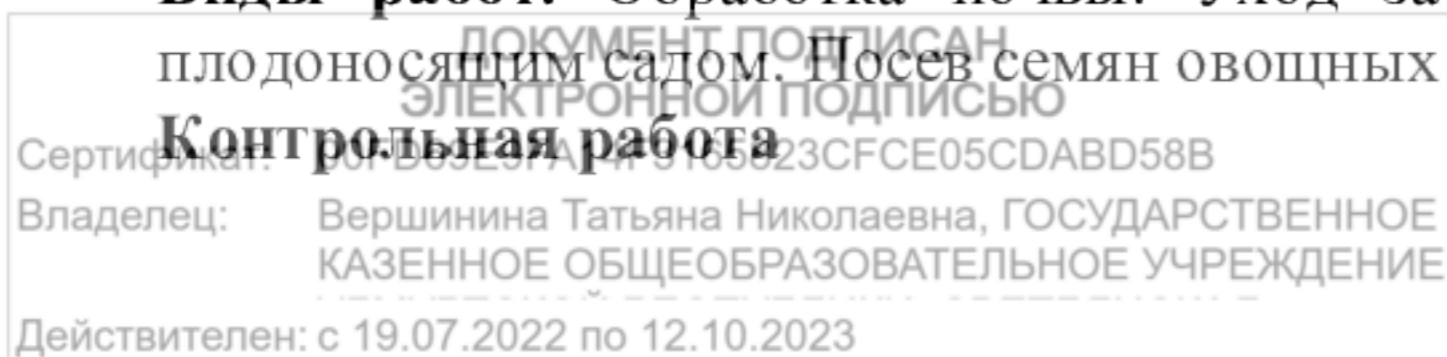
**Умение.** Выращивание огурца.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка вканавка навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Обработка почвы. Уход за рассадой в парнике и теплице. Уход за плодоносящим садом. Посев семян овощных культур.

**Контрольная работа**



## Учебно-тематический план

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма организации работ			
			теория	практика	экскурсия	контроль
<b>I четверть</b>						
	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1		
	Раздел 2. Овощеводство	4	2	2		
	Раздел 3. Садоводство	8	4	4		
	Раздел 4. Контрольная работа	2				2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>2</b>
<b>II четверть</b>						
	Раздел 5. Животноводство	12	6	6		
	Раздел 6. Контрольная работа за 1 полугодие	2				2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>III четверть</b>						
	Раздел 7. Животноводство	10	5	5		
	Раздел 8. Овощеводство	8	4	4		
	Раздел 9. Контрольная работа	2				2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>2</b>
<b>IV четверть</b>						
	Раздел 10. Садоводство	6	3	3		
	Раздел 11. Овощеводство	10	5	5		
	Раздел 12. Контрольная работа.	2				2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>8</b>

Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалева. – 9 изд. – М.: Просвещение, 2021.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздел а)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Первая четверть (16 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Вводное занятие(2 ч)</b>						
1		Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
<b>Раздел 2. Овощеводство (4 ч)</b>						
2	Уборка капусты	<b>Теоретические сведения</b> Уборка капусты. Учёт урожая и хранение капусты. Квашение капусты. <b>Практические работы</b> Уборка капусты. Отбор кочанов	Теоретические сведения, практические работы	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Выполнять правила безопасной работы. Выполнять уборку капусты	Самостоятельно ориентироваться в задании. Шинковать капусту
<b>Раздел 3. Садоводство (8 ч)</b>						
3	Малина и смородина	<b>Теоретические сведения</b>	Теоретические сведения,	Формирование умения ясно, точно, грамотно	Выполнять правила	Использовать в работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Воршнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		<p>Малина Особенности растения. Посадка малины. Смородина. Особенности растения. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины. <b>Практические работы</b> Сбор опавших листьев. Посадка саженцев. Заготовка черенков смородины. Посадка смородины.</p>	<p>практические работы</p>	<p>излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.</p>	<p>безопасной работы. Определять корневые отпрыски малины. Выполнять отведение ветвей смородины на отводки. Определять приствольный круг</p>	<p>технологическую карту. Сажать саженцы малины и смородины. Выполнять осенние работы по уходу за плодовыми деревьями</p>
3	Осенний уход за плодовыми деревьями	<p><b>Теоретические сведения</b> Уход за плодоносящим садом ранней осенью: борьба с вредителями сада; удаление корневой поросли; обработка почвы. <b>Практические работы</b> Обработка почвы в приствольном круге. Внесение удобрений и полив плодовых деревьев.</p>	<p>Теоретические сведения, практические работы</p>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D588  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

<b>Раздел 4. Контрольная работа за 1 четверть (2 ч)</b>						
4		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
<b>Вторая четверть (14 ч)</b>						
<b>Раздел 5. Животноводство (12 ч)</b>						
5	Крупный рогатый скот	<b>Теоретические сведения</b> Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. <b>Экскурсия.</b> Подсобное хозяйство. <b>Практическая работа</b> Определение пород крупного рогатого скота.	Теоретические сведения, практическая работа, экскурсия	Формирование способности осмысления социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Определять группы крупного рогатого скота. Стати коровы. Определять способы содержания коров. Подбирать корма для кормления коров.	Придерживаться плана при выполнении работ. Определять направление продуктивности и породы крупного рогатого скота.
5	Молочно – товарная ферма	<b>Теоретические сведения</b> Содержание коров и телят на молочной ферме. Содержание коров и телят на крупной молочной ферме. <b>Экскурсия:</b> Фермерское хозяйство	Теоретические сведения, практическая работа.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Содержание коров и телят на молочной ферме.  
Содержание коров и телят на крупной молочной ферме.  
Фермерское хозяйство

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		телят на крупной молочной ферме.				
5	Уход за коровами зимой	<b>Теоретические сведения.</b> Уход за коровами в стойловый период. <b>Практическая работа</b> Наблюдение за животными.	Теоретические сведения, практическая работа			
5	Корма для коровы	<b>Теоретические сведения</b> Виды кормов. Грубые корма. Сочные корма. Зелёные корма. <b>Практические работы</b> Определение вида грубого корма и его качества. Определение качества сочного корма. Распознавание зернового корма. Добавление в корм подкормок.	Теоретические сведения, практические работы			
<b>Раздел 6. Контрольная работа за 1 полугодие (2 ч)</b>						
6		Контрольная работа за 1 полугодие. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
<b>Третья четверть (20ч)</b>						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 7. Животноводство (10 ч)						
7	Кормление сухостойных и дойных коров	<p><b>Теоретические сведения</b> Лактационный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы. Кормление сухостойной коровы в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. <b>Упражнения.</b> Определение живой массы коровы. Составление рациона сухостойной коровы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону</p>	Теоретические сведения, упражнения	Развитие мыслительной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Сравнивать корма по питательности и нормы кормления. Определять дойный и сухостойный период. Определять живую массу коровы по промерам с помощью таблицы. Ухаживать за спецодеждой	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя Составлять рационы кормления для дойных и сухостойных коров. Распределять суточную норму кормления на разовые дозы. Выполнять первичную обработку молока
	Ручное доение коровы и учёт молока	<p><b>Теоретические сведения</b> Производственная санитария на ферме. Личная гигиена доярки. Ручное доение коровы. Учёт молока на ферме.</p>	Теоретические сведения, практические работы, упражнения,			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		<p><b>Практические работы</b> Уборка помещения. Уход за спецодеждой. Измерение молока. <b>Упражнение.</b> Заполнение журналов по надою молока</p>				
	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	<p><b>Теоретические сведения</b> Первичная обработка молока. Уход за молочной посуды. <b>Практические работы</b> Процеживание молока. Уход за молочной посудой</p>	Теоретические сведения, практические работы, контрольно-обобщающий урок			
<b>Раздел 8. Овощеводство (8 ч)</b>						
8	Защищённый грунт	<p><b>Теоретические сведения</b> Защищённый грунт и его значение. Устройство весенней и зимней теплицы. <b>Практические работы</b> Очистка теплиц от снега</p>	Теоретические сведения, практические работы	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	Выполнять правила безопасной работы с ручным инвентарём. Очищать парник и теплицы от снега. Сеять семена томатов и салата.	Составлять почвенную смесь для парников. Выполнять весенние работы в теплице.
8	Выращивание рассады томатов	<p><b>Теоретические сведения</b> Строение растения томата</p>	Теоретические сведения, практические работы,			

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



Рабочая программа

		Биологические особенности растения томата. Посев семян томатов. Пикировка сеянцев. <b>Практические работы</b> Подготовка почвенной смеси для посева. Посев семян томатов. Пикировка сеянцев	контрольно-обобщающий урок			
<b>Раздел 9. Контрольная работа за 3 четверть (2 ч)</b>						
9		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
<b>Четвёртая четверть(18ч)</b>						
<b>Раздел 10. Садоводство (6 ч)</b>						
10	Весенний ухода молодыми посадками малины	<b>Теоретические сведения</b> Уход за молодыми посадками малины <b>Практическая работа</b> Обрезка подмёрзших верхушек стеблей	Теоретические сведения, практические работы		Выкапывать посадочные ямы для посадки саженцев плодовых деревьев	Выполнять посадку черенков смородины и саженцев плодовых деревьев.
10	Посадка плодового дерева	<b>Теоретические сведения</b> Подготовка к посадке плодовых деревьев.	Теоретические сведения, практические работы			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Подпись: \_\_\_\_\_ я.м.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		плодовых деревьев <b>Практическая работа</b> Разметка мест для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Посадка саженцев плодовых деревьев				
<b>Раздел 11. Овощеводство (10 ч)</b>						
11	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под плёночное укрытие	<b>Теоретические сведения</b> Высадка рассады томатов в открытый грунт. Уход за растениями томата. <b>Практические работы</b> Высадка рассады томатов в открытый грунт. Уход за растениями томата.	Теоретические сведения, практические работы	Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи проявления сопереживания к чувствам других людей	Выполнять правила безопасной работы ручным инвентарём. Перекапывать почву лопатой и боронить граблями. Высаживать рассаду томатов в открытый грунт.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Выращивать томаты и огурцы в открытом грунте
11	Выращивание огурцов в открытом грунте	<b>Теоретические сведения</b> Строение и некоторые особенности огурца. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян огурца. <b>Практические работы</b> Перекапывание	Теоретические сведения, практические работы			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

		почвы лопатой. Боронование почвы. Посев семян огурца. Полив огурцов.				
<b>Раздел 12. Контрольная работа за год (2ч)</b>						
12		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании

Всего уроков 68 часов  
Из них:  
контрольные работы – 8 часов;  
практические работы – 30 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
<b>Первая четверть (16 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Вводное занятие(2 ч)</b>						
1	Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
2	<b>Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём</b>		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности
<b>Раздел 2. Овощеводство(4 ч)</b>						
3	Уборка капусты			Секач	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки капусты
4	<b>Уборка капусты</b>		Кочаны капусты, ножи, тара		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку капусты
5	Квашение капусты		Технологическая карта		Теоретические сведения	Знать: правила квашения капусты
6	<b>Шинкование капусты</b>		Кочаны капусты		Практическая работа	Уметь: шинковать капусту
<b>Раздел 3. Садоводство (8ч)</b>						
7	Малина. Особенности растения		Иллюстрации малины		Теоретические сведения	Знать: особенности малины:
8	<b>Сбор опавших листьев</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: работать граблями

Сертификат: 09FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Рабочая программа

9	Посадка малины		Корневые отпрыски	Саженец малины	Теоретические сведения	Знать: технологию посадки саженцев малины
10	<b>Посадка саженцев</b>		Саженцы малины, лопата, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посадку саженцев малины
11	Смородина. Особенности растения		Иллюстрации смородины		Теоретические сведения	Знать: особенности смородины
12	<b>Сбор опавших листьев</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: работать граблями
13	Уход за плодоносящим садом ранней осенью: борьба с вредителями сада; удаление корневой поросли; обработка почвы		Иллюстрации учебника	Ловчий пояс	Теоретические сведения	Знать: виды ухода за плодоносящим садом
14	<b>Обработка почвы в приствольном круге</b>		Лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять обработку почвы в приствольном круге
15	<b>Раздел 4. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
16	Анализ работы					Работа над ошибками
<b>Вторая четверть (14 ч)</b>						
<b>Раздел 5. Животноводство (12ч)</b>						
17	Крупный рогатый скот		Таблица «Производственное группы кр. рог.скота».	Крупный рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки-производители, телята, молодняк, отёл, нетель, первотёлка	Теоретические сведения	Знать: группы крупного рогатого скота
18	<b>Подсобное хозяйство</b>				Экскурсия	Уметь: описать подсобное хозяйство
19	<b>Породы крупного рогатого</b>		Таблица «Породы		Теоретические	Знать: породы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КРАСНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	скота		крупного рогатого скота»		сведения	крупного рогатого скота
20	<b>Определение пород крупного рогатого скота</b>				Упражнение	Уметь: определять породы крупного рогатого скота
21	Содержание коров и телят на молочной ферме.		Плакат « На животноводческой ферме»	Коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание, стойло, боксы	Теоретические сведения	Знать: особенности содержания коров и телят на молочной ферме
22	<b>Фермерское хозяйство</b>		Видеоролик		Упражнение	Уметь: описать фермерское хозяйство
23	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом		Правила безопасной работы при уходе за животными		Теоретические сведения	Знать: правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом
24	<b>Наблюдение за животными</b>		Видеофильм		Практическая работа	Уметь: описать поведение животных
25	Виды корма. Грубые корма		Грубые корма.	Грубые корма, сенаж, солома, мякина	Теоретические сведения	Знать: виды кормов для коровы
26	<b>Определение качества и вида кормов.</b>		Грубые корма.		Упражнение	Уметь: определять качество грубого корма
27	Сочные корма. Зелёные корма		Сочные корма	Зелёные и сочные корма, силос	Теоретические сведения	Знать: сочные и зелёные корма
28	<b>Определение качества сочных кормов</b>		Сочные корма		Упражнение	Уметь: определять качество сочного корма
29	<b>Раздел 6. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
30	<b>Анализ работы</b>					Работа над ошибками
<b>Третья четверть (20 ч)</b>						

Сертификат: 00FD69E9FA14E3165823CFCE05CDBABD58B  
 Владелец: Вероника Евгеньевна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 7. Животноводство (10 ч)						
31	Лактационный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы		Карточки для определения лактационного и сухостойного периода. таблицы «Обмер коровы по промерам. Определение живой массы коров по промерам»	лактационный и сухостойный периоды, промеры	Теоретические сведения	Знать: понятие о лактационной и сухостойном периодах в жизни коровы
32	<b>Определение живой массы коровы</b>		Карточки для определения лактационного и сухостойного периода. таблицы «Обмер коровы по промерам. Определение живой массы коров по промерам»		Упражнение	Уметь: определять живую массу коровы по промерам
33	Кормление сухостойной и дойной коровы в стойловый период		Таблица «Нормы кормления сухостойной коровы»		Теоретические сведения	Знать: понятие о рационе кормления
34	<b>Составление рациона сухостойной и дойной коровы</b>		Таблица «Нормы кормления сухостойной коровы»		Упражнение	Уметь: составлять рацион кормления (с помощью учителя)
35	Производственная санитария на ферме			Производственная санитария, карантин, гигиена	Теоретические сведения	Знать: правила производственной санитарии на ферме

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Документ подписан  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

				кормления		
36	<b>Уборка помещения</b>			Влажные тряпочки	Практическая работа	Уметь: выполнять уборку помещения
37	Ручное доение коровы			Припуск, кулаком, щипком	Теоретические сведения	Знать: технологию ручного доения коровы
38	<b>Измерение молока молокомером.</b>				Упражнение:	Уметь: измерять молоко молокомером
39	Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.		Иллюстрации в книге Молочная посуда, моющие средства, вода	Фильтр-цедилка, охладители молока, резервуар, танк	Теоретические сведения	Знать: способы первичной обработки молока, ухаживать за молочной посудой
40	<b>Процеживание молока</b>		Фильтр-цедилка, молоко		Практическая работа	Уметь: выполнять процеживание молока
<b>Раздел 8. Овощеводство(8 ч)</b>						
41	Защищённый грунт и его значение		Плакат «Виды защищённого грунта»	Защищённый грунт	Теоретические сведения	Знать: виды защищённого грунта
42	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты для снега		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
43	Устройство весенней и зимней теплицы		Иллюстрации теплиц, плакат «Виды защищённого грунта»	Стеллажные, грунтовые, арочные	Теоретические сведения	Знать: устройство весенней и зимней теплицы
44	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
45	Строение растения томата		Плакат «Строение растения томата»	Цветочная кисть, пасынок, гофрированные листья, под-семядольное	Теоретические сведения	Знать: строение растения томата.

Сертификат:  
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



Рабочая программа

				колени, соцветие-завиток»		
46	<b>Подготовка почвенной смеси для посева</b>		Вёдра, почвенная смесь		Практическая работа	Уметь: подготовить почвенную смесь для посева
47	Посев семян томатов			Вразброс	Теоретические сведения	Знать: технологию посева семян томата
48	<b>Посев семян томатов в ящик</b>		Семена томатов, посевные ящики		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян томатов в ящик
49	<b>Раздел 9. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)</b>				Тест	
50	Анализ работы					
<b>Четвёртая четверть (18 ч)</b>						
<b>Раздел 10. Садоводство (6 ч)</b>						
51	Уход за молодыми посадками малины				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за молодыми посадками малины
52	<b>Обрезка подмёрзших верхушек стеблей малины</b>		Секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять уход за молодыми посадками малины
53	Подготовка к посадке плодовых деревьев				Теоретические сведения	Знать: правила разбивки участка
54	<b>Разметка мест для посадки саженцев</b>		Шнур, колышки		Практическая работа	Уметь: разметить места для посадки саженцев (с помощью учителя)
55	Посадка саженцев плодовых деревьев		Иллюстрации в книге, плакат «Выращивание культурной яблони», Видео «Посадка саженцев плодовых	саженец, корневая шейка, мульчирование.	Теоретические сведения	Знать: технологию посадки саженцев

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

			деревьев»			
56	<b>Посадка саженцев плодовых деревьев</b>		лопаты, саженцы		Практическая работа	Уметь: выполнить посадку саженцев (с помощью учителя)
<b>Раздел 11. Овощеводство (10 ч)</b>						
57	Высадка рассады томатов в открытый грунт			Рассадопосадочная машина	Теоретические сведения	Знать: технологию высадки рассады томатов в открытый грунт
58	<b>Высадка рассады</b>		Рассада, вёдра, вода, лопаты, перегной.		Практическая работа	Уметь: выполнять высадку рассады томатов в открытый грунт (с помощью учителя)
59	Уход за растениями томата				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за растениями томата
60	<b>Уход за растениями томата</b>		Лейки с водой, плоскорезы	Пасынкование	Практическая работа	Уметь: выполнять уход за растениями в открытом грунте особенности
61	Строение и некоторые особенности огурца		Рисунок «Строение растения огурца»	Зеленцы	Теоретические сведения	Знать: строение растения огурца
62	<b>Перекапывание почвы лопатой</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой
63	Посев семян огурца				Теоретические сведения	Знать: технологию посева семян
64	<b>Посев семян огурца</b>		Семена огурцов		Практическая работа	Уметь: выполнить посев семян
65	Уход за растениями и уборка урожая		Иллюстрации в книге		Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за растениями огурца
66	<b>Полив огурцов</b>		Лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять полив огурцов

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

67	<b>Раздел 12. Контрольная работа за год (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
68	Анализ работы					Работа над ошибками

Всего уроков 168 часов, том числе на контрольные работы - 8 часов, теоретические занятия 30 часов, практические работы – 30 часов.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой методической комиссии учителей трудового обучения

протокол от « » 2023 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Перечень учебно-методического обеспечения

Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9 изд. – М. Просвещение, 2021.

### 2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Телевизор	1	школьное	уд – ое	
2.	DVD – плеер	1	школьное	уд – ое	
3.	Видеомагнитофон	1	школьное	уд – ое	
4.	Магнитола	1	школьное	уд – ое	
5.	Интерактивная аудио-визуальная система	1	школьное	уд – ое	
6.	Разбрасыватель удобрений	1	школьное	уд – ое	
7.	Аэратор электрический	1	школьное	уд – ое	

### 3. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд – ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд – ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд – ое	
5.	Защищенный грунт <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парник</li> <li>• Теплица</li> </ul>	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд – ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд – ое	
7.	Лопата штыковая	5	школьное	уд – ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд – ое	
9.	Кусторез	3	школьное	уд – ое	
10.	Плоскорез	4	школьное	уд – ое	
11.	Савок садовый	4	школьное	уд – ое	
12.	Секатор	3	школьное	уд – ое	
13.	Ящики для рассады	5	школьное	уд – ое	

### 4. Специальная (рабочая ) одежда

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности	Рабочее состояние	Срок выхода

Сертификат:  
Владелец:  
Действителен:

00FD69...  
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
с 19.07.2022 по 12.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рабочая программа

п					из экспл
16.	Костюмы рабочие	12	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	12	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	12	школьное	хорошее	

**Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы**

№ п/п	Номер папки	Название папки	Примечание
<b>Раздел 1</b>			
1	1.1	Документы образовательной деятельности	
<b>Раздел 2</b>			
2	2.1.	Инструкции по охране труда	
<b>Раздел 3. Овощеводство</b>			
3	3.1	Овощные культуры – общий раздел	
4	3.7	Капуста	
5	3.10	Томаты	
6	3.11	Огурцы	
7	3.12	Почва её обработка	
8	3.13	Удобрения	
9	3.14	Защищенный грунт	
<b>Раздел 4. Садоводство</b>			
10	4.1	Плодовые деревья	
11	4.2	Ягодные кустарники	
<b>Раздел 6. Животноводство</b>			
12	6.5	Крупный рогатый скот	
13	6.6	Корма и кормление животных	
14	6.7	Ручное и машинное доение	
<b>Раздел 7. Задания на внимание</b>			
15	7.1	Кроссворды, головоломки.	
16	7.2	Ребусы	
<b>Раздел 8</b>			
17	8.1	Контрольно-измерительные материалы	
№ п/п	Номер коробки	Содержание коробки	Примечание
<b>Натуральные предметы</b>			
1	1.1	Семена овощных культур	
2	1.2	Семена полевых культур. Виды круп.	
№ п/п	Номер презентации	Название презентации	Примечание
<b>Раздел 1. Овощеводство</b>			
<b>Раздел 4. Животноводство</b>			

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

1	4.7	«Породы крупного рогатого скота»	
2	4.8	«Стати коровы»	
3	4.9	«Отёл коровы»	
<b>№ п/п</b>	<b>Номер видео-фильма</b>	<b>Название видеофильма</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Животноводство</b>			
1	1.2	Идеальная ферма	
2	1.3	Помещения для беспривязного содержания коров	
3	1.4	Привязное содержание коров в фермерском хозяйстве	
4	1.5	Устройство фермы для крупного рогатого скота.	
5	1.6	Ферма в Горбуново.	
6	1.7	Уникальная молочная ферма в Глазове.	
7	1.8	Коров на ферме кормят и доят.	
8	1.9	Уникальная ферма.	
9	1.10	Отёл у коровы.	
10	1.11	Родильное отделение, профилакторий и выпойка телят.	
11	1.12	Кормление телёнка из соски.	
12	1.13	Технология получения здоровых телят.	
13	1.14	Как вырастить телёнка.	
14	1.15	Откорм бычков.	
15	1.16	Мастер-класс по дойке коровы.	
16	1.17	Технология машинного доения	
17	1.18	Как доить корову.	
18	1.24	Способы заготовки кормов.	
19	1.25	Заготовка кормов.	
20	1.26	Кукуруза на силос.	
21	1.27	Заготовка сенажа.	

**Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся**

В образовательном учреждении используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» 2 «неудовлетворительно», не аттестация ( n/a). При оценке предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты  
продемонстрированные обучающимся:  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вероника Владимировна Соловьева  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Рабочая программа

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий, «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке предметных достижений, обучающихся следует руководствоваться следующими критериями:

### **Оценка устных ответов:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **Оценка практических работ:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **Контрольная работа. 1 четверть. Вариант 1.**

1. Перечислите сорта капусты

*Раннеспелые    среднеспелые    позднеспелые*

2. Укажите стрелкой, как используют и когда убирают белокочанную капусту?

*октябрь    раннеспелую    хранение*  
*июль    среднеспелую    сразу на питание*  
*сентябрь    позднеспелую    переработка*

3. Продолжите предложение.

*Квашение капусты -*

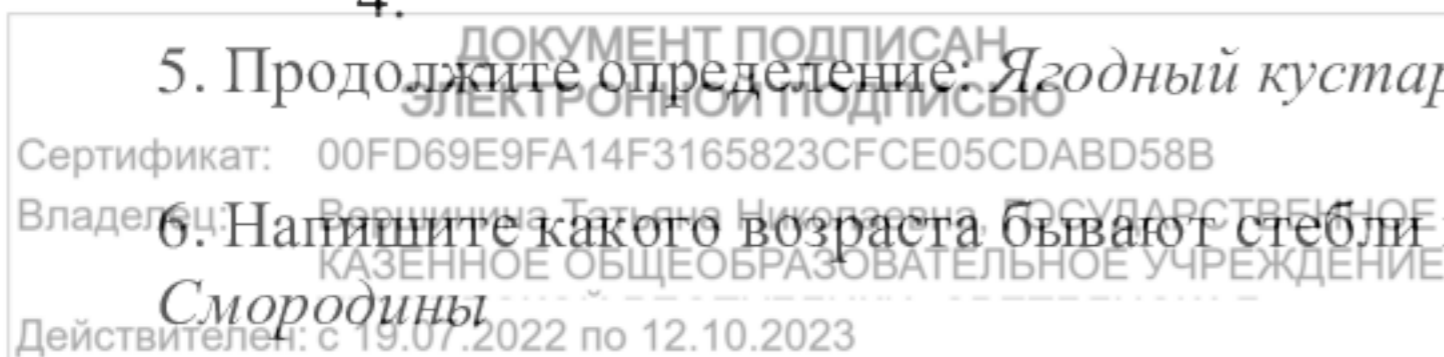
4. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Продолжите определение: *Ягодный кустарник - это*

6. Напишите какого возраста бывают стебли кустарников:

*Сморородины*



Рабочая программа

*Малины*

7. Чем размножаются ягодные кустарники:

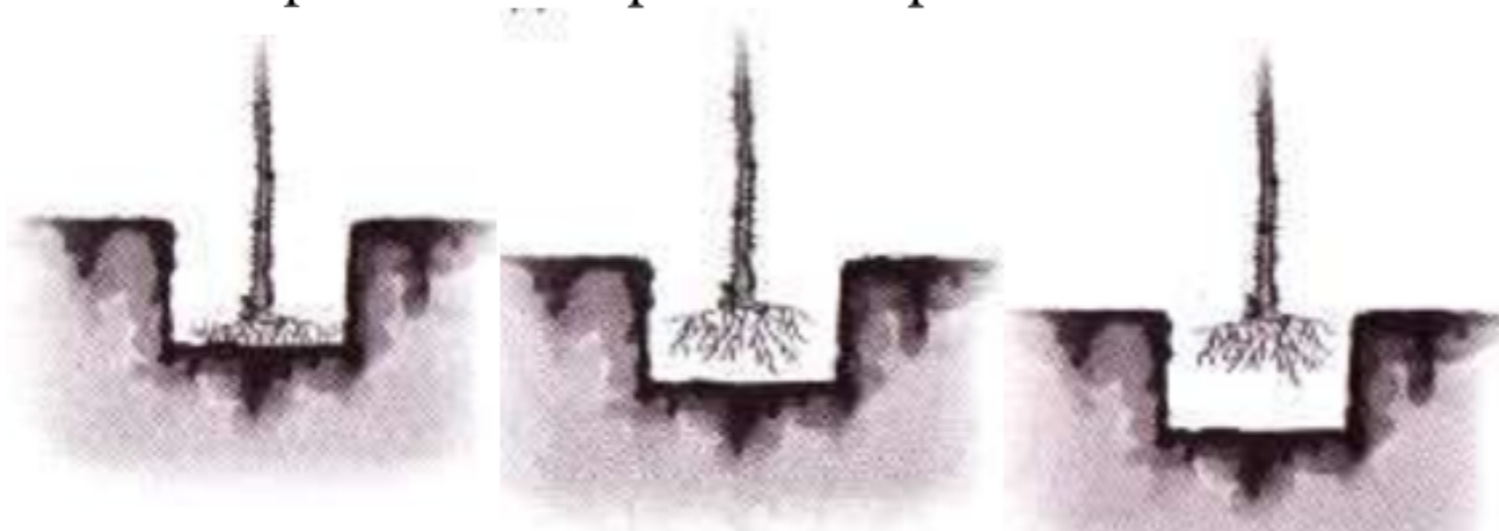
*Смородина*

*Малина*

8. Напишите, почему саженцы чёрной смородины сажают наклонно.



9. Рассмотрите рисунок и определите, какой саженец малины расположен правильно, а какие неправильно. Правильно расположенный саженец обведите.



10. Рассмотрите на рисунке куст смородины и заполните таблицу.



Возраст ветви	Номер ветви на рисунке
Однолетняя	
Двухлетняя	
Многолетняя	

11. Продолжите предложение: *Плодовое дерево – это*

12. Продолжите предложения.

*Ловчие пояса на штамбы плодовых деревьев накладывают.....,*

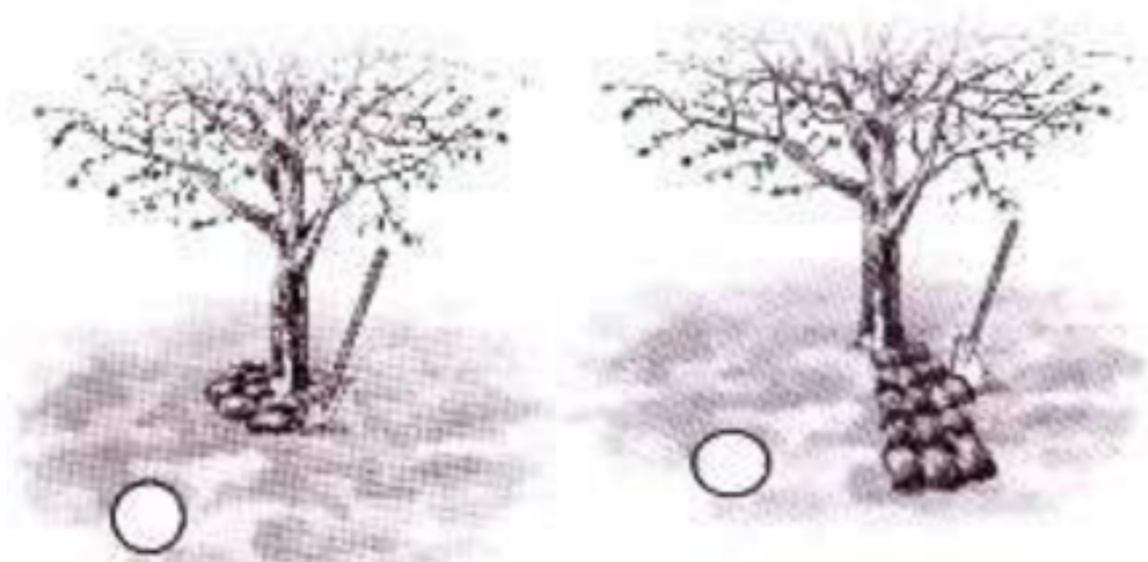
*В течение лета ловчие пояса..... и*

*снимают.....*

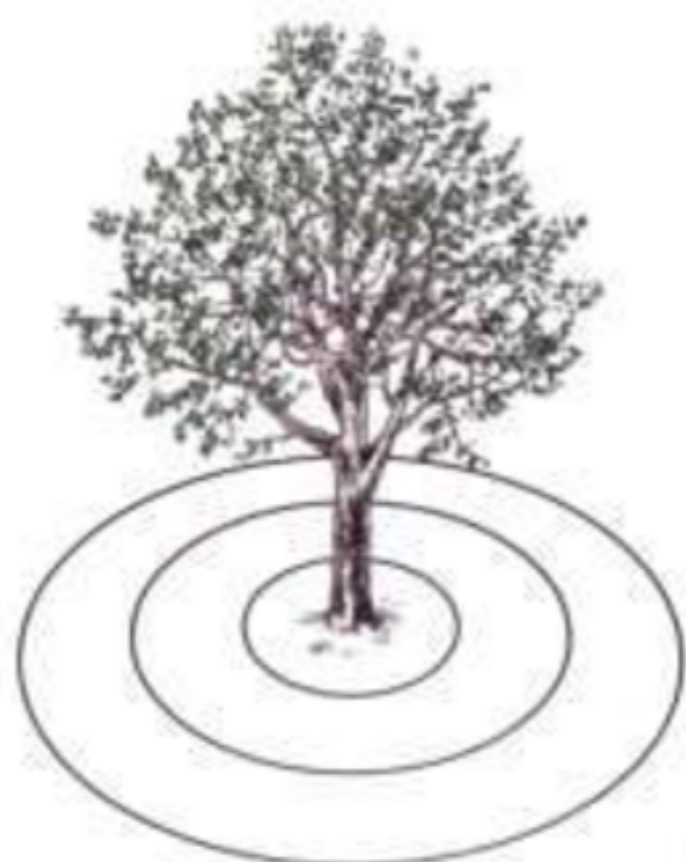
13. Укажите, где перекопка почвы выполняется правильно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023





14. Укажите, в какую часть приствольного круга нужно вносить минеральные удобрения.



15. Напишите, для чего делают побелку штамба плодового дерева.

16. Выберите правильный ответ. В какое время нужно проводить обработку почвы и внесение удобрений в плодоносящем саду.

- *когда на деревьях только начинает изменяться окраска листьев*
- *при полном их пожелтении*

17. Перечислите осенние работы в плодоносящем саду.

### Контрольная работа. 1 четверть. Вариант 2.

1. Перечислите сорта капусты

*Раннеспелые*

*среднеспелые*

*позднеспелые*

2. Укажите стрелкой, как используют и когда убирают белокочанную капусту?

*октябрь*

*раннеспелую*

*хранение*

*июль*

*среднеспелую*

*сразу на питание*

*сентябрь*

*позднеспелую*

*переработка*

3. Продолжите предложение.

*Квашение капусты -*

4. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты:

1.

2.

3. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

4. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ПОСУДАРСТВЕННОЕ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

5. Продолжите определение: *Ягодный кустарник - это*

Рабочая программа

6. Напишите какого возраста бывают стебли кустарников:

*Смородины*

*Малины*

7. Чем размножаются ягодные кустарники:

*Смородина*

*Малина*

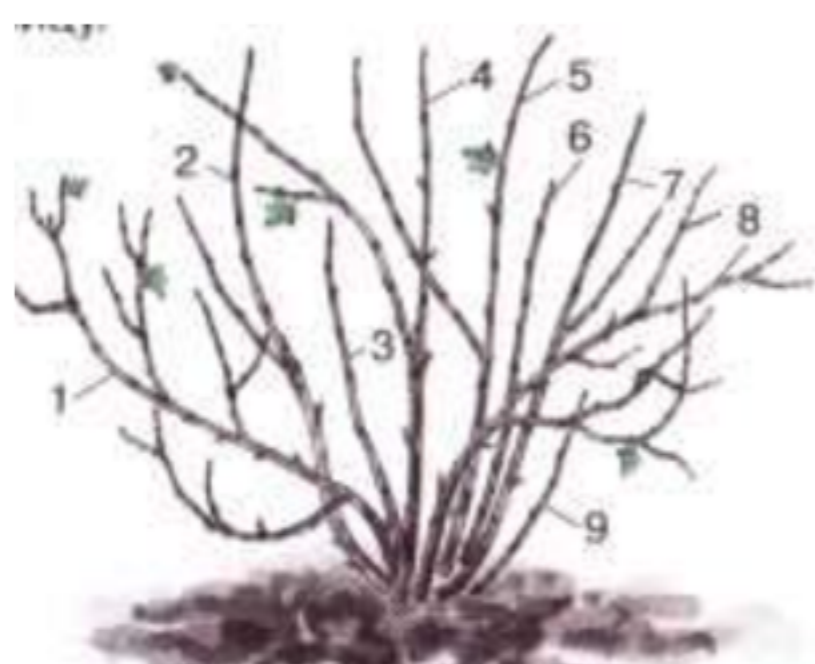
8. Напишите, почему саженцы чёрной смородины сажают наклонно.



9. Рассмотрите рисунок и определите, какой саженец малины расположен правильно, а какие неправильно. Правильно расположенный саженец обведите.



10. Рассмотрите на рисунке куст смородины и заполните таблицу.

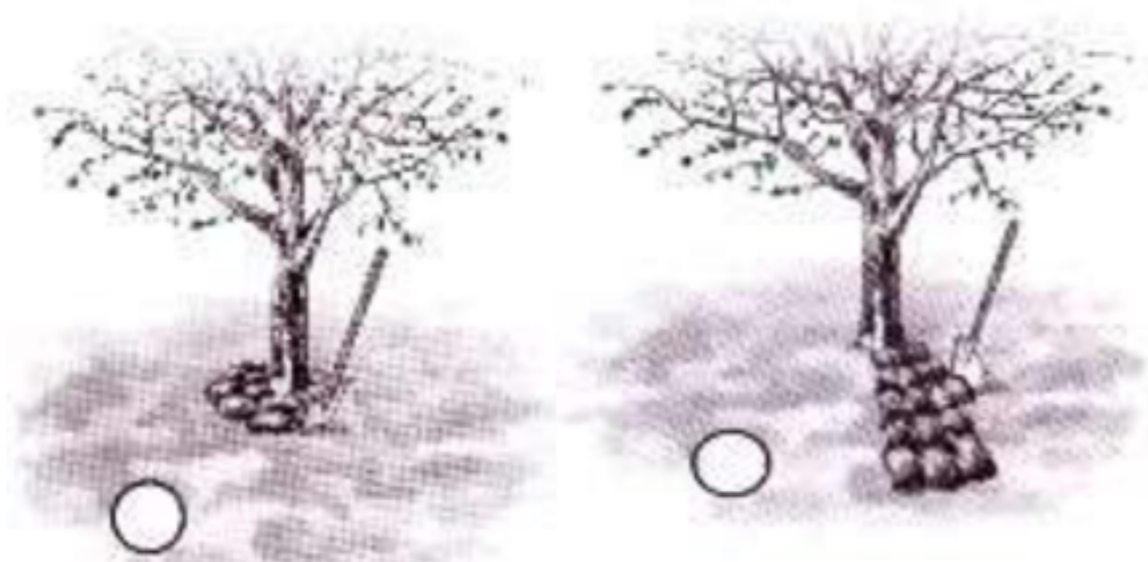


Возраст ветви	Номер ветви на рисунке
Однолетняя	
Двухлетняя	
Многолетняя	

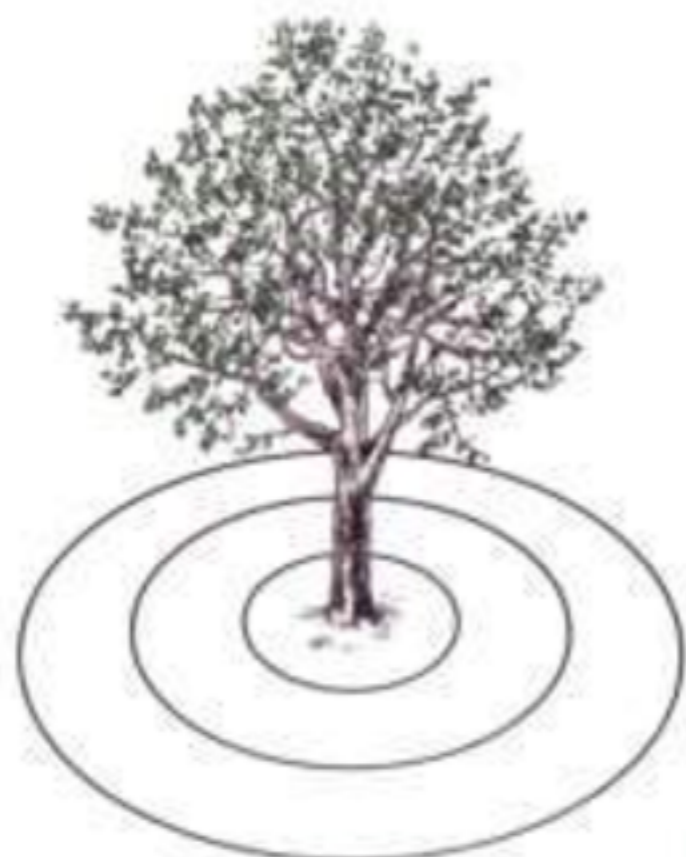
11. Продолжите предложение: *Плодовое дерево – это*

12. Укажите, где перекопка почвы выполняется правильно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



13. Укажите, в какую часть приствольного круга нужно вносить минеральные удобрения.



14. Напишите, для чего делают побелку штамба плодового дерева.

15. Перечислите осенние работы в плодоносящем саду.

### Контрольная работа. 1 полугодие. Вариант 1.

1. Укажите стрелкой сроки уборки капусты.

Ранняя	октябрь
Средняя	июль
Поздняя	сентябрь

2. Подчеркните сорта среднеспелой капусты.

Июньская, надежда, амагер, колобок, слава, зимовка

3. Напишите, какие правила нужно соблюдать при квашении капусты.

А  
Б  
В  
Г

4. Напишите, почему саженец смородины сажают наклонно.

5. Напишите, как размножаются ягодные кустарники.

Малина  
Смородина

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Р. Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

6. Напишите, какой уход проводят за плодовыми деревьями осенью.

7. Перечислите производственные группы к. р. с.

8. Перечислите породы к. р. с.

молочные

мясо – молочные

мясные

9. Перечислите способы содержания коров.

А

Б

10. Напишите, как оборудовано стойло для коровы.

11. Допишите предложение.

Основные помещения молочной фермы – это

12. Подчеркните, какая температура в коровнике считается нормальной.

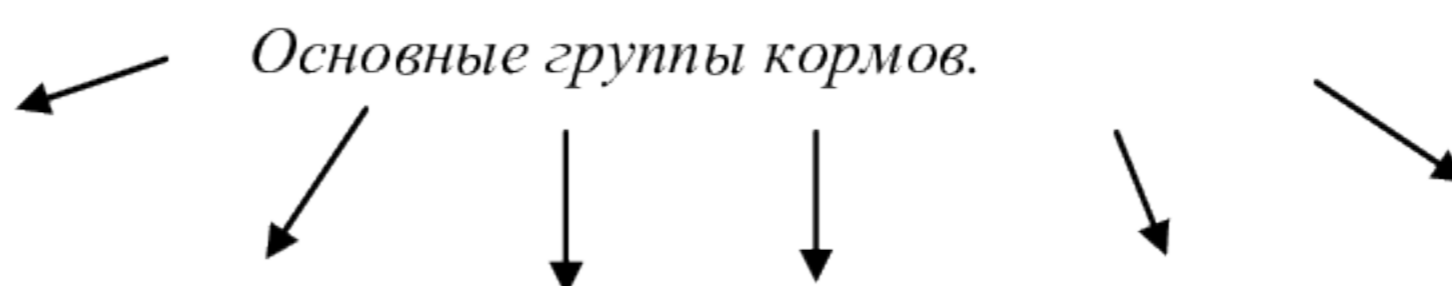
15 – 16

8 -10

20 – 21

13. Напишите правила безопасности, которые необходимо соблюдать при уходе за крупным рогатым скотом.

14. Заполните схему.



15. Выберите, и подчеркните правильный ответ.

Мел и соль – это минеральные добавки.

да

нет

не знаю

16. Выберите, и подчеркните остатки технических производств.

Отруби пахта жом мякина барда мезга шроты сенаж жмыхи

### Контрольная работа. 1 полугодие. Вариант 2.

1. Укажите стрелкой сроки уборки капусты.

Ранняя                    октябрь

Средняя                  июль

Поздняя                  сентябрь

2. Подчеркните сорта среднеспелой капусты.

Июньская, надежда, амагер, колобок, слава, зимовка

3. Напишите, какие правила нужно соблюдать при квашении капусты.

А

Б

В

Г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Илья Владимирович Смирнов  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

4. Напишите, почему саженец смородины сажают наклонно.

Рабочая программа

5. Напишите, как размножаются ягодные кустарники.

Малина

Смородина

6. Напишите, какой уход проводят за плодовыми деревьями осенью.

7. Перечислите производственные группы к. р. с.

8. Перечислите способы содержания коров.

А

Б

9. Напишите, как оборудовано стойло для коровы.

10. Допишите предложение.

Основные помещения молочной фермы – это

11. Подчеркните, какая температура в коровнике считается нормальной.

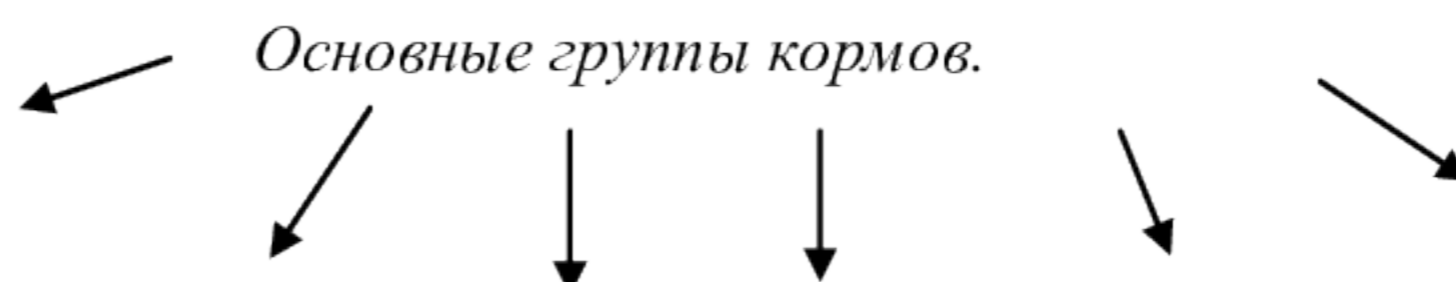
15 – 16

8 -10

20 – 21

12. Напишите правила безопасности, которые необходимо соблюдать при уходе за крупным рогатым скотом.

13. Заполните схему.



14. Выберите, и подчеркните правильный ответ.

Мел и соль – это минеральные добавки.

да

нет

не знаю

15. Выберите, и подчеркните остатки технических производств.

Отруби пахта жом мякина барда мезга шроты сенаж жмыхи

### Контрольная работа. 3 четверть. Вариант 1.

1. Напишите периоды в жизни коровы.

- 
- 

2. Подчеркните правильный ответ.

Корова оплодотворена 20 марта, отёл наступит

20 сентября

20 декабря

20 ноября

3. Подчеркните правильный ответ. Корову запускают

за 1,5 – 2 мес до отёла

за 1,5 – 2 мес после отёла

за 1,5 – 2 мес после осеменения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD39161A05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

4. Продолжите предложение. *Рацион кормления – это*
5. Напишите, что дают корове в первый день после отёла.
6. Напишите производственные группы крупного рогатого скота.
7. Продолжите предложение. *Отёл – это*
8. Напишите, почему важно выдоить корову за 5 – 7 минут.
9. Напишите способы ручного доения коровы.
  - 
  -
10. Перечислите последовательность работ при ручном доении коров.
11. Перечислите способы первичной обработки молока.
  - 
  - 
  -
12. Напишите последовательность работ по уходу за молочной посудой.
13. Заполните схему. *Сорта томатов:*  

<i>Для открытого грунта</i>	<i>Для защищённого грунта</i>
-----------------------------	-------------------------------
14. Продолжите предложение.  
*Пасынок - это*
15. Напишите последовательность работ по выращиванию рассады томатов.
16. Напишите виды защищённого грунта.

### **Контрольная работа. 3 четверть. Вариант 2.**

1. Напишите периоды в жизни коровы.
  - 
  -
2. Подчеркните правильный ответ. Корову запускают  
*за 1,5 – 2 мес до отёла*  
*за 1,5 – 2 мес после отёла*  
*за 1,5 – 2 мес после осеменения*
3. Продолжите предложение. *Рацион кормления – это*
4. Напишите, что дают корове в первый день после отёла.
5. Напишите производственные группы крупного рогатого скота.

## Рабочая программа

6. Продолжите предложение. *Отёл – это*
7. Напишите способы ручного доения коровы.
  - 
  -
8. Перечислите последовательность работ при ручном доении коров.
9. Перечислите способы первичной обработки молока.
  - 
  - 
  -
10. Напишите последовательность работ по уходу за молочной посудой.
11. Продолжите предложение.  
*Пасынок - это*
12. Напишите последовательность работ по выращиванию рассады томатов.
13. Напишите виды защищённого грунта.

### Контрольная работа за год. Вариант 1.

1. Укажите стрелкой сроки уборки и использование белокочанной капусты:

июль	<i>раннеспелая</i>	на хранение
октябрь	<i>среднеспелая</i>	на переработку
сентябрь	<i>позднеспелая</i>	сразу использовать
2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при квашении капусты.
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
3. Напишите, чем размножаются ягодные кустарники.
  - Смородина -
  - Малина -
4. Перечислите осенние работы по уходу за плодовыми деревьями.
5. Заполните схему:

Производственные группы КРС

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58R
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

6. Напишите основные помещения молочной фермы.

Рабочая программа

7. Подчеркните, в каком возрасте отделяют бычков от телочек:

3 мес.

6 мес.

10мес.

8. Напишите, как должно быть оборудовано стойло для коровы.

9. Заполните схему:

Корма для коровы

10. Перечислите способы подготовки сочных кормов к скармливанию.

11. Напишите, какие бывают периоды в жизни коровы.

- 
- 

12. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы.

13. Напишите правила ручного доения коровы.

14. Напишите виды ухода за растениями томата в открытом грунте.

15. Перечислите сорта огурцов для открытого грунта.

16. Напишите, на каком уровне относительно почвы должна быть расположена корневая шейка при посадке саженца плодового дерева.

## Контрольная работа за год. Вариант 2.

1. Укажите стрелкой сроки уборки и использование белокочанной капусты:

июль

*раннеспелая*

на хранение

октябрь

*среднеспелая*

на переработку

сентябрь

*позднеспелая*

сразу использовать

2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при квашении капусты.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Напишите, чем размножаются ягодные кустарники.

Смородина -

Малина -

4. Перечислите осенние работы по уходу за плодовыми деревьями.

5. Заполните схему:

Производственные группы КРС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

6. Напишите основные помещения молочной фермы.

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



## Рабочая программа

7. Подчеркните, в каком возрасте отделяют бычков от телочек:

3 мес.

6 мес.

10мес.

8. Напишите, как должно быть оборудовано стойло для коровы.

9. Заполните схему:

Корма для коровы

10. Перечислите способы подготовки сочных кормов к скармливанию.

11. Напишите, какие бывают периоды в жизни коровы.

- 
- 

12. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы.

13. Напишите правила ручного доения коровы.

14. Напишите виды ухода за растениями томата в открытом грунте.

15. Напишите, на каком уровне относительно почвы должна быть расположена корневая шейка при посадке саженца плодового дерева.

## Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023