

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: ШВЕЙНОЕ ДЕЛО.  
7 КЛАСС»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-16**

Составитель:  
Шишкина Галина Максимовна  
учитель первой квалификационной категории

село Светлое  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 год. Количество учебных часов в год – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Принципы отбора содержания программы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

В 7 классе продолжается обучение школьников пошиву изделий с их постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства ткани, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному усвоению обучающимися общеобразовательных предметов.

Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет способствует решению следующих **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;  
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3163823CFCE05CDABD58B

Владелец:

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

#### **Характеристика обучающихся класса по возможностям обучения.**

1 группа: обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При





способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Таким образом, данная рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

#### **Метапредметные результаты:**

1. регулятивные универсальные учебные действия:
  - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
  - учиться работать по предложенному учителем плану;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
  - находить ответы на вопросы;
  - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
  - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
  - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
  - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
  - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
  - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
  - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
  - слушать собеседника;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль.

### **Требования к уровню подготовки**

#### **Учащиеся должны знать:**

• свойства волокон льна и шерсти;

• ассортимент льняных и шерстяных тканей;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- виды неполадок в швейной машине;
- простейшие переплетения тканей;
- расчет расхода ткани для пошива сорочки, пижамы, постельного белья, юбки;
- виды складок;
- способы обработки нижнего среза в прямых юбках;
- назначение, устройство и работу краеобметочной машины 51-А класса ПМЗ-2;
- виды обработки верхнего среза юбки;
- способы обработки отлетного среза оборки;
- способы обработки срезов швов;
- названия контурных срезов и деталей.

**Учащиеся должны уметь:**

- различать льняные и шерстяные ткани;
- устранять простейшие неполадки в работе швейной машины;
- рассчитывать расход ткани для пошива сорочки, пижамы, постельного белья, юбок;
- обрабатывать складки, нижний и верхний срез в юбках, горловину сорочки подкройной обтачкой, отлетный срез оборок, срезы швов;
- различать названия срезов.

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### Раздел 2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-а класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во

### Раздел 3. Раскрой женского и детского белья без плечевого шва

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка – клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Практические работы.** Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### Раздел 4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины.



**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом в подгибку. Утюжка и складывание изделия.

#### **Раздел 5. Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, ленты. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

#### **Раздел 6. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижамы: назначение, ткани для пошива. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

#### **Раздел 7. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

#### **Раздел 8. Соединение основных деталей в изделии поясного белья.**

**Изделие.** Пижамы.

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

#### **Раздел 9. Обработка складок в поясном женском и детском платье**

**Изделие.** Складка на юбке.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

#### **Раздел 10. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность). Получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков.

Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму «молния».

#### **Раздел 11. Обработка низа прямой юбки**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба. Края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

## **Раздел 12. Изготовление выкройки и раскрой юбки**

**Изделие.** Расклешенная юбка, прямая юбка.

**Теоретические сведения.** Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Краеобметочная швейная машина 51 А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка, правила безопасной работы. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь по разрыву и характеру, горение нитей.

**Практические работы.** Изготовление основы выкройки юбки, раскрой.

## **Раздел 13. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.**

**Изделие.** Юбка, расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.



## Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	Экскурсии	Контроль
	<b>Раздел 1.</b> Вводное занятие	2	2			
	<b>Раздел 2.</b> Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	2	2			
	<b>Раздел 3.</b> Раскрой женского и детского белья без плечевого шва	8	4	4		
	<b>Раздел 4.</b> Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	16	7	8		1
	<b>Раздел 5.</b> Понятие о ткацком производстве	4	2	2		
	<b>Раздел 6.</b> Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	6	3	3		
	<b>Раздел 7.</b> Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4	2	2		
	<b>Раздел 8.</b> Соединение основных деталей в изделии поясного белья	26	11	14		1
	<b>Раздел 9.</b> Обработка складок в поясном женском и детском платье	5	3	2		
	<b>Раздел 10.</b> Обработка застежки в боковом шве поясного изделия	7	3	3		1
	<b>Раздел 11.</b> Обработка низа прямой юбки	5	2	3		
	<b>Раздел 12.</b> Изготовление выкройки и раскрой основы юбки	8	4	4		
	<b>Раздел 13.</b> Обработка верхнего среза расклешенной юбки	10	3	6		1
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



### Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие (1ч)	Правила безопасной работы. План работы на четверть.	Слушание объяснения учителя, получение инструктажа по ОТ и ТБ,	Испытывать чувство гордости за свою страну; бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
Раздел 2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (2 ч)	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Слушание объяснения учителя, работа с учебником	Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Представлять принципы действия, общее устройство промышленной машины и ее основных частей, соблюдать правила безопасной работы	Различать основные механизмы машины
Раздел 3.	Построение чертежа и раскрой женского или детского белья без плечевого шва	Ночная сорочка. Изготовление выкройки. Расход ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою. Подкройная обтачка. Изготовление выкройки	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником,	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности	соотносить фигуру человека строить чертеж, выполнять работы по раскрою изделия.	работать с масштабной линейкой, рассчитывать расход ткани на изделие, выполнять раскрой производственным

	шва (8 ч)	подкройной обтачки. Производственный способ раскроя (вразворот). Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой.	работа в тетрадях, выполнение зарисовок	и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;		способом
Раздел 4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (16 ч)	Подготовка деталей края сорочки к обработке. Форма выреза горловины сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (на образце). Применение отделки для обработки горловины. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Пошив сорочки. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка срезов рукавов. Обработка нижнего среза. Окончательная обработка	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях,	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	выполнять поузловую обработку изделия, контролировать и проверять качество выполненной работы	сравнивать свою работу с образцом,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CE5E05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



		изделия.				
Раздел 5.	Понятие о ткацком производстве (4 ч)	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства. Ткацкие переплетения.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок	Испытывать чувство гордости за свою страну; бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Выполнять простейшие ткацкие переплетения	Понимать сущность ткацкого производства
Раздел 6.	Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (6 ч)	Пижама. Детали изделия, названия контурных срезов. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани. Раскрой брюк.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Соотносить фигуру человека, выполнять работы по раскрою изделия, экономному расходованию материалов.	Кроить под руководством учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 7.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой (4 ч)	Пижамная сорочка. Изготовление выкройки сорочки. Подготовка детали выкройки к раскрою. Раскладка детали выкройки пижамной сорочки на ткани. Раскрой сорочки.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	Выполнять работы по раскрою изделия, экономному расходованию материалов.	Кроить под руководством учителя
Раздел 8.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья (26 ч)	Швы, используемые при пошиве пижамы. План работы по пошиву изделия. Пошив пижамных брюк. Пошив пижамной сорочки.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях Выполнение самостоятельной работы	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; наличие мотивации к работе на результат	Выполнять работы по пошиву поясного изделия, планировать работу, контролировать и проверять качество выполненной работы на каждом этапе сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.	Планировать свою работу, выполнять работы с опорой на технологическую карту, адекватно оценивать свои результаты
Раздел 9.	Обработка складок в поясной сорочке	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина	Слушание объяснения учителя,	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников;	Узнавать и различать виды складок, выполнять	Отличать складки от других видов отделки,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 Обработкой подписан  
 Сертификат: 00FD69E9EA14E3165823CFCE05CDA8D58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



	женской и детской одежде (5 ч)	Односторонняя складка Обработка односторонней складки. Встречная складка. Обработка встречной складки Бантовая складка. Обработка бантовой складки.	выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок	проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	обработку складок с опорой на технологическую карту	выполнять обработку складок под руководством учителя, проверять качество работы
Раздел 10	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (7 ч)	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Лабораторная работа. Получение и свойства шерстяных тканей. Составление коллекции шерстяных тканей. Застежка в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Нитяные и обметанные петли. Пришивание крючков, петель и кнопок. Выполнение нитяных петель. Застежка на крючках. Обработка застежки на крючке на образце.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических и лабораторных работ, работа с учебником, работа в тетрадях, составление коллекции тканей	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Определять свойства шерстяного волокна, выполнять обработку застежки с использованием разной фурнитуры	Узнавать и называть шерстяные ткани, выполнять обработку застежки под руководством учителя участвовать в беседе; обсуждать изученное;
Раздел 11:	Обработка низа	Виды обработки нижнего среза изделия. Обработка	Слушание объяснения	Сформированность навыков	Выбирать способ обработки низа	выполнять обработку нижнего среза

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	прямой юбки (5 ч)	нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба потайными стежками. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба крестообразными стежками. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой или на краеобметочной машине).	учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях	сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	изделия в зависимости от ткани и формы нижнего среза, выполнять обработку нижнего среза	изделия под руководством учителя, работать по предварительно разобранному плану, участвовать в беседе; обсуждать изученное;
Раздел 12.	Изготовление выкройки и раскрой (8 ч)	Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Лабораторная работа. Сведения о юбках. Прямая юбка. Изменение выкройки основы прямой юбки. Изготовление выкройки на свой размер. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок	Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Сравнивать шерстяные и полушерстяные ткани, соотносить фигуру человека, выполнять работы по раскрою изделия, экономному расходованию материалов.	Элементарному моделированию поясного изделия, и раскрою под руководством учителя, осмысленно оценивать свою работу и работы одноклассников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CE5CE05CDAVPT88B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.				
Раздел 13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки (10ч)	Краеобметочная швейная машина 51-А класса: назначение, устройство, работа. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов после примерки. Обработка боковых срезов юбки. Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная обработка изделия.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, работа на краеобметочной машине, работа с тестами	Уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	Выполнять пробные строчки на краеобметочной машине, выполнять поузловую обработку изделия, планировать работу, контролировать и проверять качество выполненной работы на каждом этапе.	Планировать свою работу под руководством учителя, участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желание рассказать о предмете изучения, осмысленно оценивать свою работу и работы одноклассников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Кален-ные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)</b>						
1.	Правила безопасной работы. План работы на четверть.				Урок-беседа	Знать правила безопасной работы. Уметь соблюдать их во время работы.
<b>Раздел 2 Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (2 ч)</b>						
2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.		Слова-опоры	Специализированная Универсальная Машина-полуавтомат	Теоретические сведения	Знать назначение промышленных машин, виды выполняемых операций,
3.	Назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы.		Слова опоры		Теоретические сведения	Знать основные механизмы
<b>Раздел 3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (8ч)</b>						
4.	Ночная сорочка.		Образец изделия Выкройка, детали кроя	Спинка Перед	Теоретические сведения.	Знать детали сорочки, названия и обозначение мерок.
5.	<b>Практическая работа:</b> Составление коллекции ткани для сорочки.		Образцы тканей		Практическая работа.	Уметь подбирать ткань
6.	Расход ткани на изделие.				Теоретические сведения.	Знать формулу расхода ткани. Уметь рассчитывать расход ткани,

Сертификат: 00FD69E97A14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Елена Викторовна Рогова, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

7.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка выкройки к раскрою.		Выкройка сорочки		Практическая работа	Уметь приготовить выкройку к раскрою.
8.	Подкройная обтачка.			Подкройная обтачка	Теоретические сведения.	Знать назначение подкройной обтачки.
9.	<b>Практическая работа:</b> Изготовление выкройки подкройной обтачки.		Выкройка подкройной обтачки		Практическая работа	Уметь кроить подкройную обтачку.
10.	Производственный способ раскроя (вразворот).			Вразворот	Теоретические сведения.	Знать способы раскроя
11.	<b>Практическая работа:</b> Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой.		Деталь кроя сорочки	Настил «вразворот»	Практическая работа	Уметь производить раскрой под руководством учителя.
<b>Раздел 4.Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (16)</b>						
12.	Неполадки в работе швейной машины.		Опорные слова		Теоретические сведения.	Знать простые неполадки в работе машины. Уметь устранять простые неполадки.
13.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.		Крой сорочки	Контурные линии	Практическая работа	Различать понятия контурные и контрольные линии
14.	Форма выреза горловины сорочки.		Образцы	Каре	Теоретические сведения.	Знать формы выреза горловины.
15.	<b>Практическая работа:</b>		Технологическая		Практическая работа	Уметь обрабатывать вырез

	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (на образце).		карта			подкройной обтачкой.
16.	Пошив сорочки.				Слушание объяснения учителя	Знать виды отделок.
17.	<b>Практическая работа:</b> Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.		Технологическая карта	Отделка	Теоретические сведения. Практическая работа	Уметь обрабатывать вырез подкройной обтачкой, проверять качество своей работы.
18.	Пошив сорочки.		Образец изделия		Теоретические сведения	Знать последовательность (план) обработки изделия.
19.	<b>Практическая работа:</b> Обработка боковых срезов запошивочным швом.		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять запошивочный шов.
20.	<b>Практическая работа:</b> Обработка боковых срезов запошивочным швом.		Технологическая карта		Теоретические сведения. Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия. Уметь выполнять запошивочный шов.
21.	Пошив сорочки.		Образец изделия			Знать последовательность (план) обработки изделия.
22.	<b>Практическая работа:</b> Обработка срезов рукавов.		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы.
23.	Пошив сорочки.		Образец изделия			Знать последовательность (план) обработки изделия
24.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза.			Стандарт	Практическая работа	Знать технологию выполнения краевых швов. Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
25.	Пошив сорочки.		Образец изделия			Знать последовательность (план) обработки изделия
26.	<b>Практическая работа:</b> Окончательная обработка изделия.					Знать правила безопасности при работе с утюгом. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия



27.	Самостоятельная работа за 1 четверть		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать с тестами
<b>Раздел 5. Понятие о ткацком производстве (4ч)</b>						
28.	Ткацкое производство.		слова-опоры	Сатиновое переплетение	Теоретические сведения.	Знать особенности сатинового переплетения. Уметь выполнять образцы переплетений.
29.	<b>Практическая работа:</b> Выполнение сатинового переплетения.					
30.	Профессии ткацкого производства		Тесты, образцы ткацких переплетений	Ткачиха Саржевое переплетение	Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать профессии ткацкого производства. Знать особенности саржевого переплетения. Уметь выполнять образцы переплетений. работать по тестовым заданиям
31.	<b>Практическая работа:</b> Выполнение саржевого переплетения.					
<b>Раздел 6. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (6ч)</b>						
32.	Пижама. Детали изделия, названия контурных срезов.		Образец изделия, выкройка, детали кроя	Пижамные брюки Пижамная сорочка	Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать назначение пижамы, названия тканей, деталей и контурных срезов.
33.	<b>Практическая работа:</b> Составление коллекции тканей.		Образцы тканей		Практическая работа.	Уметь подбирать ткань.
34.	Пижамные брюки.		Образец изделия			Знать контурных срезов и названия деталей
35.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка выкройки к раскрою.		Чертеж, выкройка		Теоретические сведения. Практическая работа.	Уметь изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, проверить правильность построения.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

36.	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани.		Образец раскладки деталей,		Теоретические сведения.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки.
37.	<b>Практическая работа:</b> Раскрой брюк.		крой брюк		Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой деталей пижамных брюк
<b>Раздел 7. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой (4ч)</b>						
38.	Пижамная сорочка.		Образец изделия, выкройка,	Пижамы	Теоретические сведения.	Знать детали и контурные срезы пижамной сорочки, суть моделирования выкройки.
39.	<b>Практическая работа:</b> Изготовление выкройки сорочки.				Практическая работа.	Уметь изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона.
40.	Раскладка детали выкройки пижамной сорочки на ткани.				Теоретические сведения.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани, раскрою.
41.	<b>Практическая работа:</b> Раскрой сорочки.		Крой сорочки	Вразворот	Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой изделия с учетом припусков на швы.
<b>Раздел 8. Соединение основных деталей в изделии поясного белья (26ч)</b>						
42.	Швы, используемые при пошиве пижамы.		Образцы швов		Теоретические сведения.	Знать способы перевода контурных линий, используемые швы.
43.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка деталей кроя к обработке.				Практическая работа.	Уметь подготовить детали кроя к обработке.
44.	План работы по пошиву изделия.		Карточки с планом работы	Двойной шов	Теоретические сведения.	Знать соединительные бельёвые швы. Уметь выполнять запошивочный шов, контролировать качество шва
45.	<b>Практическая работа:</b>		Технологическая		Практическая	Уметь выполнять запошивочный шов,

	Обработка шаговых срезов брюк.		карта		работа.	контролировать качество шва
46.	<b>Практическая работа:</b> Обработка шаговых срезов брюк.		Карточки с планом работы Технологическая карта	Двойной шов	Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать соединительные бельевые швы. Уметь выполнять запошивочный шов, контролировать качество шва
47.	Самостоятельная работа за 2 четверть		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать с тестами
48.	Пошив пижамных брюк.		Образец изделия,			Знать соединительные бельевые швы.
49.	<b>Практическая работа:</b> Соединение правой и левой деталей брюк.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять запошивочный шов, контролировать качество шва
50.	Пошив пижамных брюк		Образец изделия,			Знать технологию выполнения шва вподгибку.
51.	<b>Практическая работа:</b> Обработка верхнего среза брюк.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку верхнего среза.
52.	Пошив пижамных брюк		Образец изделия,			Знать технологию выполнения шва вподгибку.
53.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза брюк. Окончательная обработка изделия.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку нижнего среза, выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия ( сравнивать с образцом).
54.	Пошив пижамной сорочки.			Подкройная обтачка		Знать технологию раскроя подкройной обтачки.
55.	<b>Практическая работа:</b> Раскрой подкройной обтачки.		Крой подкройной обтачки		Практическая работа	Уметь производить раскрой подкройной обтачки
56.	Пошив пижамной сорочки		Образец изделия,		Теоретические сведения.	Знать правила раскроя обтачки, технологию обработки горловины.
57.	<b>Практическая работа:</b>		технологическая		Практическая	Уметь выполнять раскрой обтачки,



	Обработка горловины сорочки.		карта		работа.	обработку среза горловины
58.	<b>Практическая работа:</b> Обработка горловины сорочки.		Образец изделия, технологическая карта, тесты,		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку среза горловины
59.	Пошив пижамной сорочки.		Образец изделия,		Теоретические сведения.	Знать способы обработки срезов рукава.
60.	<b>Практическая работа:</b> Обработка срезов рукава.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку срезов рукава.
61.	Пошив пижамной сорочки.		Образец изделия,		Теоретические сведения.	Знать соединительные бельевые швы.
62.	<b>Практическая работа:</b> Обработка боковых срезов.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять запошивочный шов, контролировать качество шва
63.	<b>Практическая работа:</b> Обработка боковых срезов.		Образец изделия, технологическая карта		Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать соединительные бельевые швы. Уметь выполнять запошивочный шов, контролировать качество шва
64.	Пошив пижамной сорочки.		Образец изделия,		Теоретические сведения.	Знать способы обработки нижнего среза изделия.
65.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза.		технологическая карта		Практическая работа.	3 Уметь выполнять обработку нижнего среза.
66.	Пошив пижамной сорочки.		Образец изделия,		Теоретические сведения.	Знать операции по окончательной обработке изделия.
67.	<b>Практическая работа:</b> Окончательная обработка изделия.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом).

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАДЕТСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «Средняя школа №1 им. А.С. Пушкина»  
 Раздел 9. Обработка складок в пояском женской и детской одежде  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

<b>(5 ч)</b>						
68.	Складка. Виды, назначение, конструкция, ширина и глубина.		Слова-опоры, образцы складок, журналы мод	Складка	Теоретические сведения	Знать назначение и виды складок, конструкцию складок. Уметь определять глубину и ширину складки.
69.	Односторонняя складка.			Односторонняя складка	Теоретические сведения.	Знать конструкцию односторонней складки.
70.	<b>Практическая работа:</b> Обработка односторонней складки.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять Знать конструкцию встречной складки. одностороннюю складку.
71.	Двусторонняя складка			Встречная складка, бантовая складка	Теоретические сведения.	Знать конструкцию двусторонней складки.
72.	<b>Практическая работа:</b> Обработка встречной складки.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять встречную складку.
<b>Раздел 10. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (7 ч)</b>						
73.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.		Коллекция «Шерсть»	Шерсть	Теоретические сведения.	Знать из чего вырабатывается шерстяное волокно, свойства волокна.
74.	<b>Лабораторная работа.</b> Изучение свойств шерстяного волокна.				Лабораторная работа	Уметь распознавать шерстяное волокно.
75.	Застежка в поясных изделиях.			Застежка, тесьма-молния	Теоретические сведения.	Знать виды застежек, необходимую фурнитуру.
76.	<b>Практическая работа:</b> Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку застежки тесьмой-молнией.
77.	Самостоятельная работа за 3		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать с тестами

	четверть					
78.	Нитяные и обметанные петли.		Образцы петель, фурнитура	Фурнитура	Теоретические сведения.	Знать виды петель.
79.	<b>Практическая работа:</b> Пришивание крючков, петель и кнопок. Выполнение нитяных петель.				Практическая работа.	Уметь выполнять нитяные петли.
<b>Раздел 11. Обработка низа прямой юбки (5 ч)</b>						
80.	Виды обработки нижнего среза изделия.			Потайные стежки	Теоретические сведения.	Знать виды обработки нижнего среза, технологию обработки нижнего среза швом вподгибку.
81.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза детали швом вподгибку и прикрепление подгиба потайными стежками.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку.
82.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза детали швом вподгибку и прикрепление подгиба крестообразными стежками.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба крестообразными стежками.
83.	Обработки нижнего среза юбки.				Теоретические сведения.	Знать виды обработки нижнего среза,
84.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза детали швом вподгибку (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой или		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой или на краеобметочной машине).

Сертификат: 00ED69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



	на краеобметочной машине).					
<b>Раздел 12. Изготовление выкройки и раскрой ( ч)</b>						
85.	Получение шерстяных тканей.		Образцы тканей, лупы		Теоретические сведения.	Знать свойства шерстяных тканей.
86.	<b>Лабораторная работа.</b> Определение шерстяных и полушерстяных тканей.		Образцы тканей		Лабораторная работа	Уметь определять шерстяные и полушерстяные ткани.
87.	Сведения о юбках. Прямая и клешевая юбка.		Образец изделия, крой, выкройка	Прямая юбка Переднее полотнище, заднее полотнище	Теоретические сведения.	Знать названия деталей и контурных срезов прямой юбки,
88.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка выкройки к раскрою				Практическая работа.	Знать последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки.  Уметь выполнять моделирование, готовить выкройку к раскрою.
89.	Подготовка ткани к раскрою.					
90.	<b>Практическая работа:</b> Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.		Выкройка		Теоретические сведения. Практическая работа.	
91.	<b>Практическая работа:</b> Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.		образец раскладки	Продекатировать	Тестирование. Практическая работа.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани, раскрою.  Уметь выполнять раскрой изделия с учетом припусков на швы.
92.	Краеобметочная швейная машина 51-А класса.		Краеобметочная машина	Оверлок	Теоретические сведения.	Знать назначение, устройство, механизмы краеобметочной машины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИМЕНИ 51-А КЛАССА  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	назначение, устройство, работа.				Практическая работа.	Уметь заправлять краеобметочную машину.
<b>Раздел 13. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (10ч)</b>						
93.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка деталей кроя юбки к обработке.		Образец изделия		Практическая работа.	Знать назначение контрольных линий. Уметь переводить контурные линии и прокладывать контрольные линии.
94.	Подготовка юбки к примерке.				Теоретические сведения.	Уметь проводить примерку
95.	<b>Практическая работа:</b> Проведение примерки.		Детали кроя юбки		Практическая работа.	Уметь исправлять недочеты, проводить примерку.
96.	Исправление дефектов после примерки.		Образец изделия	Примерка	Теоретические сведения.	Знать возможные дефекты и способы их устранения.
97.	<b>Практическая работа:</b> Обработка боковых срезов юбки.		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию выполнения стачного шва, уметь использовать ранее полученные навыки
98.	Пошив изделия.		Технологическая карта		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки шва вподгибку
99.	<b>Практическая работа:</b> Обработка верхнего среза изделия.		Образцы		Практическая работа.	Уметь контролировать качество работы, обрабатывать верхний срез.
100.	<b>Практическая работа:</b> Обработка нижнего среза изделия		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать способы обработки нижнего среза изделия. Уметь их использовать при обработке изделия.
101.	<b>Практическая работа:</b> Окончательная обработка изделия		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать операции по окончательной обработке изделия. Уметь выполнять

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Гордеева Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАДРОВЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

	изделия.				работа.	влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом).
102.	Самостоятельная работа за год. Анализ выполненной работы.		Тест		Самостоятельная работа	Уметь работать по тестовым заданиям.

Всего уроков: 102 Из них: К.Р. 4-ч  
Практических работ: -51 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



## Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

### Список литературы, используемый педагогом

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -14-е изд. -М.: , Просвещение, 2021.

### Список литературы для обучающихся

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -14-е изд. -М.: , Просвещение, 2021.

Рабочие инструменты: ножницы, иглы;

Измерительные инструменты: линейка, треугольник, сантиметровая лента;

Приспособления: булавка, наперсток

Швейное оборудование: машина с ручным приводом 2М класса ПМЗ, машина с ножным приводом 2 М класса ПМЗ, машина с электрическим приводом 134 кл.ПМЗ «Чайка», FLNA 1020, ELNA 1030, плоскошовная машина Cover pro II, краеобметочная машина Mylock 4952, оверлок FN 2. оверлок GN -1, манекен;

Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, отпариватель для одежды

Коллекции: «Хлопок».»Лен», «Шерсть».

- технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках);

- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий,

- карточки-задания, альбомы образцов тканей.

- ИКТ технологии: мультимедийные презентаций созданные в программе Microsoft Office PowerPoint.

## Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

### Оценка письменных работ учащихся

**Отметка «5» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

**Отметка «4» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет 50-65%

**Отметка «3» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет 25-50%

**Отметка «2» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет менее 25%

### Оценка устных ответов:

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **Оценка практических работ:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **Самостоятельная работа за 1 четверть**

#### **1. Заполните схему:**

Виды промышленных машин: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **2. Специализированные швейные машины служат для**

- стачивания деталей;
- обметывания срезов;
- выполнения одной или нескольких операций;

#### **3. Универсальная промышленная машина выполняет в минуту**

- 700-800 стежков;
- 3500-5000 стежков;
- 1000-1500 стежков;

#### **4. Перечислите рабочие механизмы промышленной швейной машины.**

#### **5. Заполните таблицу:**

#### **Виды обтачек**

#### **6. Допишите:**

Подкройная обтачка-это \_\_\_\_\_

#### **7. Выберите правильный ответ:**

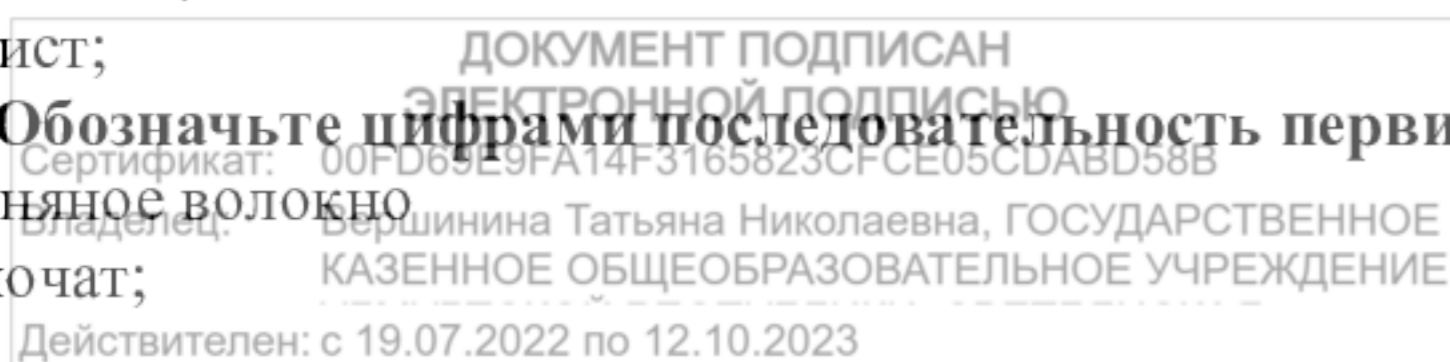
Из какой части растения получают волокно льна?

- цветок;
- корень;
- стебель;
- лист;

#### **8. Обозначьте цифрами последовательность первичной обработки льняного волокна:**

Льняное волокно

- мочат;



- мнут;
- сушат;
- треплют;

**9. Перечислите свойства волокон льна:**

**10. Подпишите названия линий на выкройке ночной сорочки:**

**11. Перечислите детали ночной сорочки:**

**12. Подчеркните по условному обозначению двойной шов:**

**13. Выберите правильный ответ:**

Двойной шов-это шов

- краевой;
- соединительный;

**14. Заполните таблицу:**

Плечевые изделия	Поясные изделия

**15. Допишите названия швов, способов обработки применяемых при пошиве ночной сорочки:**

- нижний срез-
- боковые срезы-
- срез горловины-
- срезы рукавов-

**16. Напишите план работы по пошиву ночной сорочки:**

**17. Напишите, что значит подготовить ткань к раскрою?**

**18. Подчеркните термины машинных работ:**

- настрочить;
- сметать;
- отутюжить;
- наметать;
- обтачать;
- стачать;
- выметать;
- вытачать;

### **Самостоятельная работа за 2 четверть**

**1. Заполните схему:**

Виды промышленных машин:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Универсальные швейные машины служат для**

- стачивания деталей;
- обметывания срезов;
- выполнения одной или нескольких операций;

**3. Универсальная промышленная машина выполняет в минуту**

- 700-800 стежков;
- 3500-5000 стежков;
- 1000-1500 стежков;

**4. Заполните схему**

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Бершигина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Текстильные волокна  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



**Натуральные**

-  
-

**5. Перечислите основные профессии ткацкого производства**

**6. Процесс получения ткани из пряжи называется**

- прядении
- ткачество

**7. Перечислите виды ткацких переплетений**

**8. Перечислите детали пижамы:**

**9. Подпишите названия срезов на выкройке пижамной сорочки:**

**10. Подпишите названия срезов на выкройке пижамных брюк:**

**Самостоятельная работа за 3 четверть**

**1. Вставьте нужные слова:**

Все прядильные волокна делятся на 2 вида – это \_\_\_\_\_

Шерстяное волокно \_\_\_\_\_ происхождения.

Больше всего шерсти получают с \_\_\_\_\_.

С одной овцы можно получить от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ кг. шерсти. Шерсть бывает \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2. При первичной обработке шерстяное волокно \_\_\_\_\_**

**3. Прядение – это**

- ткачество
- получение длинной нити из волокон
- получение ровницы

**4. Процесс получения ткани из пряжи называется**

- прядение
- ткачество

**5. Перечислите свойства волокон шерсти:**

**6. Перечислите основные профессии прядильного производства:**

**7. Допишите названия швов применяемых при обработке срезов пижамных брюк:**

- верхний срез- \_\_\_\_\_
- шаговые срезы- \_\_\_\_\_
- нижний срез- \_\_\_\_\_
- срез сиденья- \_\_\_\_\_
- срез средний- \_\_\_\_\_

**8. Напишите план работы по пошиву пижамных брюк:**

**9. Напишите план работы по пошиву пижамной сорочки.**

**10. Выкройку какого изделия можно использовать для пошива пижамной сорочки?**

**Самостоятельная работа за год**

**1. Универсальная промышленная машина выполняет в минуту**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00ED69E9FA14F3165823CECE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕНТРОМ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

- 700-800 стежков;
- 3500-5000 стежков;
- 1000-1500 стежков;

**2. Специализированные швейные машины служат для**

- стачивания деталей;
- обметывания срезов;
- выполнения одной или нескольких операций;

**3. Выберите правильный ответ:**

Двойной и запошивочный швы- это швы

- краевые;
- соединительные;
- накладные

**4. Ткани, из которого шьют все виды постельного белья, называют**

- нательными;
- бельевыми;
- постельными;

**5. Вставьте нужные слова:**

Все прядильные волокна делятся на 2 вида – это \_\_\_\_\_

Шерстяное волокно \_\_\_\_\_ происхождения.

Больше всего шерсти получают с \_\_\_\_\_.

С одной овцы можно получить от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ кг. шерсти. Шерсть бывает \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**6. Прядение – это**

- ткачество
- получение длинной нити из волокон
- получение ровницы

**7. Процесс получения ткани из пряжи называется**

- прядение
- ткачество

**8. Перечислите виды шерстяных тканей:**

**9. Подпишите названия контурных линий чертежа прямой юбки:**



**10. Перечислите детали прямой юбки:**

---

**11. Способ обработки нижнего среза изделия зависит**

- от толщины ткани
- от отделки изделия
- от желаниа
- от осыпаемости ткани

**12. напишите план работы по пошиву клешевой юбки:**

**13. Заполните схему:**

Виды складок по направлению сгибов

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

34

**14. От качества машинной иглы зависит:**

- качество машинной строчки;
- работа швейной машины в целом;
- работа регулятора швейной машины

**15. Если машинная строчка петляет снизу нужно:**

- ослабить натяжение верхней нитки;
- усилить натяжение нижней нитки;
- усилить натяжение верхней нитки;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



### Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР
-------	-----------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦМК учителей  
профессионально-трудоого обучения.  
протокол от «31» августа 2023 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023