

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ОБЩАТСЯ И ДРУЖИТЬ»
3 КЛАСС
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-21

Составитель:
Боброва Ирина Ивановна
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ село Светлое
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E 2023
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана для 3 класса (1 год обучения) с учетом особенностей данной категории обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

На реализацию программы коммуникативной деятельности «Учимся общаться и дружить» 3 класс предусмотрено 34 часа, 1 занятие в неделю.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени.

Коммуникативное воспитание детей является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невозвратимый и невосполнимый урон. Жить человек должен в согласии с законами нравственности. Эти законы нравственности и нормы поведения составляют систему нравственных воззрений человека и превращаются в смысл его жизни. Мотив благородного поступка это источник чувства ответственности - главного критерия степени нравственного развития. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.

Задачи:

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

В области формирования социальной культуры:

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Сертификат:

1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАБЛЕТОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся дети младшего школьного возраста 9-10 лет. Программа рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

2.Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3.Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- формировать собственную позицию, делать выводы;

Должны знать:

- правила этикета;
- правила вежливости.

Содержание деятельности по реализации цели и задач программы:

“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Учимся жить вместе. Кто я. Как я выгляжу. Товарищи и друзья. Удовольствие – в игре. Моё поведение. Чем богат человек. Мои чувства. Моё настроение. Этика – наука о морали. Ты и твоё здоровье. Праздничный этикет. Сказка о нашей жизни.

“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье.

Твои поступки и твои родители. Обязанности ученика дома. Моя мама – самая лучшая. День рождения.

“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе.

Школьный этикет. Зачем быть вежливым. Сказка о вежливости. Добро и зло в сказках. Обязанности ученика в школе. Наш класс. Учимся общаться. Учимся жить вместе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец:	Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024	

Общая модель программы

Раздел, тема	Количество часов	Формы организационной работы			
		Теория	Практика	Экскурсии	Контроль
Раздел 1. “Я и я”	15	7	7		1
Раздел 2. “Я и семья”	6	2	3		1
Раздел 3. “Я и школа”	13	6	6		1
Итого:	34	15	16		3

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Формы работы	Цели и задачи	Дата
1	Учимся жить вместе	Беседа, ролевые игры	Заинтересовать младших школьников внеурочными занятиями	
2	Кто я	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Осознание ребёнком своих социальных ролей	
3	Как я выгляжу	Беседа, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Дать понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида.	
4	Как я выгляжу	Беседа, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своём рабочем месте в школе и дома. Отличие поведение девочек и мальчиков.	
5	Товарищи и друзья	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Понятия «товарищ», «друг», «господин». Особенности их использования в общении между людьми. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Верность и бескорыстие в дружбе.	
6	Удовольствие в игре	Беседа, ролевые игры	Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.12.2023 по 21.12.2024

			этические правила поведения в игре.	
7	Расскажу о себе	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Осознание своей индивидуальности, своей непохожести на других людей с первых дней жизни	
8	Моё поведение	Беседа, ролевые игры	Дать понятие «комплемент», о его значении для человека, умение делать комплементы друг другу, понять свой характер.	
9	Чем богат человек	Сюжетно ролевая игра	Объяснить понятия «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека - в его знаниях, готовности и умении людям, своей стране.	
10	Мои чувства	Беседа, ролевые игры	Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии.	
11	Мои чувства	Сюжетно ролевая игра	Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии.	
12	Моё настроение	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Научить детей с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.	
13	Этика – наука о морали	Сюжетно ролевая игра	Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика, как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.	
14	Школьный этикет	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Понятие «этикет» и «правила поведения на уроке».	
15	Школьный этикет	Сюжетно ролевая игра «Я на уроке».	Показать необходимость правил этикета для организации урока.	
16	Зачем быть вежливым	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	
17	Зачем быть вежливым	Беседа.	Воспитывать вежливость. Вежливость - самая нужная и необходимая привычка человека.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

18	Сказка о вежливости	Чтение, обсуждение.	Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».
19	Сказка о вежливости	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».
20	Добро и зло в сказках	Чтение, обсуждение, рисование	Объяснить понятия «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.
21	Твои поступки и твои родители	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Объяснить понятия «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.
22	Обязанности ученика в школе	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Понятие «обязанность». Обязанности в школе. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к учителям, к школе, классу.
23	Обязанности ученика дома	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Обязанности дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям.
24	Ты и твоё здоровье	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение	Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.
25	Праздничный этикет	Рыцарский турнир вежливости	Дать понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека.
26	День рождения.	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя.
27	День рождения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».	Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка.
28	Наш класс	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Дать понятия «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого об-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1A7E402FAA6BA7EB2CDD5308DF087E55E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

		ситуаций	щения и взаимопомощи в классе.	
29	Наш класс	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.	
30	Моя мама – самая лучшая.	Беседа	Дать понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.	
31	Учимся общаться	Сюжетно-ролевые игры.	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками.	
32	Учимся общаться	Сюжетно-ролевые игры.	Правила этикета в общении с взрослыми.	
33	Сказка о нашей жизни.	Сюжетно-ролевые игры.	Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.	
34	Учимся жить вместе	Ролевая игра.	Обобщить знания.	

Список литературы, используемый педагогом

1. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Максакова, В.И. Организация воспитания младших школьников - Москва,2003.
4. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы.-2004.-№3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024